

Утвержден Управляющим советом	Утверждаю Директор <i>Воробьева Л.А.</i> Воробьева Л.А.
28 марта 2022 года (протокол №1)	Приказ от 28 марта 2022 г. №13-ОД



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский район»  
Калужской области  
за 2021 год**

п. Октябрьский  
2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
10 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	68

Самообследование МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Директор общеобразовательной организации	Воробьева Лариса Александровна
Юридический адрес	249802 Калужская область, Ферзиковский район, п. Октябрьский, д.39А
Телефон, факс	8(48-437)53-668
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oktschool39@yandex.ru">oktschool39@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://oktschool39.kaluga.ru">http://oktschool39.kaluga.ru</a> , <a href="https://shkolaoktyabrskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaoktyabrskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Отдел образования и молодёжной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный №317 от 25 декабря 2014 года (серия 40П01 №0001711) выдана Министерством образования и науки Калужской области) (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№84 от 18 мая 2016 года (серия 40А01 №0000459) (срок действия до 18 мая 2028 года)
Устав ОО	28 сентября 2016 года
Здание школы	построено по типовому проекту № 222-1-202/77 как общеобразовательная школа на 192 ученика и сдано в эксплуатацию в 1979 году.
Акт приёмки собственности в оперативное управление	от 28 ноября 2002 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	40КЯ 190003, выдано 30.11.2007.
Свидетельство о землепользовании	от 04.02.1998.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	40КЯ 270998, выдано 19.06.2008.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка педагогических работников Правила внутреннего распорядка для обучающихся Положение об использовании мобильных телефонов при ведении образовательной деятельности Положение о порядке организации горячего питания Положение о педагогическом совете Положение о проведении школьных предметных олимпиад Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому

	<p>Положение о внеклассной работе учителя</p> <p>Положение о портфолио учителя</p> <p>Положение о портфолио внеучебных достижений обучающегося</p> <p>Положение о комиссии по оценке мероприятий материалов портфолио обучающихся</p> <p>Положение о школьном сайте</p> <p>Положение о формах получения образования</p> <p>Положение о внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>Положение о защите персональных данных</p> <p>Положение о персональных данных участников образовательных отношений</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>Положение об индивидуальном учебном плане</p> <p>Положение о ведении классных журналов</p> <p>Положение по ведению электронного журнала</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников</p> <p>Положение о порядке выбора учебников</p> <p>Положение об организации обучения детей с ОВЗ</p> <p>Положение об использовании устройств мобильной связи</p> <p>Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение</p> <p>Положение о работе с неуспевающими</p> <p>Положение о дистанционном обучении</p> <p>Положение о комиссии по контентной фильтрации</p> <p>Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10-11 классов</p> <p>Положение о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации</p>
--	---

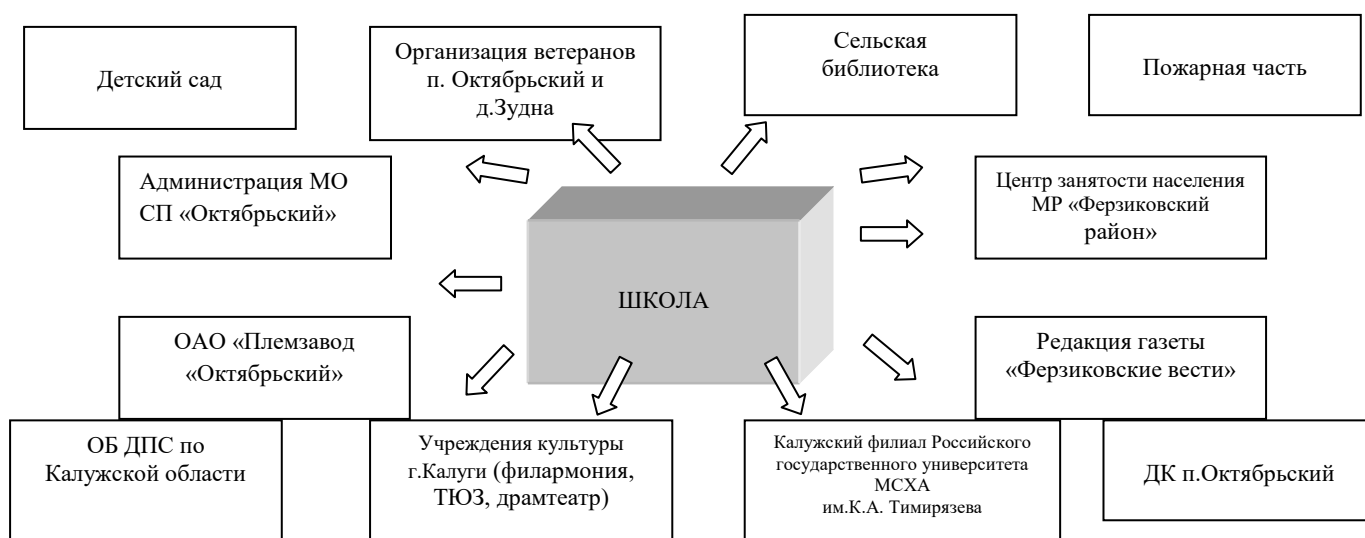
## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В течение учебного года вся деятельность администрации школы была направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию всей школьной жизни. Совместная работа администрации школы, педагогических работников, родительской общественности способствовала формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений обучающихся.

Схема управления работой школы:



Внешние связи школы



Качественный состав администрации является достаточным для эффективности управленческих воздействий, направленных на формирование внутришкольной культуры как учительского, так и управленческого коллектива.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Воробьева Лариса Александровна	Высшее, КГПИ им Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков, 38 лет	21
Зам.директора по УВР	Семёнова Ирина Ивановна	высшее; КГПИ им Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы, 30 лет	2,5
Зам.директора по ВР	Тимофеева Марина Владимировна	среднеспециальное; Чечено-Ингушское муз. училище, 1981 г., г.Грозный, преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано, 39 лет	28
Психолог	Шитова Кристина Александровна	высшее, КГУ им. Циолковского, 2018, квалификация – бакалавр; специальность - клинический психолог, 1,5 г.	2,5 г.
Педагог-организатор	Железняк Кристина Александровна	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология", получила квалификацию практического психолога, 8 лет	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	Кафанов Владимир Александрович	высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого по специальности учителя физической культуры, 1995; три курса Новосибирского пединститута, физического факультета, 1985, 32 лет	21
Учитель-логопед	Федосова Анжела Владимировна	высшее, КГУ им. Циолковского, 2017, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация - бакалавр. высшее, КГУ им. Циолковского, 2020, по направлению подготовки	4

		44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) магистр	
--	--	--	--

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС. Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **ВЫВОДЫ:**

Организация управления МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы.

Организация взаимодействия структурных подразделений МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** администрации школы необходимо более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех сферах образовательных отношений, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также Школа реализует программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО

и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной



инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Об антикоронавирусных мерах

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики:
  - входа обучающихся
  - уборки,
  - проветривания кабинетов, рекреаций,
  - питания;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://oktschool39.kaluga.ru">http://oktschool39.kaluga.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22		

учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации		

образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

### Образовательные программы

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
<b>1. Требования к структуре основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ФГОС)</b>			
1.	Наличие разработанных и утвержденных основных образовательных программ	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке	да
2.	Соотношение частей основной образовательной программы	<p><i>ФГОС НОО</i> -обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования</p> <p><i>ФГОС ООО</i> -обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП основного общего образования</p> <p><i>ФГОС СОО</i> -обязательная часть ООП основного общего образования составляет 60%; часть, формируемая участниками</p>	да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
		образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП основного общего образования	
3.	Соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Целевой раздел ООП		
3.1.1.	Соответствие содержания целевого раздела ООП требованиям ФГОС	Содержание пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися ООП, системы оценки результатов освоения ООП соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.	Содержательный раздел ООП		
3.2.1.	Соответствие программы формирования (развития) универсальных учебных действий требованиям ФГОС	Программа формирования (развития) УУД соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	да
	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС	да
	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.3.	Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) требованиям ФГОС	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.4.	Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС (для ООП НОО)	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.5.	Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (для ООП НОО, для ООП ООУ)	Программа коррекционной работы соответствует требованиям ФГОС	да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
3.3.	Организационный раздел		
3.3.1.	Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС		
	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся	ФГОС НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 учебных года, ФГОС ООО - не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет ФГОС СОО- не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года	3039  5562  2411
	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.2.	Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	Календарный учебный график имеется и соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствующего уровня	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствует требованиям ФГОС	да
	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС	да
	Формы внеурочной деятельности	Предусмотрены различные формы внеурочной деятельности	да
3.3.4.	Соответствие системы условий реализации ООП требованиям ФГОС	Система условий реализации ООП соответствует требованиям ФГОС	да
4.	Обеспечение реализации ООП		
4.1.	Соответствие расписания занятий учебному плану, плану внеурочной деятельности	Расписание занятий соответствует учебному плану, плану внеурочной деятельности	да
4.2.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме	да
<b>1. Требования к содержанию основных образовательных программ среднего общего образования</b>			
1.	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке		да
2.	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям нормативных документов		
2.1	Учебный план		
2.1.1.	Имеются учебные планы (в том числе индивидуальные)		да
2.1.2.	Структура учебного плана (учебных планов) соответствует действующему законодательству		да
2.1.3.	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФБУП		2346
2.1.4.	Состав учебных предметов федерального компонента по классам (годам обучения) соответствует ФБУП		да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.1.5.	Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует ФБУП		да
2.1.6.	Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса организована		да
2.2.	Календарный учебный график соответствует требованиям нормативных документов		да
2.3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		
2.3.1.	Рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, включая вариативную часть (элективные) по всем классам		да
2.3.2.	Содержание рабочих программ базового уровня соответствует ФК ГОС по всем предметам		да
2.4.	Имеются рабочие программы всех кружков, секций, курсов внеурочной деятельности		да
2.5.	Оценочные и методические материалы имеются		да
2.6.	Имеются программы воспитания и социализации обучающихся, план воспитательной работы		да
3.	Обеспечение реализации основной образовательной программы		
3.1.	Расписание занятий соответствует учебному плану		да
3.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме		да
3.3.	Рабочие программы кружков, секций и курсов внеурочной деятельности реализуются в полном объеме		да
<b>2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>			
1.	Кадровые условия		
1.1.	Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками		100%
1.2.	Уровень квалификации работников Организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности		да
1.3.	Все педагогические работники (работающие в 1-10 классах) Организации освоили дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС		да
	Все педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы		да
2.	Финансово-экономические условия: - имеются государственное (муниципальное) задание и план финансово-хозяйственной деятельности Организации, утвержденный в установленном порядке		да
3.	Материально-технические условия		
3.1.	Организация обеспечена учебными кабинетами (в том числе лингафонными) с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием		да
3.2.	Имеется оборудованная библиотека, обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам сети Интернет		да
3.3.	Имеются спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем		да
3.4.	Имеются столовая и пищеблок, в которых организовано горячее питание		да
3.5.	Имеется оборудованный медицинский кабинет, организовано медицинское обслуживание на фельдшерско-акушерских пунктах или амбулаториях		да
4.	Психолого-педагогические условия		

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение организовано		да
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
5.1	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)		да
	Соответствие учебников и учебных пособий требованиям ч.4 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		да
5.2	Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой	<i>ФГОС НОО</i> Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания <i>ФГОС ООО и ФГОС СОО</i> Фонд дополнительной литературы включает литературу, издания, собрание словарей	да
5.3.	Функционирование информационной образовательной среды	Организация обеспечена компьютерами, базами данных, коммуникационными каналами, программными продуктами	да
5.4	Организация обеспечена учебными кабинетами и помещениями, оснащенными необходимым оборудованием; в кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские		да
5.5	Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям		да
6.	Обеспеченность информационными образовательными ресурсами		да
<b>III. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту</b>			
1.	Доля в (%) обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)		99%
2.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
3.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, таблиц (листов) учета учебных достижений ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да
<b>IV. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта)</b>			
1.	обучающихся 9 и 11 классов, допущены до итоговой государственной аттестации		100%
2.	Результаты ГИА в форме ОГЭ или ЕГЭ		
2.1.	Результаты ГИА по русскому языку	100% выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку	
2.2.	Результаты ГИА по математике	100 % выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по математике	

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.3.	Результаты ГИА по предметам по выбору	86 % выпускников 11 класса, успешно прошли ГИА по предметам по выбору	
2.4.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования		11 класс – 60
2.5.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования		11 класс – профиль – 42
3.	Выдача аттестатов об основном общем/среднем общем образовании		
3.1.	все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании		да
3.2.	все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании		да
3.3.	Есть обучающиеся получившие аттестат об основном общем образовании с отличием		нет
3.4.	Есть обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием		нет
4.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
5.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, портфеля достижений, таблиц (листов) учета учебных достижений обучающихся и других формах ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да

#### ВЫВОДЫ:

Основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС;

выполняется основная образовательная программа среднего общего образования;

учебный план МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» соответствует БУП - 2004 и ФГОС;

рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021*

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	176	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	64	36%
- на уровне основного общего образования	94	53%
- на уровне среднего общего образования	17	10%
- в том числе		
дети-инвалиды		
дети с ОВЗ	9	5%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	176	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0



- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
Всего классов		0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программ	0	0

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Уровень обученности	94%	94%	95%	99%	98%	98%	99%	99%
Количество обучающихся на «4» и «5»	28%	29%	30%	36%	39%	42%	42%	33%

### Показатель качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года

Классы	Кол-во обуч-ся на конец года	Переведено	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1	1 кл – 15 чел	14 – 100%		
2	2кл – 13 чел	13 – 100%	4 -31%	3 – 23%
3	3 кл.- 15 чел	15 – 100%	-	7 – 47%
4	4кл. – 14 чел	14 – 100%	1 – 7%	6 – 43%
5	5кл – 26 чел	26– 100%	1- 4%	6 – 23%
6	6 кл – 16 чел	16 – 100%	-	3 – 19%
7	7 кл – 19 чел	19– 100%	3-16%	3 – 16%
8	8 кл – 19 чел	18 – 95%	4- 22%	3 – 16%
9	9 кл – 22 чел	22 – 100%	-	7 – 32%
10	10 кл. – 5 чел.	5– 100%	-	2 – 40%
11	11 кл. – 8 чел	8 – 100%	-	2 – 25%
Всего, %	171 – 100%	170 – 99%	13– 8%	42 – 25%

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ в 2020/2021 учебном году

Предмет	Обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу на «4» и «5»
<b>11 класс</b>				
география	8	8-100%	8-100%	6-75%

физика		8-100%	8-100%	5-62%
история		7-88%	7-100%	3-43%
химия		7-88%	7-100%	3-43%
биология		6-75%	5-83%	3-50%
иностраннный язык		5-63%	5-63%	3-50%
<b>10 класс</b>				
география	5	5-100%	5-100%	5-100%
<b>4 класс</b>				
Математика	14	10-71%	10-71%	8-80%
Окружающий мир		11-91%	11-100%	11-100%
Русский язык		13-93%	13-100%	6-46%
<b>5 класс</b>				
Биология	25	23-92%	18-78%	7-30%
История		19-76%	18-95%	9-47%
Математика		21-84%	18-86%	3-14%
Русский язык		23-92%	21-91%	9-39%
<b>6 класс</b>				
Биология	16	11-69%	10-91%	2-18%
География		14-88%	12-86%	4-29%
История		15-93%	13-86%	5-33%
Математика		13-81%	12-92%	5-38%
Обществознание		15-93%	15-100%	5-33%
Русский язык		15-93%	12-80%	1-6%
<b>7 класс</b>				
Биология	19	16-84%	12-75%	5-31%
География		17-89%	14-82%	1-5%
Истории		15-79%	12-80%	9-60%
Математика		18-95%	16-89%	2-11%

Немецкий язык		15-79%	12-80%	3-20%
Обществознание		17-89%	16-94%	5-29%
Русский язык		14-74%	12-86%	2-14%
Физика		14-74%	14-100%	9-64%
<b>8 класс</b>				
Биология	<b>19</b>	15-79%	13-87%	8-53%
География		16-84%	15-93%	5-31%
История		15-79%	13-87%	8-53%
Математика		15-79%	14-93%	7-47%
Обществознание		16-84%	15-93%	6-38%
Русский язык		18-95%	17-89%	10-56%
Химия		<b>13-68%</b>	<b>12-92%</b>	<b>10-77%</b>

**Данные об учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья и рекомендации врача**

год	Начальное общее образование	Основное общее образование	всего
2013/2014	1 ученик 1 класса (1 полугодие) – по индивидуальному плану на дому; 1 ученик 4 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому)	1 ученик 7 класса – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (1 месяц) – по индивидуальному плану на дому	Итого 4 чел.
2014/2015	-	1 ученик 5 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 1 ученик 8 класса – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2015/2016	-	1 ученик 6 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 2 ученика 7 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 4 чел.

2016/2017	-	1 ученик 7 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 8 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2017/2018	-	1 ученик 8 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2018/2019	-	-	-
2019/2020	-	-	-
2020/2021	-	-	-

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ на «4» и «5»
Математика	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	3 – 15%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	2 – 20%
	2015/2016	15 -100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	19 – 95%	12 – 60%
	2017/2018	16 – 100%	15 – 94%	6 – 40%
	2018/2019	17 – 100%	13 – 76%	10 – 59%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	7-32%
Русский язык	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	7 – 35%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	4 - 40%
	2015/2016	15 – 100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	15 – 75%
	2017/2018	16 – 100%	16 – 100%	9 – 56%
	2018/2019	17 – 100%	16 – 94%	6 – 35%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	8 - 36%
Химия	2013/2014	2	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	5	4 – 80%	2 - 40%
	2016/2017	5 – 25%	5 – 100%	4 – 80%
	2017/2018	4 – 25%	4 – 100%	3 – 75%
	2018/2019	4 – 100%	4 – 100%	4 – 100%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
Физика	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	3 – 15%	3 – 100%	0 – 0%
	2016/2017	-	-	-

	2017/2018	1 – 6%	1 – 100%	0 – 0%
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
Биология	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	5 – 33%	5 – 100%	2 - 40%
	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	5 – 25%
	2017/2018	13 – 81%	13 – 100%	1 – 8%
	2018/2019	14 – 100%	12 – 86%	4 – 29%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
География	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	8 – 53%	5 – 63%	2 – 25%
	2016/2017	14 – 70%	14 – 100%	9 – 64%
	2017/2018	14 – 88%	13 – 93%	9 – 64%
	2018/2019	15 – 100%	13 – 87%	8 - 53%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
История	2013/2014	2 – 100%	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2016/2017	-	-	-
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
Обществознание	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2016/2017	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-

В 2020/2021 учебном году в 9 классе были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся, сдавших ГВЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ГВЭ на «4» и «5»
Математика	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Математика	2018/2019	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимальный порог	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	24	45	<b>84</b>	<b>63,4</b>
2014/2015	9	24	34	76	<b>55,9</b>
2015/2016	6	24	54	<b>86</b>	<b>72,2</b>
2016/2017	3	24	45	56	<b>49</b>
2017/2018	6	24	51	<b>89</b>	<b>65</b>
2018/2019	4	24	55	<b>80</b>	<b>65</b>
2019/2020	4	24	50	<b>70</b>	<b>60,2</b>
2020/2021	7	24	45	<b>80</b>	<b>60</b>

### Результаты ЕГЭ по математике (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимальный порог	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	20	28	<b>70</b>	<b>44,8</b>
2014/2015	6 (база)	3	3	4	<b>3,5</b>
	8 (профиль)	27	14	<b>68</b>	<b>37,9</b>
2015/2016	6 (база)	3	3	5	<b>4,3</b>
	2 (профиль)	27	39	<b>74</b>	<b>56,5</b>
2016/2017	3 (база)	3	4	4	<b>4</b>
	1 (профиль)	27	50	50	<b>50</b>
2017/2018	6 (база)	3	3	5	<b>4</b>
	3 (профиль)	27	39	56	<b>47</b>
2018/2019	1 (база)	3	5	5	<b>5</b>
	3 (профиль)	27	33	<b>62</b>	<b>48,3</b>
2019/2020	3 (профиль)	27	50	<b>62</b>	<b>54</b>
2020/2021	4 (профиль)	27	27	56	<b>42</b>

### Результаты экзаменов по выбору

предмет	год	Кол-во обучающихся	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Обществознание	2013/2014	4	39	42	59	<b>48,5</b>
	2014/2015	6	42	27	<b>68</b>	<b>51,8</b>
	2015/2016	5	42	46	<b>70</b>	<b>56,8</b>
	2016/2017	1	42	45	45	<b>45</b>
	2017/2018	3	42	69	<b>95</b>	<b>72</b>

	2018/2019	3	42	47	<b>74</b>	<b>61</b>
	2019/2020	3	42	44	<b>62</b>	<b>53,3</b>
	2020/2021	3	42	44	<b>72</b>	<b>62</b>
Физика	2013/2014	1	36	62	62	<b>62</b>
	2014/2015	2	36	38	42	<b>40</b>
	2015/2016	1	36	45	45	<b>45</b>
	2016/2017	1	36	46	46	<b>46</b>
	2017/2018	2	36	41	46	<b>43,5</b>
	2018/2019	1	36	36	36	<b>36</b>
	2019/2020	1	36	36	54	<b>54</b>
	2020/2021	2	36	23	40	<b>32</b>
География	2013/2014	-				
	2014/2015	1	37	68	68	<b>68</b>
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	37	64	64	<b>64</b>
История	2013/2014	-				
	2014/2015	3	32	34	36	<b>35</b>
	2015/2016	2	32	57	<b>81</b>	<b>69</b>
	2016/2017	1	32			
	2017/2018	2	32	49	<b>98</b>	<b>74</b>
	2018/2019	2	32	61	<b>70</b>	<b>66</b>
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	32	77	<b>77</b>	<b>77</b>
Немецкий язык	2013/2014	-				
	2014/2015	1	22	35	35	<b>35</b>
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	-				
Биология	2013/2014	2	36	63	<b>77</b>	<b>70</b>
	2014/2015	-				
	2015/2016	1	36	62	62	<b>62</b>
	2016/2017	1	36	39	39	<b>39</b>
	2017/2018	2	36	43	47	<b>45</b>
	2018/2019	-				
	2019/2020	1	36			<b>30</b>
	2020/2021	1	36	76	76	<b>76</b>
Химия	2013/2014	2	36	62	<b>76</b>	<b>69</b>
	2014/2015	-				
	2015/2016	-				
	2016/2017	1	36	37	37	<b>37</b>
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	36	73	73	<b>73</b>

В 2020/2021 учебном году средние баллы по школе физике снизились по сравнению с предыдущими годами.

**ВЫВОД:**

1. 100% выпускников 9 класса успешно освоили учебный материал основного общего образования и получили аттестаты.
2. Выпускниками 11 класса успешно освоен учебный материал среднего общего образования.

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ**

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	19	11	14	19	15	17	19	22
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:								13
- в данной ОО	7	3	6	7	5	10	5	
- в другой ОО	2	-	1	-	-	-	-	-
- в учреждениях СПО	9	6	5	13	10	7	13	9
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	7	9	6	3	6	4	4	8
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	-	1	-	1	-	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	5	6	5	1	4	4	4	5
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	-	1	2	2	2	-	3



Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	1	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	2	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	-	-	-	-	-	1	-

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.  
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Победители	1	10	3	2	1	2	0	4
Призеры	17 8		6	5	3	5	2	5
Региональный этап								
Победители	1							
Призеры								
Участники	4	4	2	1	1	2	6	4
Заклучительный этап								
Победители								
Призеры	1							

<b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня</b>			
Название конкурса	Кол – во обучаю щихся	ФИО педагога	Результат
<b>Международные</b> (с указанием фамилий победителей и призёров)			
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2021»	20	Семёнова И.И.	<b>Дипломы - 3</b> Баранов С. Степнов С Устинова С.-.
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	2	Болховитина Е.И.	Участие Бешляга Э., Ермакова А.
<b>Всероссийские</b> (с указанием фамилий победителей и призёров)			
Открытые онлайн-уроки, реализуемых на проекте «ПроеКТОриЯ» - 9,11 классы	30	Семёнова И.И.	участие
Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества в рамках Всероссийской акции #НашиЗащитники: Акция «Обелиск» (уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский); Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский; Акция «Скажи спасибо лично» (публикации ребят в социальных сетях о своих героях родственниках)	35	Железняк К.А.	Волонтеры юнармейцы
Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» (апрель 2021 г.)	36	Болховитина Е.И.	сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	56	Устинова Т.В.	<b>4 победителя:</b> Козлова К. (3 кл.) Егор Винтер (4 кл.), Муслимат Адзиева (4 кл.), София Орлова (4 кл.)
Единое федеральное онлайн-тестирование учащихся 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения в рамках проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	13	Устинова Т.В.	Участие
Онлайн-олимпиада «Дорога по правилам»	6	Устинова Т.В.	участие
Всероссийская эстафета здоровья, приуроченная к Всемирному Дню здоровья: «Утренняя подзарядка» (флэшмоб)	1-11 классы	Тарантова Т.Т.	участие

<b>Космический фестиваль</b> (чтение стихов, рисунки) Фестиваль плакатов «Окно в космос» Литературный флешмоб «Я стою на пороге Вселенной» #ПОЕХАЛИ40 Онлайн мастер-класс по робототехнике «Собираем космодром»		Железняк К.А. Устинова Т.В.	участие
Историческая викторина «Победа ковалась каждым», организованная общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России»	2	Болховитина Е.И.	Участие Ермакова А., Бешляга Э.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	12	Устинова Т.В.	<b>3 победителя</b> Устинова С. (5 кл.), Изотова А. (6 кл.), Соколова С. (6 кл.),
III Всероссийский химический диктант	17	Стрельцова Е.С.	участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	6	Устинова Т.В.	<b>1 победитель</b> Соколова С. (6 класс), <b>2 призера</b> Ивашкина П., Изотова А. (6 класс)
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	1	Устинова Т.В.	участие
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Участие в этапе: Онлайн квиз «Великий год. Брест»		Болховитина Е.И. Тимофеева М.В.	(Облаков Д., Димакова В., Ломакин Т., Облакова И., Никишина А., Аммаев М.)
Проектная работа школьников с участием студентов-наставников «Лифт в будущее»	4	Семёнова И.И. Лазарева Л.А.	Проект вошел в топ 21 лучший проект из 80 участников ( Ломакин Т., Жбанов Р., Медведенко А., Ермакова А.)
<b>Региональные (с указанием фамилий победителей и призёров)</b>			
ВКС	2	Железняк К.А.	(Ломакина В. (область), Жбанов Р.)
<b>Конкурс –акция «Лето» - 5 рисунков</b>	5	Тимофеева М.В. Устинова Т.В.	Участие Устинова С., Орлова С., Грибова А., Домбровская П., Перов А.
Региональный конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, внедряющую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».		Тимофеева М.В. Тарантова Т.Т.	Участие
Областная военно-патриотическая <b>игра «Патриоты России»</b> среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области		Тимофеева М.В.	(Блокпост – 2 место (по надеванию ОЗК в виде плаща), Облаков Д. 10 кл. – 2 место в личном зачете (по надеванию ОЗК в виде плаща).
Областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди		Тимофеева М.В.	(юнармейская команда «Блокпост»: Аммаев М.,

юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов Калужской области			Облаков Д. (удостоверение « <b>Отличный стрелок</b> » + <b>значок</b> ), Сергеев С. (удостоверение « <b>Отличный стрелок</b> » + <b>значок</b> ), Габор А. (удостоверение « <b>Отличный стрелок</b> » + <b>значок</b> ))
Юнармия региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы	1	Голубева И.Н.	<b>3 место</b> »(сочинение <b>Жбанов Р.</b> )
Региональный конкурс рисунков «Наша армия», посвященного Дню защитника Отечества	1		<b>3 место (рисунок Шихшунатова К.)</b>
Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	3	Железняк К.А. Андреева В.М.	участие
ГБУ КО «УМЦ ВПВ» - Соревнования, посвященные 76 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне		Тимофеева М.В. Кафанов В.А.	<b>команда 2 место</b> Аммаев М., Облаков Д., Сергеев С., Данилочкин К. – <b>1 место (личник) –</b>
ГБУ КО «УМЦ ВПВ» - смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященный 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 5-летию образования юнармейского движения		Тимофеева М.В. Кафанов В.А.	<u>25 место</u> из 48 команд
Областная военно-спортивная игра «Зарница - Орленок» среди обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской	11	Тимофеева М.В. Кафанов В.А. Тарантова Т.Т.	участие
Областной конкурс ШСК		Тарантова Т.Т.	
Соревнования «Тропа мужества 2021 - Лето».		Грибов Р.Н.	Ермакова А. ( <b>2 место</b> ), Облаков, Облакова И. ( <b>2 место</b> ), Аммаев М., Корнеева Е.
Областной «Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 году.		Тимофеева М.В. Тарантова Т.Т.	Ермакова А., Облаков Д., Облакова И., Фомин К. <b>3 место</b> – в военно-тактической игре «Юнармеец» <b>1 место</b> – в областном конкурсе смотра строя среди кадетских классов, юнармейских клубов Калужской области
Участие в региональном патриотическом литературном конкурсе «Герои Великой Победы»		Голубева И.Н.	(сочинение) – Жбанов Р. ( <b>III место</b> )
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее		Голубева И.Н.	(Жбанов Руслан (10 кл.) сочинение - <b>Победитель</b>

описание русской культуры на родном языке.			
--	--	--	--

Выводы:

Увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад.

Исследовательская работа организована на высоком уровне.

Удовлетворительный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы ОО

Начало занятий	8.30ч.	
продолжительность урока	45 мин	
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
Продолжительность перемен (максимальная)	15 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 – 11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	35 недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры (по 3 часа в каждом классе), физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеурочная деятельность (по 1 часу в 1-8 классах), внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N16).

### Организация горячего питания обучающихся

Все обучающиеся школы получали горячие обеды во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен 15 минут.

Учет горячего питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей, осуществлялся по спискам, утвержденным директором школы в начале учебного года. Списки составлялись на основании справок о составе семьи и о доходах родителей (законных представителей), не превышающих прожиточный минимум. В течение года эти списки корректировались и утверждались приказом директора.

Общий процент охвата питанием – 100 %

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному РосПотребНадзором 10-дневному меню (примерное).

Год	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		207/2018		2018/2019		2020/2021	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	<b>174</b>	100	<b>175</b>	100	<b>176</b>	100	<b>182</b>	100	<b>168</b>	100	<b>171</b>	100	<b>176</b>	100

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

### Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования и науки Калужской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

## 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в школе работает 23 педагогических работника, из них высшее педагогическое образование имеют 21 педагогический работник, среднее профессиональное образование 2 педагогических работника. Один учитель имеет второе высшее образование по специальности «Психология».

№ п/п	Наименование показателя	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Педагоги с высшим образованием	19	20	21	20	22	22	22	22	23	20	19	19	23	23
2.	Педагоги со средним профессиональным образованием	7	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2

мужчины	женщины
2 чел.	21 чел.

### Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Учителя начальных классов	4					1		3
Учителя-предметники	17	1		1	1			13
Другие педагогические работники	2	1	1		1			
	23	2	1	1	2	1		16

Средний стаж педагогических работников – 28 лет.

### Уровень квалификации:

Количество педагогических работников	Имеют квалификационные категории			
	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
23	7	2	12	2

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 39 % от общей численности педагогического коллектива.

### Педагогические работники, имеющие звания:

звание	Количество	ФИО	должность
«Отличник просвещения»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	Воробьева Л.А., Болховитина Е.И.	Директор Учитель истории
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
«Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Педагог-наставник»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	Тимофеева М.В.	Заместитель директора по ВР

### Педагогические работники, имеющие награды:

награда	ФИО	Год получения
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Стрельцова Е.С.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Рукавицына Г.И.	2008
	Балашова Н.Ф.	2010
	Болховитина Е.И.	2010
	Андреева В.М.	2014
	Тимофеева М.В.	2017
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Перова М.А.	2019
Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	Балашова Н.Ф.	2007
	Рукавицына Г.И.	2008
	Тимофеева М.В.	2010
	Голубева И.Н.	2010
	Мануильская А.И.	2012
	Перова М.А.	2012



	Дружкова Т.С.	2013
	Платова И.А.	2014
	Лазарева Л.А.	2015
	Семенова И.И.	2018
Благодарственное письмо Министерства образования и культуры Калужской области	Андреева В.М.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Дружкова Т.С.	2009
Благодарственное письмо губернатора Калужской области	Воробьева Л.А.	2007
Почетная Грамота губернатора Калужской области	Дружкова Т.С.	2016
	Мануильская А.И.	2019
Диплом Уполномоченного по правам ребенка	Платова И.А.	2014
Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области	Лазарева Л.А.	2013
	Тарантова Т.Т.	2013
Почетная грамота Президиума Калужского областного комитета Профсоюза работников образования и науки РФ	Мануильская А.И.	2010
	Семёнова И.И.	2019
Свидетельство о занесении на Доску почета министерства образования и науки Калужской области «Лучшие школы» Министерства образования и науки Калужской области	Воробьева Л.А.	2010
Благодарность Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Мануильская А.И.	2009
	Перова М.А.	2011
	Лазарева Л.А.	2013
	Новиков А.В.	2014
	Семенова И.И.	2015
	Грибов Р.Н.	2015
	Кафанов В.А.	2016
	Стрельцова Е.С.	2016
	Болховитина Е.И.	2017
	Андреева В.М.	2019
Тимофеева М.В.	2021	
Почетная грамота Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Голубева И.Н.	2019
	Устинова Т.В.	2021

Занесены на доску почета  
«Лучшие работники образования муниципального образования «Ферзиковский район»»

ФИО	год
Воробьева Л.А.	2011
Болховитина Е.И.	2011
Балашова Н.Ф.	2012
Перова М.А.	2012
Тимофеева М.В.	2013
Стрельцова Е.С.	2013
Тарантова Т.Т.	2014
Андреева В.М.	2014

Голубева И.Н.	2015
Масюнина Н.С.	2015
Мануильская А.И.	2016
Лазарева Л.А.	2016
Дружкова Т.С.	2017
Платова И.А.	2017
Семенова И.И.	2018
Терешкина И.В.	2018
Перова М.А.	2019
Воробьева Л.А.	2021

**В 2021 году** были награждены:

**Воробьева Л.А.**

Благодарственное письмо заместителя начальника Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за личный вклад и сотрудничество в развитии Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Калужской области

**Устинова Т.В.**

Диплом победителя районного конкурса "Сердце отдаю детям" в номинации "Учитель года"  
Сертификат "Я класс" Апробатор электронных образовательных технологий

**Голубева И.Н.**

Благодарность за участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников

***Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров***

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством (средний стаж педагогических работников – 25 лет).

В 2021 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей: педагогические советы; методические совещания; аттестация педагогических работников; курсы повышения квалификации (разных форм); публикации в изданиях разного уровня.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые предметы	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	
1	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского, 1994,	31.08.17			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ОО
2	Дружкова Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Высшее: Киргизский государственный педагогический институт им. В.В. Маяковского, 1988, учитель начальных классов	16.12.20			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО

3	Платова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского, 1982, учитель начальных классов	16.12.20			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно- методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО
4	Андреева Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1993, учитель начальных классов			29.04.18	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" "; 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно- методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО
5	Данилочкина Елена	Учитель начальных					2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

	Вячеславовна	классов					дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО
6	Семенова Ирина Ивановна	Информатика;	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы		30.08.18		08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК» по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции" 36 часов, №480-302971; 4.11.2021-Сертификат по курсу "Освоить Canva за 60 минут"; 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ОО
7	Голубева Ирина Николаевна	6, 8 классы: русский язык и литература	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1989, учитель русского языка и			28.12.17	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания

			литературы				первой помощи"
8	Воробьева Марина Викторовна	русский язык и литература	Высшее: КГПУ им К.Э. Циолковского, 2008, учитель русского языка и литературы	01.12.20			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно- методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
9	Воробьева Лариса Александровна	немецкий язык	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков	29.11.19			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"
10	Болховитина Елена Ивановна	история; обществозна ние	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1988, учитель истории и обществознания			25.02.21	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"
11	Перова Марина Александровна	немецкий язык, история	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2010, учитель истории			28.01.21	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации

							государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
12	Лазарева Лариса Анатольевна	математика; алгебра, геометрия,	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1984, учитель математики и физики	28.02.18			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
13	Мануильская Алла Ивановна	математика алгебра, геометрия	Высшее: Павлодарский педагогический институт, 1993, учитель математики		27.12.18		08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"
14	Стрельцова Елена Сергеевна	биология; химия	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1985, учитель химии и биологии			27.12.18	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"  2021 Федеральное государственное

							автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
15	Кафанов Владимир Александрович	физика; ОБЖ	Высшее: Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого по специальности учителя физической культуры, 1995; три курса Новосибирского пединститута, физического факультета, 1985	16.12.20 27.06.18			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"  2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
16	Тарантова Татьяна Тихоновна	физическая культура	Среднее специальное: Мещовское педагогическое училище, 1977,			29.03.18	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания



			учитель физической культуры			первой помощи"  2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
17	Рукавицына Галина Ивановна	ИЗО; технология (девочки)	Высшее: КГПУ им. К.Э.Циолковского (дошк. педагогика), 2002, проф.переподготовка при КГПУ по программе "Практический психолог. Педагог психолог", 2006г.	29.02.17		08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи"  2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
18	Тимофеева	музыка	Среднее специальное:		29.03.18	08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО»

	Марина Владимировна		Чечено-Ингушское муз. училище, г.Грозный, 1981 г., преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано				Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции"
19	Железняк Кристина Александровна	Педагог-организатор	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология", получила квалификацию практического психолога	31.08.17			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
20	Федосова Анжела Владимировна	Учитель - логопед	высшее, КГУ им. Циолковского, 2017, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация - бакалавр. высшее, КГУ им.				08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образование "Академия реализации государственной политики и

			Циолковского, 2020, по направлению подготовки 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) магистр				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО
21	Шитова Кристина Александровна		высшее, КГУ им. Циолковского, 2018, квалификация - бакалавр. Клинический психолог				2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО
22	Алиева Тетей Гусеновна Учитель начальных классов		высшее, КГУ им. Циолковского, 2020, квалификация - бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				2021 ГАОУ ДП О КГИРО по программе " Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в образовательной организации в рамках ФГОС"

### **Вывод:**

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 48% от общей численности педагогического коллектива.

Средний стаж педагогических работников – 25 лет.

Все педагогические работники прошли профессиональную подготовку для работы в условиях реализации обновленных ФГОС, в 2021 году – прохождение КПК по плану.

В школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

### Анализ методической работы и ее результаты

В 2021 году в школе по Федеральному государственному образовательному стандарту обучались 1-11 классы.

С целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы 01.02.2021 -05.02.2021 года в школе прошла «Неделя открытого урока». Это одна из многочисленных форм работы, которая нацелена на обмен опытом между педагогическими работниками школ района, дает возможность родителям познакомиться с работой педагогов, задать интересующие их вопросы. Это был целый марафон из интереснейших уроков. Свое мастерство показывали и очень опытные учителя, и те, кто работает в школе не так давно, но уже может поделиться своим педагогическим опытом.

