

Утвержден Управляющим советом	Утверждаю Директор <i>Воробьева Л.А.</i> Воробьева Л.А.
18 марта 2024 года (протокол №1)	Приказ от 18 марта 2024 г. №10/1-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области
за 2023 год**

п. Октябрьский
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
10 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	68

Самообследование МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Директор общеобразовательной организации	Воробьева Лариса Александровна
Юридический адрес	249802 Калужская область, Ферзиковский район, п. Октябрьский, д.39А
Телефон, факс	8(48-437)53-668
Адрес электронной почты	oktschool39@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolaoktyabrskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования и молодёжной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № Л035-01224-40/00282784 от 25 декабря 2014 года выдана Министерством образования и науки Калужской области) (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 84 от 18 мая 2016 года (серия 40А01 №0000459) (срок действия до 18 мая 2028 года)
Устав ОО	28 сентября 2016 года
Здание школы	построено по типовому проекту № 222-1-202/77 как общеобразовательная школа на 192 ученика и сдано в эксплуатацию в 1979 году.
Акт приёма собственности в оперативное управление	от 28 ноября 2002 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	40КЯ 190003, выдано 30.11.2007.
Свидетельство о землепользовании	от 04.02.1998.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	40КЯ 270998, выдано 19.06.2008.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка педагогических работников Правила внутреннего распорядка для обучающихся Положение об использовании мобильных телефонов при ведении образовательной деятельности Положение о порядке организации горячего питания Положение о педагогическом совете

	<p>Положение о проведении школьных предметных олимпиад</p> <p>Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому</p> <p>Положение о внеклассной работе учителя</p> <p>Положение о портфолио учителя</p> <p>Положение о портфолио внеучебных достижений обучающегося</p> <p>Положение о комиссии по оценке мероприятий материалов портфолио обучающихся</p> <p>Положение о школьном сайте</p> <p>Положение о формах получения образования</p> <p>Положение о внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>Положение о защите персональных данных</p> <p>Положение о персональных данных участников образовательных отношений</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>Положение об индивидуальном учебном плане</p> <p>Положение о ведении классных журналов</p> <p>Положение по ведению электронного журнала</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников</p> <p>Положение о порядке выбора учебников</p> <p>Положение об организации обучения детей с ОВЗ</p> <p>Положение об использовании устройств мобильной связи</p> <p>Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение</p> <p>Положение о работе с неуспевающими</p> <p>Положение о дистанционном обучении</p> <p>Положение о комиссии по контентной фильтрации</p> <p>Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10-11 классов</p> <p>Положение о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об отряде ЮИД</p> <p>Положение о работе с электронным дневником, электронным журналом «Моя школа»</p>
--	--

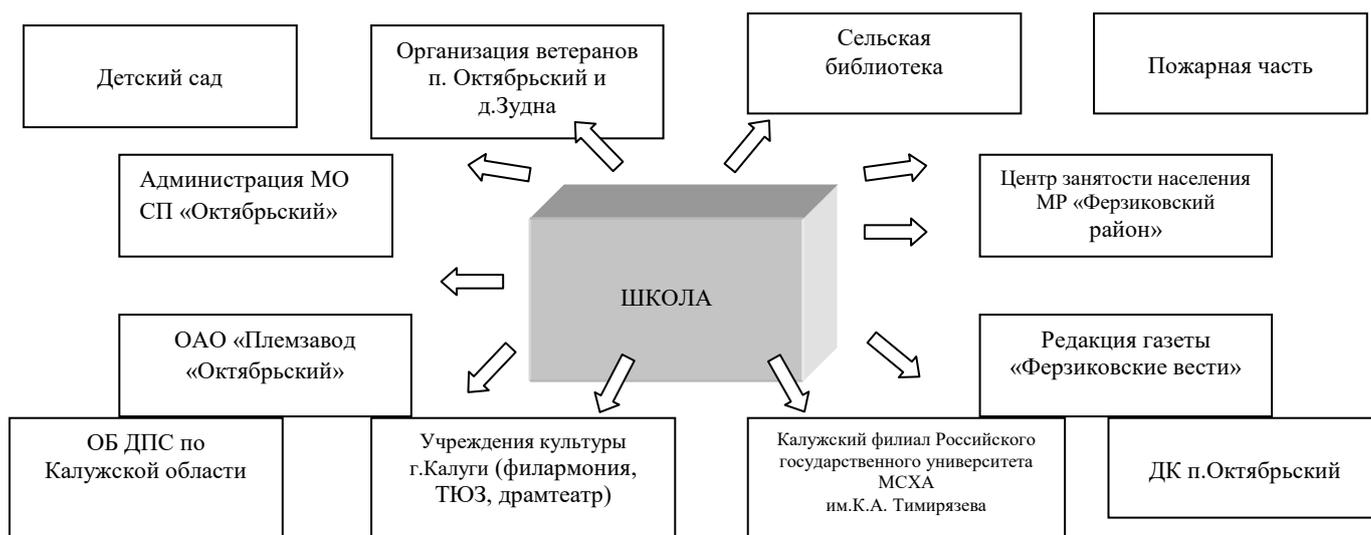
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В течение учебного года вся деятельность администрации школы была направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию всей школьной жизни. Совместная работа администрации школы, педагогических работников, родительской общественности способствовала формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений обучающихся.

Схема управления работой школы:



Внешние связи школы



Качественный состав администрации является достаточным для эффективности управленческих воздействий, направленных на формирование внутришкольной культуры как учительского, так и управленческого коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Воробьева Лариса Александровна	Высшее, КГПИ им Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков, 41 год	23
Зам.директора по УВР	Семёнова Ирина Ивановна	высшее; КГПИ им Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы, 34 года	4,5
Зам.директора по ВР	Тимофеева Марина Владимировна	среднеспециальное; Чечено-Ингушское муз. училище, 1981 г., г.Грозный, преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано, 42 года	30
Психолог	Шитова Кристина Александровна	высшее, КГУ им. Циолковского, 2018, квалификация – бакалавр; специальность - клинический психолог, 4,5 г.	4,5 г.

Педагог-организатор	Железняк Кристина Александровна	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология", получила квалификацию практического психолога, 14 лет	7
Преподаватель-организатор ОБЖ	Кафанов Владимир Александрович	высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого по специальности учителя физической культуры, 1995; три курса Новосибирского пединститута, физического факультета, 1985, 43 года	23

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС. Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ВЫВОДЫ:

Организация управления МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы.

Организация взаимодействия структурных подразделений МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

РЕКОМЕНДАЦИИ: администрации школы необходимо более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех сферах образовательных отношений, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 сентября 2023 года обучающиеся 1,2 классов; 5,6 классов и 10-11 классов перешли на обновленные ФОП

- начального общего образования (НОО) утверждена приказом № 992 от 16 ноября 2022 года;
- основного общего образования (ООО) утверждена приказом № 993 от 16 ноября 2022 года;
- среднего общего образования (СОО) утверждена приказом от 23.11.2022 № 1014.

