

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский райолен» Калужской  
области**

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 29.08.2023 года



Утверждаю:  
директор МОУ «Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа»  
*Воробьева Л.А.* Воробьева Л.А.  
Приказ №24/93/1-ОД от 1 сентября 2023г.

**ПРОГРАММА  
«Дома «ЮНАРМИИ»  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
«Будущие защитники»**

п.Октябрьский

## Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

Программа образовательного «Дома «ЮНАРМИИ» «Будущие защитники» разработана на основе материалов Всероссийского проекта МЧС «Научись спасать жизнь» (подробнее о проекте можно узнать на официальном сайте: [www.psi.mchs.gov.ru](http://www.psi.mchs.gov.ru) в разделе "Добровольцы"), и предназначена для реализации в Центрах гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Нормативной основой разработки содержания курса является Приказ Минздравсоцразвития № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п-7.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №766 от 23.12.2021 г. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (п-4, ст-17 гл 2)
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1796-р)
- Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности», разработан для обучающихся среднего возраста 10-17 лет под редакцией Ю.С Шойгу. Авторы Т.В Куличенко, Г. П Костин, Москва: «Просвещение» 2021.
- Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007г. № «Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

- Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

- Приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от «24» февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...».

- Уставом Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- Положением о юнармейском отряде. Решение Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

УМК разработан для разновозрастной группы обучающихся. Состав группы – постоянный, форма обучения – очная.

Рабочая программа Дома «ЮНАРМИИ» «Защитники будущего» рассчитана на 75 часа в учебном году.

### Актуальность курса

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-16 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступили (вступают) в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствовать содержание, формы и методы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям.

Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Актуальность программы по военно- патриотическому воспитанию определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Курс предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

В связи с этим на базе МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуется программа «Дома «ЮНАРМИИ»» военно-патриотической направленности «ЮНАРМИЯ», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. За основу программы взяты положения Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги.

### **Цель программы**

Цель: активизация работы по военно-патриотическому воспитанию подростков.

### **Задачи программы:**

#### **Развивающие:**

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению,

самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

**Образовательные:**

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

**Воспитательные:**

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование чувства ответственности за личную и общественную безопасность;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- готовность к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе учебных занятий;
- формирование представления о ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные:**

- знание истории развития Вооруженных сил Российской Федерации и их положительного влияния на укрепление мира и дружбы между народами;
- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке, а также соблюдать меры безопасности;

**Регулятивные:**

- умение принимать и сохранять при выполнении поставленную задачу, корректировать выполнение заданий;
- умение определять цель выполнения заданий во время внеурочной деятельности, а также в определенных жизненных ситуациях под

руководством учителя;

- умения оценивать готовые задания;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

#### **Познавательные:**

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека расширяющего возможность выбора профессиональной деятельности, обеспечивающего длительную творческую активность;
- овладение сведениями о роли и значении физической подготовки в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических психических и нравственных качеств;
- понимание физического развития как средства организации и активного ведения здорового образа жизни.

#### **Коммуникативные:**

- формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, военно-спортивной и других видах деятельности.
- способность проявлять инициативу и самостоятельность, доброжелательность и уважение в отношении к окружающим;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь, корректно объяснять и объективно оценивать обстановку;
- проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах, умение применять правила в практической деятельности.

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся **будет знать:**

- историю и географию своей страны;
- историю Вооруженных сил РФ
- действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!!»
- меры безопасности при обращении с огнем;
- меры безопасности на водоемах и правила оказания помощи пострадавшему;
- порядок действий в опасной ситуации;
- значение здорового образа жизни для личности общества и государства;
- основные правила по безопасности при ЧС природноготеогенного и социального характера;
- основы первоначальной военной подготовки;
- пошаговое содержание универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему;
- перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- перечень мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;

- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.
- общую последовательность действий на месте происшествия;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы проверки сознания и дыхания;
- правила оказания первой помощи при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- способы остановки наружных кровотечений;
- правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях;
- перечень мероприятий по оказанию помощи терпящим бедствия на воде;
- правила по безопасному отдыху на водоемах.
- технику безопасности при обращении с огнем.
- алгоритм действий при пожаре в общественных зданиях, доме и на даче;
- действия при пожаре в общественном транспорте;
- строевые приемы на месте и в движении как одиночно, так и в составе отделения;
- ТТХ автомата Калашникова, состав, свойства и предназначение деталей АК-74.