П №	дата	время	класс	предмет	тема урока	учитель
1.	01.02.2021	9.25-10.10	6	История	Восточные славяне и их соседи	Перова М.А.
2.	01.02.2021	11.25-12.10	10	Русский язык	Употребление гласных после шипящих и ц	Воробьева М.А.
3.	01.02.2021	13.15-14.00	8	Интегрированный урок (русский язык и информатика)	«Односоставные предложения. Форматирование текста. Копирование и перемещение фрагментов».	Семёнова И.И.
4.	02.02.2021	09.25-10.10	6	Математика	Осевая симметрия	Устинова Т.В.
5.	02.02.2021	09.25-10.10	2	Немецкий язык	Чьи это фотографии? Что они рассказывают?	Алиева Т.Г.
6.	03.02.2021	11.25-12.10	5	Литература	Вн. чт. Л. Улицкая «Дед шептун»	Голубева И.Н.
7.	03.02.2021	11.25-12.10	8	География	Кавказ – самые высокие горы России	Железняк К.А.
8.	03.02.2021	12.20-13.05	2	Музыка	Детский музыкальный театр. Опера.	Тимофеева М.В.
9.	04.02.2021	11.25-12.10	2	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Устинова Т.В.

10	04.02.2021	11.25-12.10	11	Физика	Законы фотоэффекта	Кафанов В.А.
11	04.02.2021	10.25-11.10	1	Математика	Повторение: Что узнали? Чему научили?	Андреева В.М.
12	04.02.2021	09.25-10.10	6	Физическая культура	Веселые старты	Тарантова Т.Т.
13	04.02.2021	09.25-10.10	3	Русский язык	Число имени существительного	Дружкова Т.С.
14	04.02.2021	13.15-14.00	5	Технология	Одежда говорит о человеке	Рукавицына Г.И.

При проведении открытых уроков учителя широко использовали технические средства обучения, имеющиеся в школе. Уроки отвечали современным требованиям, помогали ученикам самостоятельно делать поучительные для себя выводы, извлекать полезное. При организации деятельности обучающихся на уроке учителя учитывали индивидуальные особенности каждого обучающегося. На уроках было время для подвижных занятий и для спокойной работы, для общения и для уединения, для «пробы сил» и для демонстрации достижений, для поиска информации, выступлений, дискуссий, экспериментов, открытий.

При проведении открытых уроков учителя имели возможность поделиться с коллегами своей педагогической культурой, интеллектуальным богатством, кругозором и эрудицией.

Учебная деятельность учителя и обучающихся в значительной мере реализуется на уроке, поэтому от того, какими он будет, зависит и то, какими будут достижения обучающихся.

Неделя открытого урока – это своеобразная диагностика. Большинство уроков показали достаточно высокий уровень методического мастерства педагогов.

В 2021 году под руководством педагогов школы обучающиеся принимали участие *в конкурсах и соревнованиях*:

Семёнова И.И., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Январь 2021 года	<b>Руководитель</b> обучающихся (8 участников) <b>1 победитель, 2 призера</b> в районном заочном конкурсе «Моя профессия - мой выбор»
Железняк К.А., педагог-организатор	Январь 2021 года	<b>Руководитель</b> участников в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (заочный) – <b>4 работы</b> .
Тимофеева М.В., заместитель директора по ВР	5 февраля 2021 года	<b>Руководитель</b> команды «Блокпост», занявшей <b>2 место</b> в Областной военно-патриотической игре « <b>Патриоты России</b> » среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области; <b>1 обучающийся – 2 место в личном зачете (по надеванию ОЗК в виде плаща)</b> .

Тимофеева М.В., заместитель директора по ВР; Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы	5 февраля 2021 года	<b>Руководители победителя, занявшего 1 место</b> в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности»
Тарантова Т.Т., учитель физической культуры	8 февраля- 10 февраля 2021 года	<b>Руководитель команды, принявшей участие</b> <b>в XX-я зимней «Недели здоровья» на территории</b> <b>Калужской области</b>
Тимофеева М.В., заместитель директора по ВР; Кафанов В.А., педагог-организатор ОБЖ	8 февраля 2021 года	<b>Руководитель команды, принявшей участие в</b> областных соревнованиях по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов Калужской области (юнармейская команда «Блокпост»: <b>4 обучающихся получили удостоверение</b> <b>«Отличный стрелок» + значок</b>
Болховитина Е.И., учитель истории и обществознания	1 марта 2021 года	<b>Руководитель 3</b> призеров, занявших 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Тимофеева М.В., заместитель директора по ВР; Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы	Март 2021 года	<b>Руководитель обучающегося, принявшего участие</b> в региональном литературном конкурсе «Герои Великой Победы»
Тимофеева М.В., заместитель директора по ВР; Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы	Март 2021 года	<b>Руководитель обучающегося, принявшего участие в</b> региональном конкурсе рисунков «Наша армия», посвященного Дню защитника Отечества
Болховитина Е. И. учитель истории и обществознания	Март 2021 года	<b>Руководитель участников Международного</b> конкурс исследовательских работ «Правники победителей»:
Железняк К.А.. педагог-организатор Андреева В.М., учитель начальных классов	Март 2021 года	<b>Руководители участников областного</b> заочного этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» 1 поделка, 2 рисунка
Тарантова Т.Т., учитель физической культуры	07.04.2021	<b>Организатор Всероссийской эстафеты</b> здоровья, приуроченной к Всемирному Дню здоровья: «Утренняя подзарядка» (флэшмоб) 1-11 классы движения «Юнармия»)
Тимофеева М.В.	08.04.2021	<b>Руководители команды, занявшей 2 место в</b>

Кафанов В.А.		региональном соревновании, посвященном 76 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне <b>1 место (личник)</b>
Болховитина Е.И., учитель истории и обществознания	апрель 2021 года	<b>Руководитель</b> обучающихся, принявших участие во Всероссийской исторической викторине «Победа ковалась каждым», организованной общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России»
Тимофеева М.В., зам. директора по ВР; Кафанов В.А., педагог-организатор ОБЖ; Тарантова Т.Т., учитель физической культуры	16.04 – 20.04.2021	<b>Руководители</b> обучающихся 10-класса, принявших участие в 5-дневных учебных сборах общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район»
Тимофеева М.В., зам. директора по ВР; Грибов Р.Н., педагог дополнительного образования	31.07.2021	<b>Руководители</b> обучающихся, занявших два <b>2 места</b> в региональном соревновании «Тропа мужества 2021 - Лето».
Тимофеева М.В., зам. директора по ВР; Тарантова Т.Т., учитель физической культуры	07.09 – 10.09.2021	<b>Руководители команды «Блокпост», участвовавшей в областном «Военно-патриотическом полевом лагере»</b> среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 году. <b>3 место</b> – в военно-тактической игре «Юнармеец» <b>1 место</b> – в областном конкурсе смотра строя среди кадетских классов, юнармейских клубов Калужской области
Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы	20.10.2021	<b>Руководитель обучающегося, занявшего 3 место в региональном патриотическом литературном конкурсе «Герои Великой Победы»</b>
Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы; Данилочкина Е.В., учитель начальных классов	28-29.10.2021	<b>Руководители победителей и участников, занявших 1, 2 места в муниципальном этапе регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»:</b> номинациях: « <b>Рукотворный проект</b> » « <b>Литературный проект</b> »
Болховитина Е.И., учитель истории и обществознания; Тимофеева М.В., зам.директора по УВР, Устинова Т.В., учитель начальных классов	08.11.2021	Руководители команды обучающихся, принявших участие в Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам».
Болховитина Е.И.,	17.11.2021	<b>Руководитель участников</b> региональной олимпиады

учитель истории и обществознания		обучающихся по истории государства и права России, посвященной 300-летию прокуратуры Российской Федерации
Голубева И.Н., учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2021 года	<b>Руководитель победителя</b> , занявшего 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. <b>Участник</b> Всероссийского конкурса.
Железняк К.А., педагог-организатор	29.11.2021	<b>Руководитель волонтерского отряда, принявшего участие в районном форуме добровольческих (волонтерских) отрядов в 2021 г. «#ЯнесуДобро»</b>
Семёнова И.И., зам. директора по УВР; Лазарева Л.А., учитель математики	17.12.2021	<b>Руководители</b> команды проекта, вошедшей в число <b>призёров</b> Проектов Программы “Студенты — старшеклассникам”, набрав 16 баллов из 20 возможных, в рамках реализации Флагманского проекта «Лифт в будущее» БФ АФК «Система» стартовала Программа «Студенты — старшеклассникам».

В школе сложилась определенная система работы по реализации методического сопровождения профессиональной успешности педагогических работников. В школе методическая работа с кадрами ведется на: педагогических советах, методических семинарах, совещаниях при директоре и заместителе директора.

Задачи методической работы, поставленные в 2021 году - обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов второго поколения, предпрофильного и профильного обучения; разработка и введение в образовательную деятельность педагогических технологий, способствование росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала, совершенствование педагогического мастерства учителей.

#### **Положительные результаты методической работы:**

- в течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий;
- на должном уровне была проведена методическая работа с педкадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогов, проведение теоретических и практических семинаров;
- возросла активность учителей, их стремление к творчеству: участие в профессиональных конкурсах;
- стабилизировалась работа учителей по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах, НПК различного уровня;
- учителя школы осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются **проблемы:**

- недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности,
- не всегда реализуются в полной мере личностный потенциал педагогов;
- нежелание некоторых педагогических работников проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории.

#### **Вывод:**

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов компьютерной техники;



- необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности,
- необходимо продолжить работу по вовлечению педагогов в инновационную деятельность;
- необходимо продолжить работу по формированию мотивации педагогов проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Сегодня воспитание подрастающего поколения - важнейшая стратегическая задача, в которой образовательным организациям отведена роль центрального звена системы образования России, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы общеобразовательной организации, которая бы включала в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Воспитательная работа строится в соответствии с данными стратегии развития воспитания в РФ и ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности обучающихся, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной главной цели:

формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости, также воспитанию культуры отношений в образовательном пространстве, создание и развитие в школе воспитательной среды, обеспечивающей формирование условий для поэтапного перехода к новому качеству образования и воспитания, обеспечивающей личностную самореализацию всех субъектов образовательных отношений

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» МОУ «Октябрьска средняя общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организует профориентационную работу со школьниками.  
Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:
  - Гражданско-патриотическое направление
  - Духовно-нравственное направление
  - Спортивно-оздоровительное воспитание
  - Экологическое и природоохранное направление
  - Профориентационное и трудовое направление
  - Самоуправление в школе и в классе
  - Работа с родителями
  - Дополнительное образование.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

В 2021 году велась большая работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям. В течение года проводились мероприятия, посвященные 76-ой годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организовывались встречи с Советом ветеранов п.Октябрьский, ветеранами труда, тружениками тыла. Продолжалась работа по сбору информации о ветеранах ВОВ. В 2021 году организовывались и проводились: акции, уроки мужества, классные часы, собрания, экскурсии, видео-экскурсии, коллективные творческие дела, встречи, «линейки», беседы, видео-журналы, проекты. В школе изучается история и культура Отечества, родного края.

Основные даты, взятые за основу в воспитательной деятельности в 2021 году: тематические уроки на темы: «Моя будущая профессия», «300-летие прокуратуры Российской Федерации», «Уроки Доброты»; уроки и мероприятия, посвященные экологии; Дню Победы.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию координации деятельности школы, семьи, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. С целью улучшения профилактической работы школа тесно сотрудничает с ПДН ОП МОМВД России «Тарусский» и КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район». Работники ПДН ОП МО МВД России «Тарусский», ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район» проводили беседы с обучающимися «О нормах действующего законодательства», «О вреде употребления спиртных напитков и табакокурения», разъяснение об уголовной ответственности предусмотренной ст.158, 116, 166, 105 УК РФ. Разъяснение основания постановки на учет в ПДН ОП МОМВД России «Тарусский», «О соблюдении ПДД», «Об ответственности за управление транспортным средством». Администрацией МОУ «Октябрьская средняя школа» были направлены ходатайства в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Ферзиковский район», в администрации МО сп «Октябрьский сельсовет», МО сп «Деревня Зудна» о рассмотрении вопросов о ненадлежащем выполнении обязанностей по воспитанию и обучению своих детей родителями.

Ежегодно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого было проведено традиционное общешкольное мероприятие «Турнир юнармейцев»(5-6 классы), где обучающиеся демонстрируют общефизическую подготовку, знания истории своей страны и родного края, навыки стрельбы, строевую подготовку. Юноши десятого класса принимали участие в военных сборах.

В течение 2021 года школьный юнармейский отряд «Блокпост» принимал участие в мероприятиях разного уровня: областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов Калужской области (3 обучающихся получили удостоверение «Отличный стрелок» + значок); Региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы» (Призер); региональный конкурс рисунков «Наша армия», посвященный Дню защитника Отечества (Призер); ГБУ КО «УМЦ ВПВ» -

Областные соревнования, посвященные 76 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне (**2 место (команда), 1 место в личном зачете**); Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященный 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 5-летию образования юнармейского движения; областная военно-спортивная игра «Зарница - Орленок» среди обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области; областной «Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 году (**3 место** – в военно-тактической игре «Юнармеец»; **1 место** – в областном конкурсе смотра строя среди кадетских классов, юнармейских клубов Калужской области).