Также Школа реализует программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО;
 Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО
 и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (С изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
1. Требования к структуре основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ФГОС)			
1.	Наличие разработанных и утвержденных основных образовательных программ	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке	да
2.	Соотношение частей основной образовательной программы	<p><i>ФГОС НОО</i> -обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования</p> <p><i>ФГОС ООО</i> -обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП основного общего образования</p> <p><i>ФГОС СОО</i> -обязательная часть ООП основного</p>	да

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
		общего образования составляет 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП основного общего образования	
3.	Соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Целевой раздел ООП		
3.1.1.	Соответствие содержания целевого раздела ООП требованиям ФГОС	Содержание пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися ООП, системы оценки результатов освоения ООП соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.	Содержательный раздел ООП		
3.2.1.	Соответствие программы формирования (развития) универсальных учебных действий требованиям ФГОС	Программа формирования (развития) УУД соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	да
	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС	да
	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.3.	Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) требованиям ФГОС	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.4.	Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС (для ООП НОО)	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.5.	Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (для ООП НОО, для ООП ООУ)	Программа коррекционной работы соответствует требованиям ФГОС	да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
3.3.	Организационный раздел		
3.3.1.	Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС		
	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся	ФГОС НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 учебных года, ФГОС ООО - не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет ФГОС СОО- не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года	3039 5562 2411
	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.2.	Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	Календарный учебный график имеется и соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствующего уровня	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствует требованиям ФГОС	да
	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС	да
	Формы внеурочной деятельности	Предусмотрены различные формы внеурочной деятельности	да
3.3.4.	Соответствие системы условий реализации ООП требованиям ФГОС	Система условий реализации ООП соответствует требованиям ФГОС	да
4.	Обеспечение реализации ООП		
4.1.	Соответствие расписания занятий учебному плану, плану внеурочной деятельности	Расписание занятий соответствует учебному плану, плану внеурочной деятельности	да
4.2.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме	да
1. Требования к содержанию основных образовательных программ среднего общего образования			
1.	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке		да
2.	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям нормативных документов		
2.1	Учебный план		
2.1.1.	Имеются учебные планы (в том числе индивидуальные)		да
2.1.2.	Структура учебного плана (учебных планов) соответствует действующему законодательству		да
2.1.3.	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФБУП		2346
2.1.4.	Состав учебных предметов федерального компонента по классам (годам обучения) соответствует ФБУП		да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.1.5.	Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует ФБУП		да
2.1.6.	Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса организована		да
2.2.	Календарный учебный график соответствует требованиям нормативных документов		да
2.3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		
2.3.1.	Рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, включая вариативную часть (элективные) по всем классам		да
2.3.2.	Содержание рабочих программ базового уровня соответствует ФК ГОС по всем предметам		да
2.4.	Имеются рабочие программы всех кружков, секций, курсов внеурочной деятельности		да
2.5.	Оценочные и методические материалы имеются		да
2.6.	Имеются программы воспитания и социализации обучающихся, план воспитательной работы		да
3.	Обеспечение реализации основной образовательной программы		
3.1.	Расписание занятий соответствует учебному плану		да
3.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме		да
3.3.	Рабочие программы кружков, секций и курсов внеурочной деятельности реализуются в полном объеме		да
2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования			
1.	Кадровые условия		
1.1.	Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками		100%
1.2.	Уровень квалификации работников Организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности		да
1.3.	Все педагогические работники (работающие в 1-10 классах) Организации освоили дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС		да
	Все педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы		да
2.	Финансово-экономические условия: - имеются государственное (муниципальное) задание и план финансово-хозяйственной деятельности Организации, утвержденный в установленном порядке		да
3.	Материально-технические условия		
3.1.	Организация обеспечена учебными кабинетами (в том числе лингафонными) с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием		да
3.2.	Имеется оборудованная библиотека, обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам сети Интернет		да
3.3.	Имеются спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем		да
3.4.	Имеются столовая и пищеблок, в которых организовано горячее питание		да
3.5.	Имеется оборудованный медицинский кабинет, организовано медицинское обслуживание на фельдшерско-акушерских пунктах или амбулаториях		да
4.	Психолого-педагогические условия		

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение организовано		да
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
5.1	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)		да
	Соответствие учебников и учебных пособий требованиям ч.4 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		да
5.2	Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой	<i>ФГОС НОО</i> Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания <i>ФГОС ООО и ФГОС СОО</i> Фонд дополнительной литературы включает литературу, издания, собрание словарей	да
5.3.	Функционирование информационной образовательной среды	Организация обеспечена компьютерами, базами данных, коммуникационными каналами, программными продуктами	да
5.4	Организация обеспечена учебными кабинетами и помещениями, оснащенными необходимым оборудованием; в кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские		да
5.5	Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям		да
6.	Обеспеченность информационными образовательными ресурсами		да
III. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту			
1.	Доля в (%) обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)		98%
2.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
3.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, таблиц (листов) учета учебных достижений ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да
IV. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта)			
1.	обучающихся 9 и 11 классов, допущены до итоговой государственной аттестации		92%
2.	Результаты ГИА в форме ОГЭ или ЕГЭ		
2.1.	Результаты ГИА по русскому языку	100% выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку	
2.2.	Результаты ГИА по математике	100 % выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по математике	

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.3.	Результаты ГИА по предметам по выбору	89 % выпускников 11 класса, успешно прошли ГИА по предметам по выбору	
2.4.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования		11 класс – 64
2.5.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования		11 класс: Профиль -36,7 база -4,4
3.	Выдача аттестатов об основном общем/среднем общем образовании		
3.1.	все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании		нет
3.2.	все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании		да
3.3.	Есть обучающиеся получившие аттестат об основном общем образовании с отличием		нет
3.4.	Есть обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием		нет
4.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
5.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, портфеля достижений, таблиц (листов) учета учебных достижений обучающихся и других формах ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да

ВЫВОДЫ:

Основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС;
рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

4.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	158	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	62	39%
- на уровне основного общего образования	83	53%
- на уровне среднего общего образования	13	8%
- в том числе		
дети-инвалиды	1	0,6 %
дети с ОВЗ	12	8 %
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	157	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	1	0,6 %
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0

Всего классов		0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программ	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся за 5 лет

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Уровень обученности	98%	99%	99%	99%	95 %
Количество обучающихся на «4» и «5»	42%	42%	33%	40%	34%

Показатель качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено	Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей	Переведено условно	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1	17	17	-	0	-	-
2	17	16	1	0	0	10
3	16	16	0	0	2	6
4	13	13	0	0	3	2
5	19	17	2	0	0	8

6	15	15	0	0	0	3
7	26	26	0	0	0	8
8	17	12	4	1	0	3
9	19	17	2	0	0	2
10	10	10	0	0	4	2
11	9	9	0	0	0	0
Всего = %	179- 100%	170 (95%)	9 (5 %)	1 (0,6 %)	9 (5%)	44 (26 %)

По итогам 2022-2023 учебного года награждены:

Похвальным листом - 9 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании: 9 человек

Награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении»: 0 человек,

Получили аттестат об основном общем образовании: 16 человек

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием: 0 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
в 2022/2023 учебном году