#### **Будет способен:**

- освоить универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- включиться в практикум по освоению универсального алгоритма оказания первой помощи;
- относиться к оказанию первой помощи пострадавшему, как необходимому гражданскому навыку каждого человека.
- оценивать обстановку на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- позвать на помощь;
- определять наличие дыхания;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- придавать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- выполнять прямое давление на рану;
- накладывать тугую давящую повязку;
- накладывать кровоостанавливающий жгут;
- оказать первую помощь при спасении;
- оказывать первую помощь пострадавшему при пожаре;
- правильно действовать при возникновении пожара в общественных местах транспорте;
- безопасно обращаться с электроприборами и бытовой техникой;
- правильно и быстро действовать в экстремальной ситуации;
- использовать средства индивидуальной защиты при возникновении опасности;
- оценивать сложившуюся обстановку и ориентироваться на местности.
- безопасно обращаться с оружием.

#### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной Армии; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции; выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата, общевоинские уставы и т.д.);
- понимание экстремизма и терроризма, их последствия для личности, общества и государства;
- умение правильно действовать в экстремальной ситуации и оказать первую помощь пострадавшим.

### Программа модуля

1. Информационный блок (34 часов)
  2. Практический блок 34 час)
  3. Контрольно-оценочный блок (3 часа)
- Итого 75 часов

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Информационный блок может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки

рекомендовано осуществлять исключительно под руководством опытного преподавателя.

### Содержание образовательного модуля

#### Информационный блок

##### Основы военной службы. История России.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Символы воинской чести. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Памятные даты в истории России. Города-герои России и города воинской славы. Города трудовой славы.

##### Гражданская оборона

Цели задачи ГО ЧС, сигналы оповещения ГО, ЧС природного, техногенного и социального характера, укрытия и бомбоубежища, защита населения при ядерном взрыве. Опасные и чрезвычайные ситуации. Средства индивидуальной защиты (ОЗК и ГП-5, марлевые повязки и респираторы).

##### Строевая подготовка

Общие положения. Изучение строевого устава ВС России.

##### Огневая подготовка

Изучение устава по огневой подготовке (основные понятия и положения курса стрельб). Изучение частей и механизмов АК-74 и ПМ

##### Первая медицинская помощь

Выявление первоначального уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшему.

Ознакомление с пошаговым универсальным алгоритмом оказания первой



помощи (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя).

Ознакомление с мероприятиями по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях).

Ознакомление с перечнем мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни (давление руками на грудину пострадавшего; искусственное дыхание «Рот ко рту»; искусственное дыхание «Рот к носу»).

Ознакомление с перечнем мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей (придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти)

Анализ мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего на наличие кровотечений.

Анализ мероприятий по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью (проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей).

Ознакомление с перечнем мероприятий оказания первой помощи при нарушении кровотечения (наружное, внутреннее).

Анализ алгоритма подробного осмотра пострадавшего. Ознакомление с перечнем первой помощи:

- при травмах головы
- при травме глаз и век
- при носовом кровотечении
- при ранении грудной клетки
- при травме шеи
- при ранении живота
- при травмах конечностей
- при тепловом ударе
- при термических ожогах
- при отморожении
- при общем переохлаждении
- при повреждении электрическим током
- при укусах ядовитых змей
- при сердечной аритмии

Ознакомление с алгоритмом действий по транспортировке пострадавшего.

Ознакомление с алгоритмом действия придания пострадавшему оптимального положения.

#### **Безопасность на водоемах**

- Выявление первоначального уровня знаний по оказанию первой помощи терпящим бедствия на воде.
- Ознакомление с пошаговым универсальным алгоритмом оказания первой помощи (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя).
- Анализ мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, меры безопасности.