5 февраля 2021 года на базе нашей школы прошла областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (**2 место (команда)** в виде «Химическая защита», **2 место в личном зачете**).

### **Духовно-нравственное направление**

Перед педагогами стояла задача: формирование духовно-нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции обучающихся. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню толерантности, Дню пожилого человека. Проведены акции: «Сто добрых дел», «Свет в окне», «Письма Победы», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Всемирный день борьбы со СПИДом»; Всероссийская акция #НашиЗащитники; «День самоуправления».

### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется большое внимание.
2. Работал школьный юнармейский отряд «Блокпост».
3. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях данных направлений.

**Вывод:** В целом работа по направлениям «Гражданско-патриотическое» и «Духовно-нравственное воспитание» в 2021 году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в юнармейский отряд «Блокпост».

Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Многие из них стали победителями и призерами.

В следующем учебном году целесообразно продолжить исследовательскую работу с обучающимися в этом направлении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе велась работа по физическому воспитанию во внеурочное время под руководством учителя физической культуры и учителей начальных классов, в целях массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

В 2021 году в школе работали спортивно-оздоровительные объединения: «ОФП» (6-11 кл.), «Баскетболист» (5-11 классы), «Спортивный туризм».

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки в 2021 году были запрещены массовые мероприятия в рамках ежегодной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций

муниципального района «Ферзиковский район». Поэтому проводились школьные (по классам) соревнования и турниры по видам: русские шашки, волейбол, пионербол, XX-я зимняя «Неделя здоровья» на территории Калужской области, Всероссийская эстафета здоровья, приуроченная к Всемирному Дню здоровья: «Утренняя подзарядка» (флэшмоб 1-11 классы), Зимний фестиваль «ГТО», «Президентские состязания», физкультурно-пропагандистская акция «УРОК ГТО!».

31 мая 2021 года наша школа принимала участие в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы среди ШСК и заняла 3 место в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

В 2021 году в школе была продолжена работа по развитию туризма и краеведения. По данному направлению в школе работало объединение «Спортивный туризм» для обучающихся 3-9 классов. Программа объединения «Спортивный туризм» предполагала организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. Занятия проводились в спортивном зале. В тренировках использовалось снаряжение: веревки, обвязки, карабины, жумары, компасы, карты и т.д. На занятиях по спортивному туризму обучающиеся проходили подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике и по туристскому многоборью.

С сентября 2019 года состав объединения «Спортивный туризм» был значительно обновлен обучающимися младших и средних классов.

**Вывод:** спортивно-массовая оздоровительная работа велась на хорошем уровне. В дальнейшем учителю физической культуры, педагогам дополнительного образования продолжить работу по подготовке спортсменов к соревнованиям, выявлять способных обучающихся из начальных классов.

#### **Экологическое и природоохранное направление**

Для решения экологических проблем на практике проводится следующая работа: уборка пришкольной территории, уход за растениями, пропаганда экологических знаний, агитация среди населения за сохранение чистоты окружающей среды. Обучающиеся школы проявляли заботу о птицах: изготовили кормушки на классных часах. В школе проводился месячник по благоустройству территории, в котором все обучающиеся школы приняли активное участие.

Благодаря стараниям обучающихся, учителей и работников школы школьные клумбы радуют разнообразием красок в течение летнего и осеннего периода.

В марте 2021 года трое обучающихся приняли участие в Областном заочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».

**Вывод:** Работа по реализации экологического и природоохранного направления воспитательной деятельности в течение года проводилась систематически. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

#### **Ученическое самоуправление.**

Развивается работа органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «Лидер» (8-11 классы) и ДОО «Прометей» (4-7 классы). 4 марта 2021 года представители Совета старшеклассников «Лидер» (4 обучающихся) приняли участие в Отчетно-выборной конференции районного Молодежного Совета. Председатель Совета старшеклассников «Лидер» была выбрана в Молодежный совет МР «Ферзиковский район». 21 сентября 2021 года состоялась Встреча-совещание активистов РДШ (4 чел.) с представителями районного комитета (ЦДТ) Антипова Ю.Н., Коновалова М.Н.

В 2021 году были поставлены следующие цели и задачи работы.

**Цель:** организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

**Задачи:**

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья – школа – социум.

Структура Совета старшеклассников «Лидер»:

- Председатель Совета старшеклассников;
- Заместитель председателя Совета старшеклассников;
- Сектор «Вожатый»;
- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Спортивный»;
- Сектор «Возрождение»;
- Сектор «Профориентация».

Одной из целей работы Совета старшеклассников «Лидер» является создание условий для самореализации подростков, развитие их организаторских и творческих способностей. В начале учебного года составляется план работы на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. Также составляется план заседаний органов ученического самоуправления. Заседания проводятся раз в неделю, на которых решаются вопросы дежурства по школе, подготовки и проведения различных районных и школьных мероприятий, текущие вопросы.

Орган ученического самоуправления позволяет привлечь обучающихся к решению вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и внеурочной (досуговой) деятельности.

В некоторых случаях сверстники способны оказать на подростков большее влияние, чем взрослые. К компетенции органов ученического самоуправления относятся следующие основные направления работы:

1. Решение текущих вопросов, связанных с контролем выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил поведения.
2. Контроль выполнения санитарных правил и норм.
3. Организация интересных дел в школе (по разным направлениям, отраженным в годовом плане работы). Промежуточным этапом является взаимодействие с педагогическим коллективом школы. Это единение педагогов и активной части ученического коллектива способствует решению конкретных задач, стоящих перед школой, как общеобразовательной организацией, и достижению главной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Структура детской организации «Прометей»:

- Председатель ДОО «Прометей»;
- Заместитель председателя;
- Сектор «Забота»;
- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Уют и здоровье»;
- Сектор «Возрождение».

Сектор «Учебный» отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, проверку состояния дневников и степени сохранности учебников, проведение интеллектуальных игр, распределение классов для дежурства по школе, проведение субботников, проверка внешнего вида обучающихся, оказании помощи младшим, заботу о ветеранах.

Сектор «Досуг и творчество» отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

Сектор «Уют и здоровье» отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, сбор информации о достижениях обучающихся школы.

Сектор «Пресс-центр» отвечает за формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями.

Сектор «Забота» отвечает за проведение мероприятий для младших школьников, оказание помощи им.

Сектор «Возрождение» активизирует патриотические чувства, развивает исследовательскую деятельность, сохраняет и возрождает культуру (акции «Письма Победы», «Сто добрых дел» и др.).

Активом детской организация «Прометей» неоднократно проводился рейд «Наш друг – книга», были организованы «веселые переменки» для обучающихся 1-4 классов.

В течение 2021 года члены ДОО «Прометей» и Совета старшеклассников «Лидер» активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях, помогали организовывать и проводить праздники в начальной школе.

На протяжении нескольких лет работает школьный волонтерский отряд «Дети солнца». Члены волонтерского отряда принимали активное участие в акциях: «Сто добрых дел», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Голубь мира», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (онлайн); «Мы - граждане России!»; «Обелиск» (уборка территории около памятника воинам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский, поклонный Крест в д.Титово), «Всемирный день борьбы со СПИДом». Силами волонтерских групп были организованы мероприятия, поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, уборка пришкольной территории. Участие в таких мероприятиях формирует у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности к судьбе малой Родины, ее гражданам, формирует нравственную позицию каждого.

Участие в таких мероприятиях формирует у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности к судьбе малой Родины, ее гражданам.

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	03.02.2021	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
2	09.02 - 14.02.2021	Организована почта ко Дню влюбленных, открытки, принимались до 13 числа, после активом школы разбирались и разносились по классам 14 февраля.
3	26.02.2021	Месячник патриотического воспитания. «Армейские забавы», мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. (1-4 классы)
4	19.02-23.02.2021 19.02.2021 20.02.2021	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества в рамках Всероссийской акции #НашиЗащитники: <u>Акция «Обелиск»</u> (уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский); <u>Возложение цветов к памятнику</u> воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский; <u>Акция «Скажи спасибо лично»</u> (публикации ребятв социальных сетях о своих героях родственниках)
5	28.02.2021	«Бой кораблей», мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. (5-7 классы)
6	Март - апрель	Акция «Дни экологической безопасности». Экологическая акция «Помоги птицам» (60 чел, 1-4 кл)
7	17.04.2021	«Единый день выборов», выборы председателя в Совет старшеклассников
8	04.03.2021	Отчетно-выборная конференция районного Молодежного Совета. (Ермакова А. (отчет по волонтерскому и юнармейскому направлениям), Медведенко А., <b>Бешляга Э. – Почетная грамота</b> , Шихшунатова К.). Ермакова А. вошла в Молодежный совет МР «Ферзиковский район»

9	Март 2021	Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»
10	25.03.2021	Отделом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Ферзиковский район» для обучающихся 8-11 классов нашей школы была организована экскурсия в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского и ООО «Мануфактура Боско» (г. Калуга) в рамках ежегодной региональной профориентационной акции «Выпускник года 2021»
11	Апрель 2021	<b>Космический фестиваль</b> (чтение стихов, рисунки) Фестиваль плакатов «Окно в космос» Литературный флешмоб «Я стою на пороге Вселенной» #ПОЕХАЛИ40 Онлайн мастер-класс по робототехнике «Собираем космодром»
12	Апрель 2021	Молодёжная доска Почета: волонтерский отряд «Дети солнца», Ермакова Алина
13	06.05.2021	<b>Акция «Обелиск»</b> (уборка территории около памятника). <b>Волонтерский отряд</b>
14	09.05.2021	Мероприятие, митинг, посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
15	02.05.2021	Последний звонок
16	01.06 – 26.07.2021	<b>Летний лагерь «Солнышко»</b>
17	Сентябрь – октябрь.	Торжественная линейка посвященная Дню знаний.
18	07.09.2021	Акция "Чистый поселок , чистая школа" Рейд «А вы обернули учебники?»
19	12.09.2021	Месячник "Семья": Конкурс рисунков: "Семья вместе, так и душа на месте".
20	Сентябрь 2021	Проведение выставки поделок "Дары осени" и выставки букетов "Золотая пора"
21	Октябрь 2021	Уборка территории около памятника воинам, погибших в годы ВОВ (Октябрьский)
22	Октябрь 2021	День пожилого человека
23	Ноябрь 2021	Видео – лекторий «Международный день толерантности»
24	05.10.2021	Поздравление учителей-ветеранов  Подготовка к Дню учителя.
25	08.10.2021	Праздничный <b>видео-концерт</b> для учителей
26	Ноябрь-декабрь 2021	Декада "Права и обязанности обучающихся в школе"
27	26.11.2021	2. День матери .Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери.
28	Ноябрь 2021	3. Выставка газет, рисунков, сочинений посвященных Всемирному дню Матери.
29	Декабрь 2021	Неделя ЗОЖ, проведение конкурса листовок "СТОП- наркотик" Декада борьбы со СПИДом «Здоровьем дорожить умеете» и "Здоровый Я- здоровая Россия" -классные часы. -выставка плакатов. -выставка рисунков
30	28.12.2021	1. Новогодние праздники: 1-4 кл.(ответственные 4 кл с кл.рук.) 5-7 кл.(ответственные 7 кл с кл.рук.) 8-11 кл.

**Вывод:** активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Усилить эффективность работы по воспитанию самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей).