Предмет	Обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу на «4» и «5»
11 класс				
география	9	7-78%	7-100%	2- 29%
биология		8-89%	8-100%	4-50%
химия		6-67%	6-100%	3-50%
история		7-78%	7-100%	3-43%
иностраннный язык		5-56%	5-100%	2-40%
4 класс				
Математика	14	13-93%	13-100%	8-62%
Окружающий мир		12-87%	11-92%	8-67%
Русский язык		11-79%	11-100%	9-82%
5 класс				
Биология	17	17-100%	14-82%	8-47%
История		15-88%	13-87%	5-33%
Математика		16-94%	13-81%	6-38%
Русский язык		15-88%	11-73%	6-40%
6 класс				
География	15	15-100%	15-100%	5-33%
Математика		10-67%	10-67%	2-20%
Обществознание		9-60%	8-89%	1-11%
Русский язык		9-60%	8-89%	4-44%

7 класс				
Биология	12	10-84%	9-90%	5-50%
География		9-75%	7-78%	1-11%
Истории	13	11-85%	11-100%	3-27%
Математика	25	23-92%	21-91%	5-22%
Немецкий язык	25	22-88%	20-90%	8-36%
Русский язык	25	21-84%	16-76%	3-14%
Физика	13	11-85%	7-64%	1-1%
8 класс				
Биология	17	10-59%	8-80%	2-20%
География		10-59%	8-80%	2-20%
Математика		12-71%	10-83%	2-17%
Русский язык		17-100%	12-71%	3-18%

Данные об учащих, обучающихся на дому по состоянию здоровья и рекомендации врача

год	Начальное общее образование	Основное общее образование	всего
2013/2014	1 ученик 1 класса (1 полугодие) – по индивидуальному плану на дому; 1 ученик 4 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому)	1 ученик 7 класса – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (1 месяц) – по индивидуальному плану на дому	Итого 4 чел.
2014/2015	-	1 ученик 5 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 1 ученик 8 класса – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2015/2016	-	1 ученик 6 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 2 ученика 7 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 4 чел.

2016/2017	-	1 ученик 7 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 8 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2017/2018	-	1 ученик 8 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2018/2019	-	-	-
2019/2020	-	-	-
2020/2021	-	-	-
2021/2022	1 ученик 1 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому)	-	Итого 1 чел.
2022/2023	1 ученик 1 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану на дому)	-	Итого 1 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ на «4» и «5»
Математика	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	3 – 15%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	2 – 20%
	2015/2016	15 -100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	19 – 95%	12 – 60%
	2017/2018	16 – 100%	15 – 94%	6 – 40%
	2018/2019	17 – 100%	13 – 76%	10 – 59%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	7-32%
	2021/2022	16-100%	16 – 100%	6 – 38%
2022/2023	17-100%	16-94%	7-41%	
Русский язык	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	7 – 35%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	4 - 40%
	2015/2016	15 – 100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	15 – 75%
	2017/2018	16 – 100%	16 – 100%	9 – 56%
	2018/2019	17 – 100%	16 – 94%	6 – 35%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	8 - 36%
2021/2022	16-100%	16 – 100%	8 –50 %	

	2022/2023	17-100%	17-100%	8-47%
ХИМИЯ	2013/2014	2	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	5	4 – 80%	2 - 40%
	2016/2017	5 – 25%	5 – 100%	4 – 80%
	2017/2018	4 – 25%	4 – 100%	3 – 75%
	2018/2019	4 – 100%	4 – 100%	4 – 100%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	6-100%	6-100%	4-67%
	2022/2023	1-100%	1-100%	1-100%
Физика	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	3 – 15%	3 – 100%	0 – 0%
	2016/2017	-	-	-
	2017/2018	1 – 6%	1 – 100%	0 – 0%
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	-	-	-
	2022/2023	-	-	-
Биология	2013/2014	-	-	-
	2014/2015	-	-	-
	2015/2016	5 – 33%	5 – 100%	2 - 40%
	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	5 – 25%
	2017/2018	13 – 81%	13 – 100%	1 – 8%
	2018/2019	14 – 100%	12 – 86%	4 – 29%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	11-100%	11-100%	7-63%
	2022/2023	-	-	-
География	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	8 – 53%	5 – 63%	2 – 25%
	2016/2017	14 – 70%	14 – 100%	9 – 64%
	2017/2018	14 – 88%	13 – 93%	9 – 64%
	2018/2019	15 – 100%	13 – 87%	8 - 53%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	7-100%	7-100%	4-57%
	2022/2023	17-100%	16-94%	12-71%
История	2013/2014	2 – 100%	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2016/2017	-	-	-
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2022/2023	-	-	-
Обществознание	2013/2014	-	-	-

	2014/2015	-	-	-
	2015/2016	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2016/2017	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	7-100%	7-100%	4-57%
	2022/2023	16-100%	16-100%	7-44%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся, сдавших ГВЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ГВЭ на «4» и «5»
Математика	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Математика	2018/2019	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимальный порог	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	24	45	84	63,4
2014/2015	9	24	34	76	55,9
2015/2016	6	24	54	86	72,2
2016/2017	3	24	45	56	49
2017/2018	6	24	51	89	65
2018/2019	4	24	55	80	65
2019/2020	4	24	50	70	60,2
2020/2021	7	24	45	80	60
2021/2022	4	24	49	59	53,8
2022/2023	9	24	54	81	64

Результаты ЕГЭ по математике (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимал ьный порог	минимал ный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	20	28	70	44,8
2014/2015	6 (база)	3	3	4	3,5
	8 (профиль)	27	14	68	37,9
2015/2016	6 (база)	3	3	5	4,3
	2 (профиль)	27	39	74	56,5
2016/2017	3 (база)	3	4	4	4
	1 (профиль)	27	50	50	50
2017/2018	6 (база)	3	3	5	4
	3 (профиль)	27	39	56	47
2018/2019	1 (база)	3	5	5	5
	3 (профиль)	27	33	62	48,3
2019/2020	3 (профиль)	27	50	62	54
2020/2021	4 (профиль)	27	27	56	42
2021/2022	4 (база)	3	4	5	4,8
2022/2023	4 (профиль)	27	27	46	37
	5 (база)	4	3	5	4

Результаты экзаменов по выбору

предмет	год	Кол-во обуч-ся	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Обществознание	2013/2014	4	39	42	59	48,5
	2014/2015	6	42	27	68	51,8
	2015/2016	5	42	46	70	56,8
	2016/2017	1	42	45	45	45
	2017/2018	3	42	69	95	72
	2018/2019	3	42	47	74	61
	2019/2020	3	42	44	62	53,3
	2020/2021	3	42	44	72	62
	2021/2022	2	42	54	54	54
	2022/2023	7	42	40	79	52
Физика	2013/2014	1	36	62	62	62

