



Утверждаю
директор МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»
Воробьева Л.А.
з № 33/2 –ОД от 24.09.2021 года

Воробьева Л.А.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Семёнова И.И.	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений

2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Руководители ШМО	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Семёнова И.И.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями	Классные руководители	В течение года	
6	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Проекты: «Лифт в будущее», индивидуальные проекты обучающихся 10 класса, «Молодость – науке» памяти Чижевского
7	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Семёнова И.И.	Октябрь	Протоколы олимпиады
8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Семёнова И.И.	Ноябрь- март 2021/2022 учебного года	
9	Проведение тестового контроля обучающихся 5 класса на сайте «Российская электронная	Семёнова И.И., Голубева И.Н., Устинова Т.В.	ноябрь	Результаты мониторинга

	школа» с целью проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности и критического мышления			
10	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Ноябрь-декабрь	
11	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https:// fg . resh . edu . ru / с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Семёнова И.И.	январь	Результаты мониторинга
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Семёнова И.И.	январь 2022 года,	
13	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Семёнова И.И. Руководители ШМО	Февраль –март 2022 года	Протоколы заседаний.
14	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя –предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
15	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	Свидетельство о прохождении курсов
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Семёнова И.И.	декабрь	Повышение уровня информированности педагогов
2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	ноябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Семёнова И.И. Руководители ШМО	Январь - февраль 2022 года	Аналитическая справка
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	февраль 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Семёнова И.И. руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Семёнова И.И. руководители ШМО, Учителя -предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Семёнова И.И. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	Октябрь
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания	Учителя-предметники	В течение года

	произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.		
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом на заседаниях ШМО 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Голубева И.Н.	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Андреева В.М.- руководитель ШМО начальных классов	январь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Болховитина Е. И.	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Классные руководители	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Болховитина Е.И.	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Болховитина Е.И.	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Болховитина Е.И.	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Устинова Т.В, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Устинова Т.В, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения тематической недели	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май