## Профориентационное и трудовое направление

Профориентационные мероприятия с обучающимися за 2021 год

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия	Краткий отчет о проведении
1	<p>Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности (смотров-конкурсов кабинетов (уголков, стендов), программ (проектов, планов работы, графиков), презентаций, программ элективных курсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ, формирование информационно-справочных материалов для стендов и кабинетов профориентации</p>	<p><b>В школе оформлен уголок профориентации.</b> Содержание размещенного материала: -Советы по выбору профессии; -Уровни профессионального образования; -Ошибки при выборе профессии; -порядок действий при проектировании профессионального пути. <b>сведения о программах профориентационный курс по выбору в 9 классе:</b> «Отрасли общетехнического производства и профессиональное самоопределение»; Внеурочная деятельность: курс «Общение» <b>элективные курсы в 10-11 классах:</b> «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; «Риторика»; <b>В школе функционируют кружки:</b> Баскетболист (10 чел) В мире русского языка (7 чел) Волшебный мир оригами (14 чел) ЮИД (10 чел) Детский фитнес (11 чел) ОФП (23чел) В мире русского языка (21 чел) Танцевальный (12 чел) Театральный (10чел) Спортивный туризм (10 чел) Химический анализ (6 групп – 90 чел)</p>
2	<p>Участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Калужской области, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Калужской области, в центрах занятости населения Калужской области</p>	<p>КГУ им. К. Э. Циолковского (2чел.) День открытых дверей. ГБОУ СПО «Губернаторский аграрный колледж» (2 чел)</p>
3	<p>Проведение консультирования обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам выбора сферы деятельности (профессии, специальности), трудоустройства, профессионального обучения, в том числе организация анкетирования, тестирования, практических занятий, семинаров, тренингов, экскурсий, бесед, классных часов, родительских собраний и лекций по вопросам профессионального самоопределения</p>	<p>Анкетирование: • «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9 кл.); • «Будущее профессиональное предпочтение» (11 кл.); Профориентационный тренинг (9–11-е классы): • «Познай себя»; • «Способности и профессиональная пригодность»; <b>Классные часы:</b> «Труд в почете любой, мир профессий большой»; (1кл) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл) «Профессии наших родителей»; (2кл, 3кл) «О профессиях разных, нужных и важных»; (5кл) «Беседа о профессиях» (6кл)</p>



		<p>«Я талантлив»,  «Зачем я учусь» ( 5кл.), «О комаре, не планирующем своей жизни» (6кл.)  «Путешествие по морю Профессий» (7кл)  «Профессии разные нужны» (8кл)  «Кем быть? Выбор профессии» (9кл)  «Мои увлечения - шаг к будущей профессии» (9кл)  «Куда пойти учиться» (9кл)  «Как выбирать профессию» (9,10кл)  «Дорога в завтра» (11 кл)  Урок мужества в взаимодействии с ПЧ 50 ПСС Калужской области  <b>Экскурсии:</b>  - Экскурсия в сельскую библиотеку  - экскурсия в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского и ООО «Мануфактура Боско» (г. Калуга )в рамках ежегодной региональной профориентационной акции «Выпускник года 2021»  - Экскурсия в пожарную часть ПЧ-50 п. Октябрьский</p>
4	Проведение социологических исследований по вопросам профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Проводится ежегодно (сентябрь, апрель)
5	Мониторинг поступления выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений в ПОО, ВУЗы	Проводится ежегодно: в 2021 году: выпускники 9 кл. – всего 22 чел, в ПОО поступило 9 чел, в 10 кл. – 13 чел. - (59%) выпускники 11 кл. – всего 8 чел., в ПОО – 4 чел (50%), в ВУЗы – 4 чел (50%)
6	Организация и проведение профильных смен (в лагерях дневного пребывания) для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе интеллектуально, спортивно одаренных детей, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Организация и работа (ЛДПД) профильной смены в сфере организации детского отдыха и оздоровления по программе «Правила дорожные -знать каждому положено» с 01 по 25 июня 2021 года (38 чел. - для обучающихся 1-6 классов), в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
7	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе посредством включения их в работу школьных отрядов, добровольческих организаций.	Работа волонтеров: - благоустройство территории около памятника погибшим воинам, благоустройство воинского захоронения (11 чел.); благоустройство Поклонного Креста (д.Титово 3 чел.) - участие в районном форуме добровольческих (волонтерских) отрядов в 2021 г. «#ЯнесуДобро»
8	Расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных учреждений (организация и проведение встреч со студентами, обучающимися в педагогических учебных заведениях,	Встреча с курсантом с курсантом филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухов Купрюхиным Б. <b>Цикл открытых онлайн - уроков:</b> <b>Россия, устремленная в будущее</b> Дом, в котором хочется жить

	проведение районного праздника «День отличника» с приглашением передовиков производства, успешных выпускников и т.д.)	Нереальная реальность Спасти жизнь человека Искусственный интеллект: помощник или конкурент Как превратить идею в деньги Доброе дело, перевернувшее мою жизнь <b>проеКТОрия:</b> Ура! Мультки Профессия – руководитель! Наперегонки с будущим Быстрее. Выше. Умнее Здравствуй, дерево <b>Районный конкурс презентаций «Моя профессия – мой выбор» 8 уч-ся: 1 победитель, 2 призера.</b>
9	Актуализация перечня востребованных на региональном рынке труда новых и перспективных профессий, требующих наличие среднего профессионального образования	Ежегодно, в течение года: Информационно-аналитический материал, перечень профессий требующих среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда
10	Организация работы в общеобразовательных учреждениях по учету индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	Ежегодно, в течение года: Ведутся «Портфолио» обучающихся с 1 по 11 класс. Разработано Положение о ведении Портфолио об-ся.
11	Организация и вовлечение в практико-ориентированную (проектную, исследовательскую, трудовую, творческую) деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений	приняли участие: - в районных олимпиадах по предметам (по плану отдела образования) (приняли участие в 12 олимпиадах, 14 участников, два – победителя, пять – призеров); - региональный этап всероссийской олимпиады школьников(два участника); - Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (Блокпост – 2 место (по надеванию ОЗК в виде плаща), 2 место в личном зачете (по надеванию ОЗК в виде плаща)., - в рамках реализации Флагманского проекта «Лифт в будущее» БФ АФК «Система» стартовала Программа «Студенты — старшеклассникам». Проект нашей команды вошел в число Призёров Проектов Программы “Студенты — старшеклассникам”, набрав 16 баллов из 20 возможных. <b>XXXV Всероссийская конференция учащихся «Юность. Культура. Наука» (2 место, 3 место);</b> <b>XXX областная научно – практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского (Призеры).</b>
12	Анкетирование и анализ профессиональных планов и намерений обучающихся 9-х и 11-	Сентябрь, апрель, (анкетирование выпускников, родителей (законных

	х классов общеобразовательных учреждений	представителей) обучающихся) 9, 11 классы
13	Организация профессиональных проб обучающихся	В течение года: Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-человек»- работа водителями в ЛДПД (4чел) «человек-знаковая система»-работа в библиотеке (5 чел), работа с вычислительной техникой, «человек-техника»-5-6 классы, швейное дело, «человек-природа»-работа на пришкольном участке (выращивание сельскохозяйственных культур) обучающиеся 5-8,10 классов
14	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся в школе проводится мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: коммуникативных, регулятивных, познавательных; результаты участия в школьных, районных, областных и др. конкурсах и др. мероприятиях
15	Осуществление психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Диагностика профессиональной направленности учащихся Е. И. Климова, «Карта интересов». Круглый стол «профессиональное определение» (9класс) Проведение психологических тренингов с обучающимися 9, 11 классов. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, консультирование родителей.
16	Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на рынке труда Калужской области (районное родительское собрание, конкурсы плакатов, видео ролики и т.д.)	Просмотр видеороликов о профессиях: слесарь, маляр, плотник, кузнец, мастер машинного доения. Конкурс презентаций профессий (инженер, сварщик, программист, повар, пожарный, ветеринар)-5-11 классы Проведена акция «Всемирный час кода»,
17	Предоставление информационных справочников о ПОО, ВУЗах, рекламных банеров, буклетов	Информационно-аналитический материал
18	Развитие библиотечно-информационного центра. Переход на стандарты второго поколения строится на формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений ключевых компетенций, среди которых главной выступает информационная	Информация об укомплектованности школьных библиотек литературой профориентационной направленности -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твое самоопределение» 8 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Ты и средний класс» 9 кл. -М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твоя самореализация» 10 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -О.А. Алёнкина «Классные часы по профориентации школьников», учебно-методическое пособие под ред. Т.В. Черниковой, Москва, «Планета»; - Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина «Человек и профессия» образовательный курс профориентационной направленности 8-9 классы (с электронным

		<p>сопровождением + тел. фильм о профессиях), Москва, «Планета»4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Диплом в кармане. А работа?», Калуга, 2011;</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Куда пойти учиться?», Выпуск1,Выпуск 2, Выпуск 3</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Строительные профессии» (выпуск 1);</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Инженерные профессии» (выпуск 3);</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы информационных технологий» (выпуск 4);</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы оказания услуг и торговли» (выпуск 5);</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы ЖКХ и бытового обслуживания населения» (выпуск 7);</li> <li>- ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы гостиничного и ресторанного бизнеса» (выпуск 8) и др.</li> </ul>
19	Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия и организации	<p><b>Экскурсии:</b></p> <p>Экскурсия в сельскую библиотеку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского</li> <li>- экскурсия в ООО «Мануфактура Боско» (г. Калуга )</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть ПЧ-50 п. Октябрьский</li> </ul>
20	Организация и проведение встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий	<p>Встреча с поваром школьной столовой Романовой Л.С. «Польза и приготовление каши»</p>
21	Проведение работы по направлению выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в ПОО, ВУЗы на условиях целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	<p>Беседы с обучающимися 11 класса и их родителями</p>
22	Развитие ранней профориентации, проводимой в игровой форме с обучающимися младших классов	<p>Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Труд в почете любой, мир профессий большой»; (1кл)</li> <li>«Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл)</li> <li>«Профессии наших родителей»; (3кл) и (2кл.)</li> <li>Игра – путешествие «Мир профессий» (2кл.)</li> <li>Конкурс рисунков «калейдоскоп профессий» и проектных работ «моя будущая профессия»</li> </ul>

**Вывод:** формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся.

### Работа с родителями (законными представителями)

Анализируя состояние совместной работы школы с родителями (законными представителями), можно отметить, что со стороны школы ведется планомерная работа. Были использованы групповые и индивидуальные формы работы с родителями.

В 2021 году, ввиду эпидемиологической обстановки в стране, с родителями проводилась работа в основном индивидуальная: беседы в школе, по телефону, через мобильные приложения. Классными руководителями были созданы чаты (группы) «Родители», в которых можно было быстро обмениваться информацией с родителями. Все родители были на связи. На родительских собраниях в онлайн режиме были рассмотрены следующие вопросы:

- Процедура проведения ЕГЭ;
- Агрессия, её причины и последствия. Формирование установок толерантного сознания;
- Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка;
- Профилактика вредных привычек школьника и др.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но не всегда родители взаимодействуют с учителями. Проблема сотрудничества учителей и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Классные руководители активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников.

В 2021 году многие родители и бабушки принимали активное участие в организации и проведении классных мероприятий, организовывали экскурсионные поездки.

В течение года работал Управляющий совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности, учителей, обучающихся.

**Вывод:** практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Для преодоления вышеназванных недостатков необходимо укреплять связь с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов, разнообразить формы работы с родителями.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

### Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

#### Занятость детей в системе дополнительного образования в 2021 году

##### Кружки и секции

На базе какой организации функционируют (школа, ЦДТ и др.)	№ п/п	Творческое объединение (кружки, секции, объединения), график работы (дней в неделю/часов в неделю)	Направление деятельности	Количество часов	Руководитель	Количество детей	Из них	
							Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей
школьный	1	Волшебный мир оригами	творческое	2	Федосова А.В.	14	4	5
школьный	2	В мире русского языка	предметный	2	Голубева И.Н.	22 (9 кл.)	1	1

школьный	3	В мире русского языка	предметный	1	Голубева И.Н.	8 (11 кл.)	3	4
школьный	4	Спортивный туризм	спортивное	6	Грибов Р.Н.	11	9	1
школьный	5	Баскетбол	спортивное	2	Кафанов В.А.	10	7	5
школьный	6	Театральный	творческое	2	Устинова Т.В.	10	4	4
ЦДТ	7	ОФП	спортивное	4	Тарантова Т.Т.	23	7	5
ЦДТ	8	ПДД	социальное	2	Устинова Т.В.	10	3	3
ЦДТ	9	Танцевальный	творческое	2	Железняк К.А.	12	4	3
ЦДТ	10	Детский фитнес	творческое	2	Железняк К.А.	12	4	5
ЦДТ	11	Химический анализ	предметный	1	Стрельцова Е.С.	15	5	1
				1		15	2	2
			предметный	1	Стрельцова Е.С.	15	6	4
				1		15	3	1
			предметный	1	Стрельцова Е.С.	15	1	3
				1		15	3	1
Итого:11						222	66	48

**Вывод:** спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающихся посещали 2 и более кружков.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

### **Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (ЛДПД)**

Ежегодно для обучающихся МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проводится летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Летний оздоровительный лагерь работал с 01 – 25 июня 2021 года, в котором отдыхало 40 обучающихся 1-6 классов. Обязательным являлось вовлечение в летний оздоровительный лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогическим коллективом школы были созданы все условия для проведения досуга школьников.

#### **Режим работы дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по патриотическому направлению «Правила дорожные- знать каждому положено»**

понедельник-пятница:

**Режим работы дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по патриотическому направлению «Правила дорожные - знать каждому положено»**

суббота:

8.30 - 8.45	Прием детей
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 10.00	Лекторий, презентации
10.00 - 11.00	Творческие мастерские
11.00-11.30	Занятия по интересам
11.30-12.15	Практическая деятельность
12.15 – 12.30	Рефлексия
12.30 – 13.00	Обед, уход домой

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия. Тематика патриотической программы «Правила дорожные- знать каждому положено», являлась очень важным стержнем, который объединял все мероприятия. Каждый день был наполнен интересными и запоминающимися событиями. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа лагеря очень интересна и увлекательна, каждый шаг здесь направлен на развитие ребенка, реализацию его творческих, лидерских, организаторских способностей. В коллективном творчестве детей (основа программы любого оздоровительного лагеря) приоритетным является не создание группы активистов, а участие каждого ребенка в общем деле.

**Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась по пяти подразделениям:** образовательное, игровая деятельность, творческая деятельность, оздоровительное и премьерное. Ребенок выбирал направление своей деятельности, но при этом он участвовал в деятельности всех команд попеременно, составляя алгоритм своих действий самостоятельно.

**Для ежедневного отдыха детей были обустроены:** игровая комната с набором необходимых материалов, творческая лаборатория с набором необходимых материалов, комната с необходимым оборудованием для просмотров фильмов, спортивный зал с набором необходимого спортивного инвентаря, стадион.