	2014/2015	2	36	38	42	40
	2015/2016	1	36	45	45	45
	2016/2017	1	36	46	46	46
	2017/2018	2	36	41	46	43,5
	2018/2019	1	36	36	36	36
	2019/2020	1	36	36	54	54
	2020/2021	2	36	23	40	32
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	1	36	47	47	47
География	2013/2014	-				
	2014/2015	1	37	68	68	68
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	37	64	64	64
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	-	-	-	-	-
История	2013/2014	-				
	2014/2015	3	32	34	36	35
	2015/2016	2	32	57	81	69
	2016/2017	1	32			
	2017/2018	2	32	49	98	74
	2018/2019	2	32	61	70	66
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	32	77	77	77
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	1	32	53	53	53
Немецкий язык	2013/2014	-				
	2014/2015	1	22	35	35	35
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	-				
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-
Биология	2013/2014	2	36	63	77	70
	2014/2015	-				
	2015/2016	1	36	62	62	62
	2016/2017	1	36	39	39	39
	2017/2018	2	36	43	47	45
	2018/2019	-				
	2019/2020	1	36			30
	2020/2021	1	36	76	76	76
	2021/2022	3	36	39	59	49
	2022/2023	3	36	36	93	56
Химия	2013/2014	2	36	62	76	69

	2014/2015	-				
	2015/2016	-				
	2016/2017	1	36	37	37	37
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	36	73	73	73
	2021/2022	3	36	38	48	42
	2022/2023	-	-	-	-	-

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
 - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
 - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ (за 6 лет)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	15	17	19	22	16	16
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
- в данной ОО	5	10	5	13	10	2
- в другой ОО	-	-	-	-	-	-
- в учреждениях СПО	10	7	13	9	6	14
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	6	4	4	8	4	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За	1	-	-	-	-	-

особые успехи в учении»							
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4	4	4	5	4	7	
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	2	-	3	6	2	
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	-	-	-	-	-	
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	-	-	-	-	-	
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	-	1	-	-	-	

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Победители	1	10	3	2	1	2	0	4	3	1
Призеры	17 8		6	5	3	5	2	5	4	2
Региональный этап										
Победители	1									
Призеры										
Участники	4	4	2	1	1	2	6	4	7	4
Заключительный этап										
Победители										
Призеры	1									

Участие педагогических работников в конкурсах и мероприятиях

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Я в педагогике нашел свое призвание	Январь 2023	муниципальный	Железняк К.А. - Призер
2	Совещание зам. директоров по УВР «Исследовательская и проектная деятельность как направление работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»	28.04.2023	муниципальный	Воробьева Л.А. Семенова И.И. Голубева И.Н. Болховитина Е.И. Стрельцова Е.С. Устинова Т.В.
3	Региональный единый методический день Ферзиковского района «Духовно-нравственное воспитание на основе народных традиций и обычаев»	23.11.2023	региональный	Воробьева Л.А. Семенова И.В. Голубева И.Н. Тимофеева М.В. Болховитина Е.И. Железняк К.А. Данилочкина Е.В.
4	Проведение II Ежегодной всероссийской просветительской акции « Военно-патриотический диктант »	28.11.2023	всероссийский	Болховитина Е.И. Тимофеева М.В. Семенова И.И. Железняк К.А. Данилочкина Е.В. Перова М.А.

Выводы:

Увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад.

Исследовательская работа организована на высоком уровне.

Удовлетворительный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	8.30ч.
----------------	--------

продолжительность урока	45 мин	
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
Продолжительность перемен (максимальная)	15 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 – 11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	35 недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры (по 3 часа в каждом классе), физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеурочная деятельность (по 1 часу в 1-8 классах), внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Организация горячего питания обучающихся

Все обучающиеся школы получали горячие обеды во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен 15 минут.

Учет горячего питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей, осуществлялся по спискам, утвержденным директором школы в начале учебного года. Списки составлялись на основании справок о составе семьи и о доходах родителей (законных представителей), не превышающих прожиточный минимум. В течение года эти списки корректировались и утверждались приказом директора.

Общий процент охвата питанием – 100 %

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному РосПотребНадзором 10-дневному меню (примерное).

Год	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2020/2021		2021/2022		2022 2023	
	Кол-во об-ся	%												
Охват горячим питанием	176	100	182	100	168	100	171	100	176	100	178	100	159	100

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в школе работает 23 педагогических работника, из них высшее педагогическое образование имеют 21 педагогический работник, среднее профессиональное образование 2 педагогических работника. Один учитель имеет второе высшее образование по специальности «Психология».

№ п/п	Наименование показателя	Годы															
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Педагоги с высшим образованием	19	20	21	20	22	22	22	22	23	20	19	19	23	23	23	23
2.	Педагоги со средним профессиональным образованием	7	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

мужчины	женщины
2 чел.	21 чел.

Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Учителя начальных классов	4							4
Учителя-предметники	17				1		3	13
Другие	2		1			1		

педагогические работники								
	23		1		1	1	3	17

Средний стаж педагогических работников – 30 лет.

Уровень квалификации:

Количество педагогических работников	Имеют квалификационные категории			
	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
23	3	-	18	2

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 13 % от общей численности педагогического коллектива.

Педагогические работники, имеющие звания:

звание	Количество	ФИО	должность
«Отличник просвещения»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	Воробьева Л.А., Болховитина Е.И.	Директор Учитель истории
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
«Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Педагог-наставник»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	Тимофеева М.В.	Заместитель директора по ВР

Педагогические работники, имеющие награды:

награда	ФИО	Год получения
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Стрельцова Е.С.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Рукавицына Г.И.	2008
	Балашова Н.Ф.	2010
	Болховитина Е.И.	2010
	Андреева В.М.	2014
	Тимофеева М.В.	2017
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Перова М.А.	2019
	Голубева И.Н.	2022
Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	Балашова Н.Ф.	2007
	Рукавицына Г.И.	2008
	Тимофеева М.В.	2010

	Голубева И.Н.	2010
	Мануильская А.И.	2012
	Перова М.А.	2012
	Дружкова Т.С.	2013
	Платова И.А.	2014
	Лазарева Л.А.	2015
	Семенова И.И.	2018
Благодарственное письмо Министерства образования и культуры Калужской области	Андреева В.М.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Дружкова Т.С.	2009
Благодарственное письмо губернатора Калужской области	Воробьева Л.А.	2007
Почетная Грамота губернатора Калужской области	Дружкова Т.С.	2016
	Мануильская А.И.	2019
Диплом Уполномоченного по правам ребенка	Платова И.А.	2014
Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области	Лазарева Л.А.	2013
	Тарантова Т.Т.	2013
Почетная грамота Президиума Калужского областного комитета Профсоюза работников образования и науки РФ	Мануильская А.И.	2010
	Семёнова И.И.	2019
Свидетельство о занесении на Доску почета министерства образования и науки Калужской области «Лучшие школы» Министерства образования и науки Калужской области	Воробьева Л.А.	2010
Благодарность Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Мануильская А.И.	2009
	Перова М.А.	2011
	Лазарева Л.А.	2013
	Новиков А.В.	2014
	Семенова И.И.	2015
	Грибов Р.Н.	2015
	Кафанов В.А.	2016
	Стрельцова Е.С.	2016
	Болховитина Е.И.	2017
	Андреева В.М.	2019
	Тимофеева М.В.	2021
	Воробьева Л.А.	2022
	Рукавицына Г.И.	2022
Перова М.А.	2023	
Почетная грамота Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Голубева И.Н.	2019
	Устинова Т.В.	2021
	Лазарева Л.А.	2022
	Железняк К.А.	2022

Занесены на доску почета
«Лучшие работники образования муниципального образования «Ферзиковский район»»

ФИО	год
-----	-----

Воробьева Л.А.	2011
Болховитина Е.И.	2011
Балашова Н.Ф.	2012
Перова М.А.	2012
Тимофеева М.В.	2013
Стрельцова Е.С.	2013
Тарантова Т.Т.	2014
Андреева В.М.	2014
Голубева И.Н.	2015
Масюнина Н.С.	2015
Мануильская А.И.	2016
Лазарева Л.А.	2016
Дружкова Т.С.	2017
Платова И.А.	2017
Семенова И.И.	2018
Терешкина И.В.	2018
Перова М.А.	2019
Андреева В.М.	2021
Воробьева Л.А.	2021
Тарантова Т.Т.	2023

В 2023 году были награждены:

Воробьева Л.А.