- Ознакомление с перечнем мероприятий по безопасному поведению на водоемах в различных условиях.
- Ознакомление с перечнем мероприятий по безопасности на замерзших водоемах.
- Ознакомление с перечнем мероприятий по безопасности пассажиров, морских и речных судов.
- Ознакомление с мероприятиями по безопасному отдыху на водоемах.
- Ознакомление с правилами безопасного поведения на воде, знание которых уменьшает возможность несчастных случаев.
- Перечень мероприятий по обеспечению безопасности на воде Мероприятия по организации и безопасности похода, возможные аварийные ситуации в водном походе. Мероприятия по оказанию помощи терпящим бедствия на воде:
- Освобождение от захватов
- Способы транспортировки пострадавшему

### **Пожарная безопасность**

- Выявление первоначального уровня знаний технике пожарной безопасности.
- Ознакомление с пошаговым универсальным алгоритмом оказания первой помощи пострадавшим при пожаре (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя).
- Ознакомление с перечнем мероприятий по технике безопасности при обращении с огнем.
- Ознакомление с перечнем мероприятий при пожарах в жилых и общественных зданиях.
- Причины и последствия пожаров. Профилактика пожаров в повседневной жизни.
- Права граждан в области пожарной безопасности.
- Обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности.
- Личная безопасность при пожарах.
- Меры безопасности при обращении с электроприборами. Меры безопасности при обращении с бытовой техникой.

## **2. Практический блок**

### **Строевая подготовка**

Выполнение строевых приемов на месте одиночно и в составе отделения. Повороты налево, направо, кругом, на месте и в движении, одиночно и в составе отделения. Строевой шаг в движении – одиночно и в составе отделения. Воинское приветствие на месте и в движении (одиночное). Воинское приветствие в движении в составе отделения. Доклад командиру отделения, выход из строя и возвращение в строй.

### **Физическая подготовка**

Упражнения на развитие силы скорости и выносливости. Беговые упражнения. Эстафеты и подвижные игры. Гимнастические упражнения и акробатические приемы.

### **Гражданская подготовка**

Выполнение норматива по одеванию противогаза ГП-5. Выполнение норматива по одеванию ОЗК, действия по сигналу «Внимание всем!» действие при авариях на опасных объектах.

### **Огневая подготовка**

Сборка-разборка АК-74

Выполнение курса стрельб из пневматической винтовки (положения лежа, сидя и стоя). АК-74

### **Медицинская подготовка**

Демонстрация универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему по схеме: обучающиеся проговаривают – преподаватель демонстрирует, следует указаниям (параллельно подсказывает и комментирует).

Самостоятельная демонстрация алгоритма своих действий и подробное комментирование обучающимися.

Демонстрация обучающимися алгоритма оказания первой помощи без

комментариев, взаимооценка по критериям.

Отработка навыков по технике безопасности при оказании первой помощи.

Отработка навыков по приданию пострадавшему устойчивого положения.

Отработка навыка проведения сердечно-лёгочной реанимации на роботе-симуляторе.

Отработка навыка действий по проверке сознания, призыва о помощи и проверке дыхания.

Отработка навыков действий при носовом кровотечении.

Отработка навыков действий прямого давления на рану и наложение давящей повязки, а также наложение кровоостанавливающего жгута.

Отработка навыков последовательности действий на местепроисшествия.

Отработка навыков оказания первой помощи:

- при травмах головы
- при травме глаз и век
- при носовом кровотечении
- при ранении грудной клетки
- при травме шеи
- при ранении живота
- при травмах конечностей
- при тепловом ударе
- при термических ожогах
- при отморожении
- при общем переохлаждении
- при повреждении электрическим током
- при укусах ядовитых змей
- при сердечной аритмии

Практический алгоритм действий по транспортировке пострадавшего, алгоритм действия придания пострадавшему оптимального положения.

### **Безопасность на водоемах**

Демонстрация обучающимися алгоритма оказания первой помощи без комментариев, взаимооценка по критериям.

Отработка навыков по технике безопасности при оказании первой помощи.

Отработка навыков по приданию пострадавшему устойчивого положения.

Отработка навыка проведения сердечно-лёгочной реанимации на роботе-симуляторе.

Проверка знаний мероприятий по безопасному поведению на водоемах в различных условиях.

Проверка знаний по мерам безопасности на замерзших водоемах.

Проверка знаний по мерам безопасности пассажиров, морских и речных судов.

Проверка знаний мероприятий по безопасному отдыху на водоемах.

Проверка знаний правил безопасного поведения на воде, знание которых уменьшает возможность несчастных случаев.

Проверка знаний мероприятий по обеспечению безопасности на воде

Проверка знаний по организации и безопасности похода, возможные аварийные ситуации в водном походе.

Проверка знаний по оказанию помощи терпящим бедствия на воде:

- демонстрация обучающимися алгоритма действий освобождения от захватов

- демонстрация обучающимся алгоритма действий способа транспортировки пострадавшего.