Работу летнего лагеря «Солнышко», в соответствии с утвержденным директором школы планом работы, проводили воспитатели (учителя школы): Данилочкина Е.В. (начальник лагеря), Дружкова Т.С., Железняк К. А. (ст. воспитатель и психолог), Федосова А. В. (логопед), Андреева В. М., Платова И.А., Голубева И. Н., Воробьева М. В., Боховитина Е.И., Перова М. А..

**Основной целью работы лагеря было:**

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, резко отличающиеся в сравнение с привычным семейным и школьным режимом. Ведь только в состоянии эмоционального и психологического комфорта ребёнок готов к самораскрытию и самореализации.
- Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я», понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.

**Для решения указанной цели были поставлены следующие задачи:**

**регулирующая**

- находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

**психологическая**

- поддерживать и развивать самооценку личности;

#### **воспитательная**

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

#### **коммуникативная**

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

#### **креативная**

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

#### **здоровьесберегающая**

- способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

#### **развивающая**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

#### **образовательные**

- формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность и эффективное межличностное общение со сверстниками.

В качестве успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить образовательную деятельность по пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, изучение правил пожарной и дорожной безопасности, экологических знаний, изучение родного края.

Большое внимание в работе лагеря уделялось безопасности детей.

#### **Были проведены инструктажи по ТБ на темы:**

1. ИТБ и ПБ во время пребывания в лагере;
2. Тренировочное занятие «Эвакуация из здания школы»;
3. ИТБ и ПБ во время экскурсий.

Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев,



подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

**Были проведены следующие занятия:**

- **Презентации:**  
«Дорога и перекресток», «Образование Калужской области», «Международный день друзей», «Уроки истории: История велосипедов», «День использования атомной энергии в мирных целях».
- **Конкурсы рисунков:**  
«День защиты детей», «ЗОЖ», «По следам сказок Пушкина», «Моя любимая сказка», «Моя Россия», «Я соблюдаю ПДД», «Мы за мир», «Нет войне», «Мой лагерь», «Экология»..
- **Массовые мероприятия:**  
«День защиты детей», «День рождения Пушкина», «ЗОЖ», «Открытие лагеря», «Международный день друзей», «День России», «Литературная викторина», «ЮИД в школе», «Уроки истории: Когда придумали ПДД», «Опасные ситуации по вине пешехода», «Права и обязанности велосипедиста», «Уроки истории: Когда появились первые дорожные знаки», «По страницам любимых книг», «День памяти и скорби», «Техническое строение велосипеда», «Светофор, виды светофоров», «Экскурсия в пожарную часть», «День мирного использования атомной энергии», «Правила для пассажиров», «Закрытие смены».
- **Лектории и выпуски газет:**  
«ЗОЖ», «День России».
- **Видеоряд:** «Начало войны», сказки народов России, сборники мультфильмов.
- **Спортивные игры и эстафеты.**

Во время игры дети учатся согласовывать свои действия с действиями других детей, формируется у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Во время таких занятий у ребенка расширяется кругозор, обогащается словарный запас, развивается связная речь.

**Основные формы проведения:**

- спортивные состязания,
- викторины,
- КВЕСТЫ,
- выставки творческих работ,
- праздники,
- конкурсные программы,
- встречи с интересными и знаменитыми людьми,
- конкурс рисунков на асфальте,
- профилактические беседы
- акции

**Основные формы работы информационного материала:**

- Листовка.
- Плакат.
- Презентация.
- Газета.

**Основным результатом данной программы является воспитание в духе толерантности, что способствует формированию у детей навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях:**

-терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;

- развитие интереса школьников к национальной культуре;
- умение сострадать и прощать;
- принятие другого человека таким, какой он есть;
- уважение прав других;
- умение сотрудничать с детьми разных национальностей;
- уважение человеческого достоинства.

Большое значение в успешном функционировании лагеря имела организация эффективной связи с социумом. Значительно участие в подготовке и проведении мероприятий принимали работники Дома культуры п. Октябрьский, родители обучающихся.

Анализ проведенных педагогами школы и работниками ДК п. Октябрьский мероприятий показал достаточно высокий уровень их организации, проведения и познавательного потенциала. Дети также, получили массу положительных эмоций, что способствовало улучшению их психосоматического здоровья.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- знакомство участников учебно-воспитательного процесса с нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используем нормативно-правовую базу, регулирующую учебно-воспитательный процесс и позволяющую создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Коррекционно-психологическое.
4. Внеурочная занятость.

Работа в этом направлении проводилась по плану, через:

- организацию профилактической работы через урочную деятельность;
- организацию мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательной деятельности;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- тестирование и анкетирование.

**Выводы:** Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Но хотелось, чтобы повысилось качество индивидуальной работы классных руководителей с

обучающимися, находящимися на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, дополнительного образования и внеурочной деятельности, работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

**Сводная таблица «Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях»  
в 2021 году**

На протяжении 2021 года обучающиеся школы активно принимали участие в районных и областных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, соревнованиях, конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Количество участников	Результативность участия		
					Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Районный заочный конкурс «Моя профессия – мой выбор»	Январь 2021	муниципальный	8		2	1
2	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (заочный)	03.02.2021	муниципальный	4	4		
3	Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области	05.02.2021	региональный	4		1 (команда) 1 (в личном зачете)	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	05.02.2021	муниципальный	1			1
5	Областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов Калужской области	08.02.2021	региональный	4			3 (удостоверение «Отличный стрелок» + значок)
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества в рамках Всероссийской акции #НашиЗащитники: <u>Акция «Обелиск»</u> (уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский); <u>Возложение цветов к памятнику</u> воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский; <u>Акция «Скажи спасибо лично»</u> (публикации ребятив социальных сетях о своих героях родственников)	19.02-23.02.2021	всероссийский  школьный	9			
7	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.03. – 10.03.2021	муниципальный	4		2	

8	Юнармия Участие в региональном литературном конкурсе «Герои Великой Победы» (сочинение Жбанов Р.) Участие в региональном конкурсе рисунков «Наша армия», посвященного Дню защитника Отечества(рисунок Шихшунатова К.)	Март 2021	региональный		<b>1</b> <b>1</b>		
9	Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	март	региональный	3			
10	ГБУ КО «УМЦ ВПВ» - Соревнования, посвященные 76 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне	08.04.2021	региональный	4		<b>3</b>	<b>1</b> (личник)
11	Участие во Всероссийской исторической викторине «Победа ковалась каждым», организованной общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России»	Апрель 2021	всероссийский	2			
12	Всероссийский Диктант Победы	Апрель-май	всероссийский	27			
13	ГБУ КО «УМЦ ВПВ» - смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященный 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 5-летию образования юнармейского движения	30.04.2021	региональный	12	<b>12</b>		
14	Областная военно-спортивная игра «Зарница - Орленок» среди обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области	18-19.05.2021	региональный	11	<b>11</b>		
15	Конкурс «Лучший урок письма – 2021»	29.06.2021	всероссийский	1	<b>1</b>		
16	Соревнования «Тропа мужества 2021 - Лето».	31.07.2021	региональный	5		<b>2</b>	
17	Областной «Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области в 2021 году.	07.09 – 10.09.2021	региональный	4	4	<b>3 место –</b> в военно-тактической игре «Юнармеец»	<b>1 место</b> - конкурс строя
18	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Участие в этапе: Онлайн квиз «Великий год. Брест»	08.11.2021	всероссийский	6	6		
19	Региональный патриотический литературный конкурс «Герои Великой Победы» (сочинение)	20.10.2021	региональный	1		<b>1 (III место)</b>	
20	Областной лично-командный военно-патриотический турнир «Юный стрелок»-2022» по стрельбе из пневматической винтовки,	16.02.2022	региональный	4	4		

	посвященный Дню Защитника Отечества, среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов Калужской области»:						
21	Областная военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», посвященная воссоединению Крыма с Россией, среди кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, школьных команд Калужской области.	15.03.2022	региональный	5			
22	Областная военно-патриотическая игра «Юность, мастерство, талант» среди кадетский классов, юнармейских отрядов, , военно-патриотических клубов, школьных команд Калужской области	25.03.2022	региональный	5			
23	Муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических <b>проектов «Храм души»:</b>	28-29.10.2021	Муниципальный	11	8	1	2
24	Региональный фестиваль детских и педагогических <b>проектов «Храм души»:</b>	Ноябрь 2021	Региональный	2	1		1
25	Региональная олимпиада обучающихся по истории государства и права России, посвященной 300-летию прокуратуры Российской Федерации	17.11.2021	Региональный	4	4		
26	Районный форум добровольческих (волонтерских) отрядов в 2021 г. «#ЯнесуДобро»	29.11.2021		7	7		
27	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Ноябрь 2021	Региональный	1			1
28	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Ноябрь 2021	всероссийский	2	2		
29	В рамках реализации Флагманского проекта «Лифт в будущее» БФ АФК «Система» . Программа «Студенты — старшеклассникам».	17.12.2021	всероссийский	5	<b>Призёр</b> Проектов Программы «Студенты — старшеклассникам», набрав 16 баллов из 20 возможных.		

## Реализация проекта «Современная школа»

«Точка Роста» - это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа». Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статуса юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

С 10 сентября 2020 года такой центр начал своё действие на базе МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа". Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям. Главной целью образования является формирование у обучающихся необходимых навыков по таким дисциплинам как: «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Он призван создать необходимые условия для реализации разно уровневых программ дополнительного образования, способствовать активному участию детей во внеурочной деятельности во время каникул, реализовывать образовательно-воспитательные программы для летних школьных лагерей.

Кроме того, центр выступает в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и управляющего персонала.

По направлению «Технология» проводятся занятия «Робототехника» и «Геоинформационные технологии».

В 2021 у году проведено 36 занятий по этому направлению.

### РОБОТОТЕХНИКА

Занятия по робототехнике представляют собой творческий процесс, в рамках которого ребенку удастся создать собственный продукт – работа. Учащиеся работают со специальными конструкторами, создавая фигуры и машины, используя подсказки педагога и собственную фантазию. Суть занятий состоит в изучении механизмов, упрощенной работе с моторами, рычагами, колесом, создании моделей по схемам или даже придумывании своих. Затем начинается знакомство с программированием: нужно не просто собрать модель, но и написать для нее простейшую программу на ПК.

Такие развивающие упражнения дают возможность сформировать у детей интерес к технике и получить важнейшие навыки. Сами занятия помогают развить усидчивость, целеустремленность, умение искать альтернативные пути решения проблемы, а эти качества очень помогут в дальнейшей жизни ребенка. Такая форма работы позволяет сформировать творческую личность, готовую фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь, наделенную пространственным и конструктивным мышлением.

За время занятий учениками начальной школы освоен конструктор «LEGO education механика». Учащиеся после сборки механических моделей, перешли к сборке движущихся моделей, с использованием аккумулятора. Это такие модели, как «таракан», «собака», «газонокосилка» и другие. Учащимися была выполнена зачетная работа по пройденному материалу.

В начале учебного года те учащиеся, которые занимаются второй год полностью прошли обучающие программы конструктора «LEGO Education SPIKE Prime» с программированием. Ребята познакомились с программой для данного конструктора, научились программировать простейшие задачи и собрали свои первые модели. Все модели были собраны по инструкциям. В следующем году они перейдут к решению проектных заданий и научно-исследовательских работ.

#### ГЕОИНФОРМАТИКА:

1. На занятиях «геоинформационными технологиями» учащиеся знакомятся с современными интерактивными картами. Например: карта пожаров, карта погоды, карта миграций и другими.
2. Учатся работать с информацией, делать выводы и прогнозы.
3. Изучают возможности применения науки геоинформатики для решения проблем в современном мире.
4. Изучаем географию с помощью пазла Меркатора.
5. Ребята собрали и познакомились с такими беспилотниками, как Jump и Tello, научились запускать их и управлять ими.

Кабинет «Точка Роста» оснащен наглядными пособиями для проведения уроков ОБЖ. В нем проводятся уроки по оказанию первой помощи с использованием обучающимися манекенов и наглядных пособий.

В кабинете «Точка Роста» есть необходимое оборудование для проведения урока «Шахматы» и шахматных турниров. В нем проводились турниры на первенство школы среди начальных классов и в основной школе. Также здесь проводятся урок «Шахматы» в начальной школе. Во время работы ЛДПД «Солнышко» здесь так же проводятся шахматные турниры.

Кабинет «Точка Роста» дает возможность обеспечить высокий уровень образования и дать равные возможности для обучения всех детей в независимости от места их проживания.

### **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»**

#### **Химический анализ**

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» обучающимся было предложено три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы естественно-научной направленности:

- ✓ Введение в химию – для 5 – 6 классов;
- ✓ Химия вокруг нас – для 7 – 8 классов;
- ✓ Трудные вопросы общей и неорганической химии – для 9 – 11 классов.

В системе естественнонаучного образования химия занимает важное место, определяемое ролью химической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в химию» позволяет в процессе обучения занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся представления о возможностях этой науки, ее доступности и значимости для них. Она помогает обучающимся приобрести начальные химические знания о веществах, умения и навыки в постановке химического эксперимента, в работе с научной и справочной литературой.

Основные формы организации образовательного процесса – беседы, практические работы, проведение химических опытов, чтение химической научно – популярной литературы.