Благодарственное письмо от партии «Единая Россия» за активное участие в программе капитального ремонта школ

Болховитина Е.И.

Благодарность за подготовку победителя-лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

Данилочкина Е.В.

Грамота Отдела образования и молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Ферзиковский район»;

Навигаторы детства Благодарность, за активную работу по привлечению обучающихся к участию в проекте и акциях патриотической направленности в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".

Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души» в номинации «Рукотворный проект»

Устинова Т.В.

Диплом победителя районного конкурса "Сердце отдаю детям" в номинации "Учитель года"

Голубева И.Н.

Благодарность за подготовку победителя-лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"

Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души» в номинации «Литературный проект»

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством (средний стаж педагогических работников – 25 лет).

В 2023 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

педагогические советы; методические совещания; аттестация педагогических работников; курсы повышения квалификации (разных форм); публикации в изданиях разного уровня.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые предметы	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации, переподготовки (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занимаемой должности	I кат.	Высшая кат.	
1	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского, 1994,	31.08.17			06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58927 2023 Рег № 628-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63874, рег. №5586-23УД.; 12.09.2023-19.10.2023 ГАОУ ДПО Калужской области "Калужский государственный институт развития образования" "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС".
2	Дружкова Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Высшее: Киргизский государственный педагогический институт им. В.В. Маяковского, 1988, учитель начальных классов	16.12.20			06.02.2023 - 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58916 2023 Рег № 617-23УД
3	Платова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского, 1982, учитель начальных классов	16.12.20			06.02.2023 - 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58916 2023 Рег № 617-24УД
4	Андреева Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1993, учитель начальных классов	29.04.23			06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58909 2023

							Рег № 610-23УД
5	Данилочкина Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, учитель начальных классов				06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58914 2023 Рег № 615-23УД
6	Семенова Ирина Ивановна	Информатик а;	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы		30.08.18		06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58923 2023 Рег № 624-23УД; 2023 год Удостоверение ГАОУДО КО КГИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" 36 часов .Рег № 3705-23УД 40№ 61990; 21 марта 2023, Сертификат обучение по программе "Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании : практика использования в работе учителя" 2 часа.; 02.08.2023-16.08.2023.удостоверение ООО "Столичный центр образовательных технологий! Программа "Менеджмент в образовании"36 часов, Рег № 19389, ПК №0020170.Москва; 16.08.2023.Сертификат курсов"Академика госпабликов" 3 часа ,23 минуты. ОП "Диалог Регионы" № 0207846 .
7	Голубева Ирина Николаевна	6, 8 классы: русский язык и литература	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1989, учитель русского языка и литературы			28.12.22	06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58913 2023 Рег № 614-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской

							области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, Фгос СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63819 ,рег №5531-23УД.
8	Воробьева Марина Викторовна	русский язык и литература	Высшее: КГПУ им К.Э. Циолковского, 2008, учитель русского языка и литературы	01.12.20			06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58912 2023 Рег № 613-23УД;2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63816 ,рег №5528-23УД.
9	Воробьева Лариса Александровна	немецкий язык	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков	29.11.19			06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58911 2023 Рег № 612-23УД; 2023 год Удостоверение ГАОУДО КО КГИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования :управленческий аспект" 36 часов .Рег № 3684-23УД 40№ 62011,
10	Болховитина Елена Ивановна	история; обществознание	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1988, учитель истории и обществознания			25.02.22	6.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58910 2023 Рег № 611-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, Фгос СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63809 ,рег №5521-23УД.
11	Перова Марина Александровна	немецкий язык,	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского,			28.01.22	06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России

		история	2010, учитель истории				новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58920 2023 Рег № 621-23УД; 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63854 ,рег №2566-23УД.
12	Лазарева Лариса Анатольевна	математика; алгебра, геометрия,	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1984, учитель математики и физики	28.02.22			02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63841 ,рег №2553-23УД.; 2023 ГАОУ ДПО Калужской области " Калужский государственный институт развития образования" 12.09.2023-19.10.2023гудостование "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС"40№65182;
13	Стрельцова Елена Сергеевна	биология; химия	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1985, учитель химии и биологии			27.12.18	06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58924 2023 Рег № 625-23УД; 03-05.2023 по 05.05.2023 ГАОУ ДПО КО "КГИРО" курсы " Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии" 18 часов Рег" 3489-23УД, 40№61778.
14	Кафанов Владимир Александрович	физика; ОБЖ	Высшее: Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.	16.12.20 27.06.23			06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58918 2023

			Толстого по специальности учителя физической культуры, 1995; три курса Новосибирского пединститута, физического факультета, 1985				Пер № 619-23УД
15	Тарантова Татьяна Тихоновна	физическая культура	Среднее специальное: Мещовское педагогическое училище, 1977, учитель физической культуры			29.03.18	06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58925 2023 Пер № 626-23УД;2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАОУ ДПО Калужской области КГИРО программа "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, Фгос СОО в работе учителя" 36 часов, 40№ 63872 ,рег №5584-23УД.
16	Рукавицына Галина Ивановна	ИЗО; технология (девочки)	Высшее: КГПУ им. К.Э.Циолковского (дошк. педагогика), 2002, проф.переподготовка при КГПУ по программе "Практический психолог. Педагог психолог", 2006г.	29.02.22			Единый урок ООО "Центр инновационного образованияи воспитания" обучение по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях "
17	Тимофеева Марина Владимировна	музыка	Среднее специальное: Чечено-Ингушское муз. училище, г.Грозный, 1981 г.,			29.03.18	06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58926 2023

			преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано				Рег № 627-23УД; 2023 год Удостоверение ГАОУДО КО КГИРО "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования :управленческий аспект" 36 часов .Рег № 3708-23УД 40№ 61987,
18	Железняк Кристина Александровна	Педагог-организатор	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология", получила квалификацию практического психолога	31.08.22			08.02.2021- 09.02.2021 курсы ФГБОУ ДПО» Калужский институт дополнительного профессионального образования в сфере АПК»по программе "Приемы оказания первой помощи" 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительное профессиональное образование "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" курсы по программе " Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО
19	Федосова Анжела Владимировна	Учитель – логопед (совместитель)	высшее, КГУ им. Циолковского, 2017, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация - бакалавр. высшее, КГУ им. Циолковского, 2020, по направлению				06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58914 2023 Рег № 615-23УД

			подготовки 44.04.02 (Психолого-педагогическое образование) магистр				
20	Шитова Кристина Александровна	Педагог – психолог (совместитель)	высшее, КГУ им. Циолковского, 2018, квалификация - бакалавр. Клинический психолог				06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58917 2023 Рег № 618-23УД
21	Алиева Тетей Гусеновна Учитель начальных классов	Учитель иностранного языка	высшее, КГУ им. Циолковского, 2020, квалификация - бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				06.02.2023- 22.02.2023 курсы ГАОУ ДПО «КГИРО» "Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования." удостоверение 40№58914 2023 Рег № 615-23УД

Вывод:

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 13% от общей численности педагогического коллектива.