#### **Пожарная безопасность**

Самостоятельная демонстрация алгоритма своих действий и подробное комментирование обучающимся при пожарах и взрывах.

Демонстрация обучающимся алгоритма оказания первой помощи пострадавшему при пожаре без комментариев, взаимооценка по критериям.

Отработка навыков по технике безопасности при оказании первой помощи пострадавшему получивший ожог 1-2-3 степени.

Отработка навыков по приданию пострадавшему устойчивого положения.

Проверка знаний по технике безопасности при обращении с огнем. Проверка знаний по действиям при возникновении пожара в квартире. Проверка знаний по действиям при пожаре в общественных зданиях.

Учебно-тренировочные занятия по действиям при возникновении пожара общественном здании (торговый центр, магазин, дом культуры).

Учебно-тренировочные занятия по разведению костров. Меры безопасности.

Правильное и безопасное тушение костра.

Действия при пожаре в хвойном лесу. Меры безопасности.

Демонстрация действий при пожаре на даче и в жилом частном доме (меры безопасности).

Демонстрация действий при пожаре в общественном транспорте.

Демонстрация действий при пожаре в квартире.

**Деятельность «Дома «ЮНАРМИИ»» осуществляется в форме проведения регулярных занятий, тренировок, семинаров, спортивных соревнований, праздников, встреч и экскурсий, выездов на слеты и соревнования муниципального и регионального уровней.**

В течение года руководителем «Дома «ЮНАРМИИ»» осуществляется подготовка и участие юнармейцев в следующих военно-спортивных, патриотических мероприятиях:

- «Неделя допризывника» и «Турнир юнармейцев» (школьные);
- соревнования по летнему и зимнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи;
- военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок»;
- несение почетного караула у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, во время празднования Дня Победы в п. Октябрьский и д. Зудна;
- участие в праздничном шествии – 9 мая;
- командир и члены отряда представляют школу на всех мероприятиях военно-патриотической направленности.

### **3. Контрольно-оценочный блок**

- Решение учебно–практических заданий с применением роботасимулятора;
- Тестовый контроль знаний

### Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Формы деятельности	Виды деятельности
1. Информационный блок (34 часа)				
1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Сборка-разборка АК-74 ОФП - развитие силы	1ч	беседа	Комментарии преподавателя. Опрос обучающихся. Демонстрация действий
2	История России: великие полководцы. Изучение строевого устава ВС РФ ОФП – развитие силы и ловкости	1ч	Презентация, просмотр видео	Комментарии преподавателя. Демонстрация действий
3	Символы воинской чести. Правовые основы военной службы. Изучение строевого устава ВС РФ ОФП – развитие скорости и силы	1ч	Лекция, беседа	Комментарии преподавателя
4	Памятные даты в истории России.	1ч	Лекция, беседа	Демонстрация действий
5	Строевой устав ВС РФ ОФП – развитие гибкости и координации	1ч		Комментарии преподавателя
6	Города-герои России и города воинской славы. Города трудовой славы. Цели и задачи ГОЧС ОФП – развитие силы и скорости	1ч	Лекция, беседа, видео просмотр	Демонстрация действий: Комментарии преподавателя
7	Города воинской славы. История России: великие полководцы. Строевая подготовка ОФП - развитие выносливости (подвижная игра)	1ч	Беседа	Комментарии преподавателя. Обучающее видео. Демонстрация действий
8	Дети –герои в Великой Отечественной войне. Изучение строевого устава ВС РФ. ОФП- развитие скорости (эстафета)	1ч	Беседа Видео МЧС	Комментарии преподавателя. Демонстрация действий:
9	Цели и задачи ГОЧС. Сигналы оповещения. Мероприятия ГОЧС. ОФП – развитие скорости (эстафета)	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
10	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
11-15	Строевая подготовка ОФП – развитие силы и ловкости	5ч		