При проведении занятий по реализации данной программы были проведены практические занятия, на которых обучающиеся знакомились с простейшим лабораторным оборудованием (пробирка, колба, лабораторный стакан, воронка, пипетка, шпатель, пластмассовый и металлический штативы, держатель для пробирок, нагревательные и измерительные приборы). На практических занятиях обучающиеся проводили описание тел и веществ, наблюдали процессы растворения и горения; учились способам очистки природной воды и выделению вещества из раствора. Отдельное занятие было посвящено получению и доказательству наличия углекислого газа.

На теоретических занятиях рассматривались вопросы строения и свойств некоторых веществ: кислорода, водорода, воды, углекислого газа. При знакомстве с темами «Химия в жизни человека» и «Изменения, происходящие с веществами» обучающиеся знакомились с физическими и химическими явлениями в жизни человека.

Программа курса «Химия вокруг нас» ориентирована на учащихся 7-х и 8-х классов. Каждое занятие по реализации этой программы связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах, а также занятие ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

При проведении занятий по знакомству с особенностями физических и химических явлений, обучающиеся не только наблюдали явления, но и самостоятельно проводили опыты, пользуясь инструкцией, и делали выводы. Цикл занятий по теме «Химия в природе» в основном проходил в форме беседы или дискуссии. Обучающиеся приводили примеры природных явлений, сопровождающихся химическими процессами, рассуждали о свойствах воды и других веществ. Информацию для обсуждения находили самостоятельно или под руководством учителя, часто дополняли найденную информацию интересными фактами. Большой интерес у обучающихся вызвали темы, на которых рассматривалась связь повседневной жизни человека с химией. При знакомстве с этими темами рассматривались вопросы о разновидности моющих средств и правилах их использования, средствах личной гигиены, процессах, происходящих при варке, тушении и жарении пищи и другие. При знакомстве с темой «Химия и твоя будущая профессия» обучающиеся находили нужную информацию, обрабатывали ее и предоставляли отчет.

В программе «Трудные вопросы общей и неорганической химии» рассматриваются вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы не изучаются или изучаются недостаточно полно, что способствует углублению и совершенствованию химических знаний обучающихся. В программе уделяется внимание трудным теоретическим вопросам химии, через экспериментальные и теоретические задачи и упражнения повышенной сложности.

При изучении программы «Трудные вопросы общей и неорганической химии» были рассмотрены вопросы по темам:

- ✓ Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.
- ✓ Химическая связь и строение вещества.
- ✓ Электролитическая диссоциация
- ✓ Химические реакции
- ✓ Химия металлов
- ✓ Химия неметаллов.

**Вывод:** спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающихся посещали 2 и более кружков.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100%).

Учебники школьной библиотеки соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях и утвержденному Минобрнауки России

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	11953
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	15%
Количество подписных изданий	8
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническая база МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2021 года в школе имеется 33 компьютера, 13 видеопроекторов, 20 принтеров, 2 сканера, 3 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры, документ-камера, 1 DVD, 1 ж/к телевизор, 1 музыкальный центр, 2 цифровых микроскопа, цифровая лаборатория «Архимед» по физике, цифровая лаборатория «Архимед» по химии, 3 телевизора с функцией SMART TV, оборудование для изготовления книгоиздательской продукции (2 брошюратора, резак, ламинатор).

Семь кабинетов в нашей школе оснащены интерактивными досками (кабинеты №1, 2, 3 – кабинеты начальных классов, 7 – кабинет математики, 8 – кабинет русского языка и литературы, 11 – кабинет истории и обществознания, кабинет немецкого языка №4 оснащен интерактивной доской и лингафонным кабинетом). Кабинет химии №10 оснащен АРМ (входят 2 компьютера, принтер, мультимедийный проектор).

Компьютерная и оргтехника:

- Кабинет директора оснащен компьютером с ЖК-монитором, лазерным принтером МФУ, факсом;
- Кабинет заместителей директора оснащен 3 компьютерами с ЖК-мониторами, 1 лазерный принтером, 1 струйным многофункциональных устройства (копир-принтер-сканер), 1 лазерный многофункциональных устройства (копир-принтер-сканер).
- Библиотека оснащена 1 компьютером с ЖК-монитором, принтером.

Программное обеспечение:

- На всех компьютерах, используемых в школе, установлено программное обеспечение из комплекта СБППО (Стандартного (базового) пакета программного обеспечения).

В школе 1 компьютер приходится на 3,5 ученика.

№ п/п	Направление деятельности	Название кабинета	Оснащение	Примечания
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет (22,6 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спиротест УСПЦ – 01 ТУ 9442-001-18859607-2007 МИТК –М</li> <li>• Осветитель таблиц остроты зрения (аппарат Ротта) ОТИЗ-40-01</li> <li>• Ингалятор ВУЛКАН-3 № 221123 ТУ 9444-003-07565461-2006</li> <li>• Тренажер вертебральный Свинг машина (Электрический вибромассажер для ног) FM – 2343-2</li> <li>• Тренажер вертебральный Backlife</li> <li>• Весы медицинские РП – 150 МГ №322 ТУ 9441-004-00226425-2005</li> <li>• Ростомер РМ -1 Диакомс</li> <li>• Измеритель артериального давления механический</li> </ul>	Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения Калужской области ЛО-40-01-001160 от 10.02.2016 (приложение №1 серия КЖ-40 010333) срок действия - бессрочно
2		Процедурная (8,3 кв.м)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облучатель бактерицидный ОБН-150 «Азов»</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильник Indesit SD-125</li> </ul>	
3	Питание	Столовая (74,4 кв. м)	<p> Электроплита  Зонт вытяжной (2 шт.)  Мармит 1 блюд  Мармит 2 блюд  Прилавок нейтральный  Мойка 3-х секционная  Пароконвектомат (2 шт.)  Водонагреватель  Эл. Сковорода  Стол�ы разделочные (6 шт.)  Тестомес  Протирочная машина  Мойка 1 –секционная  Мойка 2-секционная  Мясорубка  Овощечистка  Холодильник (2 шт.)  Морозильник  Стеллаж (2 шт.)  Стеллаж-сушилка  Сетка для мойки посуды </p>	
4	Спортивная работа	спортзал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные)</li> <li>• маты гимнастические;</li> <li>• лыжные комплекты;</li> <li>• настольные игры;</li> <li>• столы теннисные;</li> <li>• обручи; скакалки;</li> <li>• бревно гимнастическое;</li> <li>• брусья гимнастические;</li> <li>• перекладина;</li> <li>• конь гимнастический;</li> <li>• мостик гимнастический;</li> </ul>	
5	Учебная деятельность	Кабинет начальных классов №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в Интернет;</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>	
6		Кабинет начальных классов №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в Интернет;</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>	
7		Кабинет начальных классов №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в Интернет;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>	
8		Кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в Интернет,</li> <li>• лингафонный кабинет;</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>	
9		Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в Интернет;</li> <li>• Стол для показа демонстрационных опытов с подводкой электричества;</li> <li>• Столы учебные с подводкой электричества;</li> <li>• солнечная батарея;</li> <li>• лаборатория «Физика»:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. датчик расстояния</li> <li>2. датчик силы</li> <li>3. датчик давления</li> <li>4. датчик температуры</li> <li>5. датчик освещенности</li> <li>6. датчик магнитного поля</li> <li>7. микрофонный датчик</li> <li>8. датчик напряжения</li> <li>9. датчики тока</li> <li>10. цифровая лаборатория Архимед</li> <li>11. цифровая база лабораторных и практических работ «Физика»</li> <li>12. контейнеры для хранения</li> <li>13. раздаточные контейнеры;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• амперметры;</li> <li>• барометр-анероид;</li> <li>• весы с гирями;</li> <li>• вольтметры;</li> <li>• динамометры;</li> <li>• источники постоянного и переменного тока;</li> <li>• калориметры;</li> <li>• комплекты по разделам физики;</li> <li>• манометр;</li> <li>• машина волновая;</li> <li>• набор датчиков;</li> <li>• наборы для исследования тока;</li> <li>• таблицы;</li> <li>• портреты;</li> <li>• термометры;</li> <li>• шар Паскаля;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• трансформатор универсальный;</li> <li>• прибор для получения и сбора газов;</li> <li>• генератор звуковой;</li> <li>• осциллограф;</li> <li>• реостат.</li> </ul>	
10	Кабинет географии		<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора с выходом в Интернет, проектора, монитора, принтера;</li> <li>• Карты по всем предметным темам;</li> <li>• Оборудование комплекса «Космос М-2» для приема космических снимков в режиме реального времени;</li> <li>• ГЛОНАСС-навигаторы;</li> <li>• Гербарии;</li> <li>• Глобусы;</li> <li>• Коллекции горных пород;</li> <li>• Коллекции полезных ископаемых;</li> <li>• Компасы;</li> <li>• Комплекты видеофильмов;</li> <li>• Комплекты интерактивных карт;</li> <li>• Таблицы, портреты;</li> <li>• Модель «Планеты Солнечной системы»;</li> <li>• Набор раздаточных образцов;</li> <li>• Набор учебно-познавательной литературы;</li> <li>• Школьная метеостанция.</li> </ul>	
11	Кабинет математики		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в интернет;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• Таблицы, портреты;</li> <li>• Чертежные инструменты.</li> </ul>	
12	Кабинет русского языка и литературы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора, монитора, принтера с выходом в интернет;</li> <li>• ресивер с ПО для системы опроса и голосования, пульты для опроса и тестирования, документ-камера, интерактивная доска.</li> </ul>	
13	Кабинет информатики		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 компьютеров в локальной сети и с выходом в интернет,</li> <li>• мобильный компьютерный класс (11 портативных компьютеров, тележка для компьютеров, оснащенная электрикой, точка</li> </ul>	

			беспроводного доступа), <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеопроектор,</li> <li>• 1 ноутбук,</li> <li>• два принтера,</li> <li>• один принтер-сканер,</li> <li>• два брошюратора,</li> <li>• один резак для изготовления книгоиздательской продукции;</li> <li>• три видеокамеры;</li> <li>• три цифровых фотоаппарата;</li> <li>• экран.</li> <li>• Синтезатор;</li> <li>• Активная акустическая система;</li> <li>• Микшер (4 канала);</li> <li>• Усилитель;</li> <li>• Аудиомагнитола;</li> <li>• Микрофоны;</li> <li>• Телевизор ЖК;</li> <li>• Видеоплеер;</li> <li>• Автотренажер;</li> <li>• Оборудование для дистанционного обучения.</li> </ul>	
14	Кабинет химии и биологии		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора с выходом в Интернет, проектора, монитора, принтера;</li> <li>• Вытяжной шкаф,</li> <li>• Стол для показа демонстрационных опытов с подводом воды;</li> <li>• Набор лабораторной посуды</li> <li>• Видеопроектор;</li> <li>• Цифровые микроскопы;</li> <li>• лаборатория «Химия»: цифровая лаборатория Архимед микроскоп цифровой датчик рН-метр датчик содержания кислорода с адаптером датчик частоты сокращения сердца датчик освещенности датчик температуры датчик влажности датчик дыхания датчик давления раздаточный контейнер             <ul style="list-style-type: none"> <li>• реактивы, хим. препараты.</li> </ul> </li> </ul>	
15	Кабинет истории		<ul style="list-style-type: none"> <li>• многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика»;</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора с выходом в Интернет,</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>проектора, монитора, принтера;</li> <li>• Карты по всем предметным темам.</li> </ul>	
16		Кабинет технологии и профориентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посуда в ассортименте;</li> <li>• вытяжной зонт;</li> <li>• оверлок;</li> <li>• швейная машина;</li> <li>• манекен;</li> <li>• эл. плита с духовкой;</li> <li>• кух. комбайн;</li> <li>• печь СВЧ;</li> <li>• холодильник;</li> <li>• утюг;</li> <li>• набор посуды;</li> <li>• столовые приборы</li> <li>• Рабочее место учителя в составе процессора с выходом в Интернет, проектора, монитора, принтера.</li> </ul>	
17		Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верстаки слесарные;</li> <li>• Тиски для слесарного верстака;</li> <li>• Столы-верстаки для ручного труда;</li> <li>• Токарно-винторезный станок по обработке металла (2 шт. для демонстрации);</li> <li>• Токарный станок по обработке древесины (2 шт. для демонстрации);</li> <li>• Станок сверлильный;</li> <li>• Наборы инструментов.</li> </ul>	
18		Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трактор МТЗ-80У</li> <li>• Прицеп 2ПТС-4</li> <li>• Прицепные орудия (плуг, культиватор, картофелесажалка, картофелекопалка)</li> </ul>	

В школе имеется спортивный зал, его площадь составляет 162 м<sup>2</sup> спортивная площадка (6500 м<sup>2</sup>). Спортивное оборудование имеется в достаточном количестве: закуплены футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные наборы, гимнастические маты.

В школе есть современная музыкальная аппаратура.

Площадь учебных мастерских составляет 71.1 м<sup>2</sup>

Питание осуществляется в школьной столовой, число посадочных мест 60. Все обучающиеся получают бесплатные завтраки, горячие обеды – за счет родительской платы.

В школе - центральное отопление, температурный режим в норме.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный медицинский кабинет, Октябрьская амбулатория.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

### Показатели деятельности МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	179 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 42 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>70 человек/42%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в - общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	159 человек/89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 39%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,74 кв. м