Средний стаж педагогических работников – 34 года.

Все педагогические работники прошли профессиональную подготовку для работы в условиях реализации обновленных ФГОС, в 2023 году – прохождение КПК по плану.

В школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Анализ методической работы и ее результаты

В 2023 году в школе по Федеральному государственному образовательному стандарту обучались 1-11 классы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровые платформы - Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс...

Методическая работа в школе была направлена:

- на включение учителей в творческий педагогический поиск;
- на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;

-на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. С целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы **27.02.2023 г.- 03.03.2023 г.** в школе прошла «Неделя открытого урока». Это одна из многочисленных форм работы, которая нацелена на обмен опытом между педагогическими работниками школ района, дает возможность родителям познакомиться с работой педагогов, задать интересующие их вопросы. Это был целый марафон из интереснейших уроков. Свое мастерство показывали и очень опытные учителя, и те, кто работает в школе не так давно, но уже может поделиться своим педагогическим опытом.

П №	дата	время	класс	предмет	тема урока	учитель
1.	27.02.2023	09.25 -10.10 (2 урок)	6	математика	Что такое уравнение?	Устинова Т.В.
2.	27.02.2023	09.25 -10.10 (2 урок)	1	Русский язык	«Слово и слог»	Дружкова Т.С.
3.	27.02.2023	13.15-14.55 (6-7 урок)	9	Классный час	«Дерево в лесу»	Педагог-психолог Шитова К.А.
4.	28.02.2023	13.15-14.00 (6 урок)	2	Классный час	«Логопедическая игротека»	Учитель-логопед Федосова А.В.
5.	01.03.2023	08.30-09.15 (1 урок)	9	Химия	«Фосфор. Соединения фосфора»	Стрельцова Е.С.
6.	01.03.2023	09.25- 10.10 (2 урок)	4	Русский язык	«Склонение личных местоимений 1, 2 лица ед. и мн.ч.»	Данилочкина Е.В.
7.	01.03.2023	13.15-14.00 (6 урок)	5	Внеурочное занятие «Ведение в историю»	«Победа греков над персами в Марафонской битве»	Болховитина Е.И.
8.	02.03.2023	10.25-11.10 (3 урок)	3	Музыка	«В современных ритмах. Мюзиклы»	Тимофеева М.В.
9.	02.03.2023	14.10-14.55 (7 урок)	7 Б	Внеурочное занятие «Развитие интеллектуальных умений»	«Поиск закономерностей»	Лазарева Л.А.
10	02.03.2023	15.00-15.45 (8 урок)	6	Внеурочное занятие «ОФП»	«Зимние забавы»	Тарантова Т.Т.
11	03.03.2023-	08.30-09.15 (1 урок)	3	Литературное чтение	В. Драгунский «Он живой и светится»	Андреева В.М.
12	03.03.2023	10.25-11.10	7Б	Русский язык	Р.Р. «Описание	Голубева И.Н.

		(3 урок)			признаков предметов и явлений окружающего мира»	
13	03.03.2023	11.25-12.10 (4 урок)	6	История	«Общественный строй и церковная организация на Руси»	Перова М.А.

При проведении открытых уроков учителя широко использовали технические средства обучения, имеющиеся в школе. Уроки отвечали современным требованиям, помогали ученикам самостоятельно делать поучительные для себя выводы, извлекать полезное. При организации деятельности обучающихся на уроке учителя учитывали индивидуальные особенности каждого обучающегося. На уроках было время для подвижных занятий и для спокойной работы, для общения и для уединения, для «пробы сил» и для демонстрации достижений, для поиска информации, выступлений, дискуссий, экспериментов, открытий.

При проведении открытых уроков учителя имели возможность поделиться с коллегами своей педагогической культурой, интеллектуальным богатством, кругозором и эрудицией.

Учебная деятельность учителя и обучающихся в значительной мере реализуется на уроке, поэтому от того, какими он будет, зависит и то, какими будут достижения обучающихся.

Неделя открытого урока – это своеобразная диагностика. Большинство уроков показали достаточно высокий уровень методического мастерства педагогов.

Методическая работа педагогического коллектива в 2023 учебном году проходила по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цель: интеграция и координация усилий педагогов школы в эффективности использования педагогических технологий, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- выявить уровень овладения учителями современными образовательными технологиями, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- развитие профессиональных компетенций учителя в проектировании учебного занятия с использованием цифровых средств, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для обеспечения курсовой подготовки и самоподготовки педагогических работников в освоении новых образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, эффективную подготовку к олимпиадам различного уровня и конкурсным мероприятиям, входящих в муниципальный, региональный и федеральный перечень;
- продолжить профессиональное развитие и рост педагогов через курсы повышения квалификации (по плану), проведение педагогами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, конкурсах профессионального мастерства.
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогическим работникам через работу ШМО.

Положительные результаты методической работы:

- в течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических

технологий;

- на должном уровне была проведена методическая работа с педкадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогов, проведение теоретических и практических семинаров;
- возросла активность учителей, их стремление к творчеству: участие в профессиональных конкурсах;
- стабилизировалась работа учителей по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах, НПК различного уровня;
- учителя школы осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются **проблемы**:

- недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности,
- не всегда реализуются в полной мере личностный потенциал педагогов;
- нежелание некоторых педагогических работников проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории.

Вывод:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов компьютерной техники;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности,
- необходимо продолжить работу по вовлечению педагогов в инновационную деятельность;
- необходимо продолжить работу по формированию мотивации педагогов проходить аттестацию на I и высшую квалификационные категории.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня воспитание подрастающего поколения - важнейшая стратегическая задача, в которой образовательным организациям отведена роль центрального звена системы образования России, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы общеобразовательной организации, которая бы включала в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Воспитательная работа строится в соответствии с данными стратегии развития воспитания в РФ и ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности обучающихся, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной главной цели:

формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости, также воспитанию культуры отношений в образовательном пространстве, создание и развитие в школе воспитательной среды, обеспечивающей формирование условий для поэтапного перехода к новому качеству образования и воспитания, обеспечивающей личностную самореализацию всех субъектов образовательных отношений.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» МОУ «Октябрьска средняя общеобразовательная школа»

реализует рабочую программу воспитания. и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО). В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организует профориентационную работу со школьниками.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль Внешкольные мероприятия.

