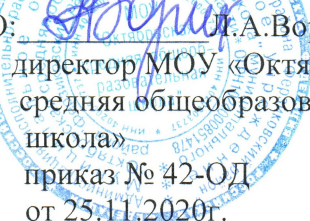


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 11 от 25.11. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:


И.А. Воробьева
директор МОУ «Октябрьская
средняя общеобразовательная
школа»
приказ № 42-ОД
от 25.11.2020г.

Положение

о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок деятельности педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012

2. Цели

2.1. Обеспечение выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2.2. Повышение уровня обученности и качества знаний отдельных обучающихся и общих показателей по школе в целом.

3. Задачи

3.1. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

3.2. Повысить ответственность родителей (законных представителей) за обучение детей в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

4. Основные понятия, направления и виды деятельности

4.1 Основное понятие настоящего положения – обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.2 Основные направления и виды деятельности - выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

5. Программа деятельности учителя-предметника с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителями

5.1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

5.2 Составить план индивидуальной работы с учащимся по повышению качества знаний, включающий индивидуальные занятия по предмету, консультации родителей (законных представителей) (при необходимости).

- 5.3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- 5.4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить.
- 5.5. Комментировать оценку обучающегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем).
- 5.6. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль.
- 5.7. Определить сроки, за которые слабоуспевающий учащийся должен освоить тему.
- 5.8. Поставить в известность классного руководителя и (или) непосредственно родителей (законных представителей) о низкой успеваемости обучающегося, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”).
- 5.9. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.
- 5.10. При выполнении п. 5.1.-5.10 и отсутствии положительного результата, а также при неуспеваемости учащегося за четверть, учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И. учащегося	Причины неуспеваемости	Использованные виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация классному руководителю (дата)	Информация родителям (дата)	Результат работы

6. Программа деятельности классного руководителя

- 6.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:
- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине);
 - недобросовестная подготовка домашнего задания;
 - низкая мотивация учащегося;
 - недостаточно активная работа на уроке;
 - необъективность выставления оценки на уроке;
 - большой объем домашнего задания;
 - высокий уровень сложности материала;
 - ситуация проблемных взаимоотношений с учителем-предметником;
 - другие причины.

6.2. В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная)
Уважительными причинами считаются:

- а) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей (законных представителей) на срок не более 3-х дней;
- б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом руководителя учреждения, проводящего данное мероприятие;
- в) освобождение от урока учащегося в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- г) по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора школы).

Неуважительной причиной считаются пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через заседание педагогического совета (если прогулы систематические).

6.3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания (п.2) или недостаточной работы на уроке (п.4) классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

6.4. В случае указания учащимся на превышение объема домашнего задания (п.6) классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем - предметником или обратиться к заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10.

6.5 В случае п.3 организовать помощь учащимся со стороны актива класса, п.8 - организовать работу с учителем-предметником, психологом, учащимся на предмет стабилизации.

6.6. В случае выполнения п. 6.1.-6.5. и отсутствии положительного результата классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы с ходатайством о проведении заседания педсовета.

7. Программа деятельности обучающегося

7.1. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно предоставлять учителю на проверку письменные задания.

7.2. Обучающийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

7.3 Обучающийся, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины), обязан самостоятельно изучить учебный материал. В случае затруднения обучающийся может обратиться к учителю за консультацией.

8. Программа деятельности родителей (законных представителей).

8.1. Приходить в школу по требованию педагога или классного руководителя.

8.2. Контролировать выполнение домашнего задания обучающимся и его посещение образовательной организации.

8.3. Помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

8.4. С разрешения администрации посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.

8.5. Обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации.

8.6. В случае уклонения родителей (законных представителей) от выполнения своих обязанностей оформляются материалы на обучающегося и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью принятия административных мер наказания к родителям (законным представителям).

9. Программа деятельности администрации школы.

9.1. Администрация школы организует работу педсовета, Совета по профилактике (при наличии).

9.2. Контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися.

9.3. Администрация школы включает в анализ по итогам года материалы о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися.

10. Программа деятельности педсовета, Совета по профилактике

10.1 Принимает решение о направлении материалов на обучающегося и его родителей (законных представителей) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер по отношению к родителям.

11. Программа деятельности педагогического совета

11.1 Принимает решение в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. По усмотрению их родителей (законных представителей) они могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

12. О контроле за соблюдением данного Положения.

12.1. Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители (законные представители).

12.2. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора по УВР.

13. Заключительные положения

13.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в части, затрагивающей организацию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

13.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

13.3. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за несвоевременное, неточное и неполное выполнение возложенных на них обязанностей и ненадлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

13.4. Настоящее положение размещается на официальном сайте МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».