16	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Строевая подготовка ОФП – развитие ловкости и координации	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
17	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Строевой устав ВСРФ ОФП – развитие выносливости и силы	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
18-19	Действия при наводнении, землетрясении, грозе и авариях на ГЭС. Строевая подготовка ОФП – развитие скорости	2ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
20	Изучение частей и механизмов АК-74 Сборка-разборка АК-74 ОФП - развитие силы и ловкости	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
21	Правила пожарной безопасности, меры безопасности. Сборка-разборка АК-74 ОФП - развитие силы и скорости	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
22	Действия при возникновении пожара в доме, квартире, школе. Правильное обращение с бытовыми приборами. Сборка-разборка АК-74 ОФП - развитие скорости (эстафета)	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
23	Действия при возникновении пожара в общественном транспорте. Сборка-разборка АК-74 ОФП – развитие скорости (эстафета)	1ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
24-25	Действия при возникновении пожара в общественных местах. Строевые приемы на месте и в движении. ОФП – развитие выносливости	2ч	Лекция - беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
26	Средства индивидуальной защиты (ОЗК и ГП) Строевая подготовка ОФП – развитие скорости и силы	1ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
27-29	Действия при аварии на химически опасных объектах. Строевая подготовка ОФП – развитие скорости и силы	3ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя
30-31	Сборка-разборка АК-74 Предназначение частей и механизмов АК-74 Средства индивидуальной защиты (ОЗК) ОФП - развитие скорости (эстафета)	2ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
32-33	Опасные и чрезвычайные: аварии на гидродинамических сооружениях и АЭС. Средства индивидуальной защиты (ОЗК) ОФП – развитие ловкости	2ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
34-35	Сигналы оповещения ГО «Действия по сигналу «Внимание всем!» Средства индивидуальной защиты (ОЗК) ОФП – развитие ловкости и скорости	2ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
36-37	Сигналы оповещения ГО Действия по сигналу «Химическая опасность» Средства	2ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя

	индивидуальной защиты (ОЗК) ОФП – развитие выносливости (эстафета)			Демонстрация действий
38-42	Безопасное поведение на водоемах и оказание помощи пострадавшему. Строевая подготовка ОФП – развитие скорости и ловкости (подвижная игра)	5ч	Лекция беседа Видео просмотр	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
Практический блок (30 час)				
1-4	Выявление первоначального уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшему. Предназначение частей АК-74 Сборка-разборка АК-74, магазин ОФП – развитие силы (эстафета)	4ч	Лекция беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
5-7	Пошаговый универсальный алгоритм оказания первой помощи (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя). Подвижные игры	3ч	беседа видео МЧС	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
8-11	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях). Строевая подготовка ОФП – развитие силы и ловкости	4ч	Показ беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
12-15	АК и ПМ Сборка-разборка АК-74 магазин ОФП – подвижная игра	4ч	Показ беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
16-18	Мероприятия оказания первой помощи при нарушении кровотечения (наружное, внутреннее). Средства индивидуальной защиты (ОЗК, ГП-5) ОФП – военизированная эстафета	3ч	Показ беседа	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
19-22	Алгоритм действия оказания первой помощи: - при травмах головы Предназначение частей и механизмов АК-74, сборка-разборка АК-74 ОФП – военизированная эстафета	4ч	Беседа показ	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
23-26	Алгоритм действий оказания первой помощи: - при травме глаз ишее. Установка и разборка палатки. ОФП – развитие скорости и силы	4ч	Беседа показ	Комментарии преподавателя Демонстрация действий
27-30	Алгоритм действий оказания первой медицинской помощи: при носовом кровотечении при ранении грудной клетки Установка и разборка палатки. ОФП – военизированная эстафета Оказание первой помощи и алгоритм действий:	4ч	Беседа показ	Комментарии преподавателя Демонстрация действий

	при травме шеи при ранении живота ДАРС Надевание ОЗК.			
Контрольно-оценочный блок ( 3 часа)				
1	Решение учебно – практических заданий с применением робота-симулятора	1 ч	беседа	Комментарии преподавателя. Выполнение учебно-практических заданий.
2	Тестовый контроль знаний.	1 ч	беседа	Комментарии преподавателя. Выполнение тестов по оказанию первой помощи
3	Организационно-педагогические условия.	1 ч	беседа	Подготовка места проведения занятий. Работа с документацией.



## Список литературы

1. Интернет-служба экстренной допсихологической помощи МЧС России
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1796-р)
3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> (Интернет-ресурсы, памятки, рекомендации)
4. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
5. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М.: 1989. -172 с.
6. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
7. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткина – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
8. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
9. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
10. Быков, А.К.. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
12. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
13. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
14. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
15. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
16. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
17. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
18. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
19. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
20. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
21. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы./ Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
22. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
23. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период/ С.П. Поляков., Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.

24. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
25. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02./Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. – 165 с.
26. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».
27. ФЗ-№273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» (п-4, ст-17 гл 2)