Модуль Организация предметно-пространственной среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль Социальное партнёрство

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- **познавательное направление воспитания.**
- Профориентационное направление.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Работа с родителями.
- Дополнительное образование.

Гражданско-патриотическое направление

В 2023 году велась большая работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям. В течение года проводились мероприятия, посвященные 78-ой годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организовывались встречи с Советом ветеранов п.Октябрьский, ветеранами труда, тружениками тыла. Продолжалась работа по сбору информации

о ветеранах ВОВ. В 2023 году организовывались и проводились: акции, уроки мужества, классные часы, собрания, экскурсии, видео-экскурсии, коллективные творческие дела, встречи, «линейки», беседы, видео-журналы, проекты. В школе изучается история и культура Отечества, родного края.

Основные даты, взятые за основу в воспитательной деятельности в 2023 году: тематические уроки на темы: «Моя будущая профессия», «Россия – страна возможностей», «Уроки Доброты»; «Уроки мужества», уроки и мероприятия, посвященные экологии; Дню Победы.

Ежегодно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проводились мероприятия, где обучающиеся демонстрировали общефизическую подготовку, знания истории своей страны и родного края, навыки стрельбы, строевой подготовки. Юноши десятого класса принимали участие в военных сборах.

5 мая 2023 года решением заседания Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (Протокол №46 от 5 мая 2023 года) нашей школе был присвоен статус центра юнармейской подготовки «Дом «ЮНАРМИИ» (Свидетельство).

В течение 2023 года школьный юнармейский отряд «Блокпост» («Дом «ЮНАРМИИ») принимал участие в мероприятиях разного уровня: Областной турнир по военно-спортивному многоборью, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве 1943 г. среди военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области; Региональный военно-патриотический фестиваль «Юные таланты» среди юнармейских отрядов Калужской области; Региональная патриотическая военно-спортивная игра «Сила, слава и доблесть России», посвященная 80-летию освобождения Ульяновского района от немецко-фашистских захватчиков среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области; торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; Областная военно-патриотическая игра «Лидер»; Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку (Лауреат); Проведение II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»; акции: «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом».

В 2023 году проводились торжественные церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

19 января 2023 года на базе нашей школы прошла областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (Победитель, Лауреат).

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» (приказ от 17.03.2023). В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-организатор.

В декабре 2023 года в нашей школе в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» под руководством советника директора по воспитанию прошло посвящение в ряды «Орлят России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Духовно-нравственное направление

Перед педагогами стояла задача: формирование духовно-нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей. В течение года

проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции обучающихся. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню толерантности, Дню пожилого человека. Проведены акции: «Красный тюльпан», «Письма Победы», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Всемирный день борьбы со СПИДом»; Всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «8 Марта».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется большое внимание.
2. Работал школьный юнармейский отряд «Блокпост».
3. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях данных направлений.

Вывод: В целом работа по направлениям «Гражданско-патриотическое» и «Духовно-нравственное воспитание» в 2023 году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в юнармейский отряд «Блокпост».

Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Многие из них стали победителями и призерами.

В следующем учебном году целесообразно продолжить исследовательскую работу с обучающимися в этом направлении.

Спортивно–оздоровительное направление

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе велась работа по физическому воспитанию во внеурочное время под руководством учителя физической культуры и учителей начальных классов, в целях массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

В 2023 году в рамках школьного спортивного клуба «Олимп» работали спортивно-оздоровительные объединения: «ОФП» (6-11 кл.), «Спортивный туризм», «Детский фитнес».

В рамках муниципального этапа школьной спортивной лиги (ШСЛ) обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях: волейбол, легкая атлетика, шахматы, футбол. В течение года проводились спортивные мероприятия: День ходьбы, «Неделя здоровья», «Веселые старты», сдача норм ГТО, спортивное мероприятие «Орленок-спортсмен».

В феврале 2022 года обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе творческих работ «О спорт, ты –мир!», посвященном XXIV Олимпийским играм 2022 года (1 победитель).

3 февраля 2023 года команда школы приняла участие в Областном турнире по военно-спортивному многоборью, посвященном 80-летию победы в Сталинградской битве 1943 г. среди военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области (п. Бабынино); 11 апреля 2023 года – в региональной патриотической военно-спортивной игре «Сила, слава и доблесть России», посвященной 80-летию освобождения Ульяновского района от немецко-фашистских захватчиков среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области.

В 2023 году в школе была продолжена работа по развитию туризма и краеведения. По данному направлению в школе работало объединение «Спортивный туризм» для обучающихся 3-9 классов. Программа объединения «Спортивный туризм» предполагала организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога

таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. Занятия проводились в спортивном зале. В тренировках использовалось снаряжение: веревки, обвязки, карабины, жумары, компасы, карты и т.д. На занятиях по спортивному туризму обучающиеся проходили подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике и по туристскому многоборью.

В течение 2023 года школьная туристическая команда «Октябрята» принимала участие в мероприятиях разного уровня: областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти В.В.Кондратьева; областные соревнования «Школа безопасности»; спортивно-обучающийся сбор «Турслет – «Кудеярова тропа»» (2 место), областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (1 место); Туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области («Конкурсная программа» – 2 место

2 место (в личном зачете - вид «Спортивное ориентирование»); Чемпионат и первенство Калужской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (1 место на дистанции пешеходная-группа (короткая) 2 класса).

Вывод: спортивно-массовая оздоровительная работа велась на хорошем уровне. В дальнейшем учителю физической культуры, педагогам дополнительного образования продолжить работу по подготовке спортсменов к соревнованиям, выявлять способных обучающихся из начальных классов.

Экологическое и природоохранное направление

Для решения экологических проблем на практике проводится следующая работа: уборка пришкольной территории, уход за растениями, пропаганда экологических знаний, агитация среди населения за сохранение чистоты окружающей среды. Обучающиеся школы проявляли заботу о птицах: изготовили кормушки на классных часах. В школе проводился месячник по благоустройству территории, в котором все обучающиеся школы приняли активное участие.

Благодаря стараниям обучающихся, учителей и работников школы школьные клумбы радуют разнообразием красок в течение летнего и осеннего периода.

Вывод: Работа по реализации экологического и природоохранного направления воспитательной деятельности в течение года проводилась систематически. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Ученическое самоуправление.

Развивается работа органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «Лидер» (8-11 классы) и ДОО «Прометей» (4-7 классы).

В 2023 году представители Совета старшеклассников «Лидер» участвовали: в областном конкурсе лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»; в Открытии первичных отделений РДДМ на территории Ферзиковского района»; в муниципальном форуме РДДМ «Первые».

В 2023 году были поставлены следующие цели и задачи работы.

Цель: организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья – школа – социум.

Структура Совета старшеклассников «Лидер»:

- Председатель Совета старшеклассников;
- Заместитель председателя Совета старшеклассников;
- Сектор «Вожатый»;

- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Спортивный»;
- Сектор «Возрождение»;
- Сектор «Профорентация».

Одной из целей работы Совета старшеклассников «Лидер» является создание условий для самореализации подростков, развитие их организаторских и творческих способностей. В начале учебного года составляется план работы на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. Также составляется план заседаний органов ученического самоуправления. Заседания проводятся раз в неделю, на которых решаются вопросы дежурства по школе, подготовки и проведения различных районных и школьных мероприятий, текущие вопросы.

Орган ученического самоуправления позволяет привлечь обучающихся к решению вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и внеурочной (досуговой) деятельности.

В некоторых случаях сверстники способны оказать на подростков большее влияние, чем взрослые. К компетенции органов ученического самоуправления относятся следующие основные направления работы:

1. Решение текущих вопросов, связанных с контролем выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил поведения.
2. Контроль выполнения санитарных правил и норм.
3. Организация интересных дел в школе (по разным направлениям, отраженным в годовом плане работы). Промежуточным этапом является взаимодействие с педагогическим коллективом школы. Это единение педагогов и активной части ученического коллектива способствует решению конкретных задач, стоящих перед школой, как общеобразовательной организацией, и достижению главной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Структура детской организации «Прометей»:

- Председатель ДОО «Прометей»;
- Заместитель председателя;
- Сектор «Забота»;
- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Уют и здоровье»;
- Сектор «Возрождение».

Сектор «Учебный» отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, проверку состояния дневников и степени сохранности учебников, проведение интеллектуальных игр, распределение классов для дежурства по школе, проведение субботников, проверка внешнего вида обучающихся, оказании помощи младшим, заботу о ветеранах.

Сектор «Досуг и творчество» отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

Сектор «Уют и здоровье» отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, сбор информации о достижениях обучающихся школы.

Сектор «Пресс-центр» отвечает за формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями.

Сектор «Забота» отвечает за проведение мероприятий для младших школьников, оказание помощи им.

Сектор «Возрождение» активизирует патриотические чувства, развивает исследовательскую деятельность, сохраняет и возрождает культуру (акции «Письма Победы», «Письмо солдату» и др.).

Активом детской организация «Прометей» неоднократно проводился рейд «Наш друг – книга», были организованы «веселые переменки» для обучающихся 1-4 классов.

В течение 2023 года члены ДОО «Прометей» и Совета старшеклассников «Лидер» активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях, помогали организовывать и проводить праздники в начальной школе.

На протяжении нескольких лет работает школьный волонтерский отряд «Дети солнца». Члены волонтерского отряда принимали активное участие в акциях: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Голубь мира», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Чистый Обелиск» (уборка территории около памятника воинам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский, поклонный Крест в д.Титово), «Всемирный день борьбы со СПИДом». Силами волонтерских групп были организованы мероприятия, поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, уборка пришкольной территории. Участие в таких мероприятиях формирует у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности к судьбе малой Родины, ее гражданам, формирует нравственную позицию каждого.

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Усилить эффективность работы по воспитанию самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей).

Профориентационное и трудовое направление

Профориентационные мероприятия с обучающимися за 2023 год

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия	Краткий отчет о проведении
1	Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности (смотров-конкурсов кабинетов (уголков, стендов), программ (проектов, планов работы, графиков), презентаций, программ элективных курсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ, формирование информационно-справочных материалов для стендов и кабинетов профориентации	<p>В школе оформлен уголок профориентации. Содержание размещенного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Советы по выбору профессии; -Уровни профессионального образования; -Ошибки при выборе профессии; -порядок действий при проектировании профессионального пути. <p>сведения о программах профориентационный курс по выбору в 9 классе: «Отрасли общетехнического производства и профессиональное самоопределение»; Внеурочная деятельность: курс «Общение»</p> <p>элективные курсы в 10-11 классах: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; «Риторика»;</p> <p>В школе функционируют кружки: «ЮИД» (15 чел) Детский фитнес (15 чел) ОФП (23чел) Танцевальный «Вдохновение» (15 чел) Спортивный туризм (21 чел) Химический анализ (6 групп – 90 чел)</p>
2	Участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Калужской области, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Калужской области, в центрах	Профориентационная экскурсия на завод «Калугаприбор» в рамках проекта «Билет в будущее»

	занятости населения Калужской области	
3	Проведение консультирования обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам выбора сферы деятельности (профессии, специальности), трудоустройства, профессионального обучения, в том числе организация анкетирования, тестирования, практических занятий, семинаров, тренингов, экскурсий, бесед, классных часов, родительских собраний и лекций по вопросам профессионального самоопределения	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9 кл.); • «Будущее профессиональное предпочтение» (11 кл.); <p>Профориентационный тренинг (9–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя»; • «Способности и профессиональная пригодность»; <p>Классные часы:</p> <p>«Труд в почете любой, мир профессий большой»;(1кл) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл) «Профессии наших родителей; (2кл, 3кл) «О профессиях разных, нужных и важных»; (5кл) «Беседа о профессиях» (6кл) «Я талантлив», «Зачем я учусь» (5кл.), «О комаре, не планирующем своей жизни» (6кл.) «Путешествие по морю Профессий» (7кл) «Профессии разные нужны» (8кл) «Кем быть? Выбор профессии» (9кл) «Мои увлечения - шаг к будущей профессии» (9кл) «Куда пойти учиться» (9кл) «Как выбрать профессию» (9,10кл) «Дорога в завтра» (11 кл) Урок мужества в взаимодействии с ПЧ 50 ПСС Калужской области</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в сельскую библиотеку - Экскурсия в пожарную часть ПЧ-50 п. Октябрьский - Профориентационная экскурсия на завод «Калугаприбор» в рамках проекта «Билет в будущее»
4	Проведение социологических исследований по вопросам профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Проводится ежегодно (сентябрь, апрель)
5	Мониторинг поступления выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений в ПОО, ВУЗы	Проводится ежегодно: в 2023 году: выпускники 9 кл. – всего 19 чел, в ПОО поступило 13 чел, в 10 кл. – 2 чел., повторный год обучения в 9 кл. - 2 чел. выпускники 11 кл. – всего 9 чел., в ВУЗы поступили – 7 чел., в колледж - 1 чел (89%),
6	Организация и проведение профильных смен (в лагерях дневного пребывания) для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе интеллектуально, спортивно одаренных детей, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ввиду капитального ремонта в школе в летний период, профильной смены в сфере организации детского отдыха и оздоровления (ЛДЦД) не было
7	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе посредством включения их в работу школьных отрядов, добровольческих организаций.	Работа волонтеров: - благоустройство территории около памятника погибшим воинам, благоустройство воинского захоронения (11 чел.); благоустройство Поклонного Креста (д.Титово 3 чел.)
8	Расширение форм профориентационной работы для обучающихся	Цикл открытых онлайн - уроков: Россия, устремленная в будущее

	<p>общеобразовательных учреждений (организация и проведение встреч со студентами, обучающимися в педагогических учебных заведениях, проведение районного праздника «День отличника» с приглашением передовиков производства, успешных выпускников и т.д.)</p>	<p>Дом, в котором хочется жить Нереальная реальность Спасти жизнь человека Искусственный интеллект: помощник или конкурент Как превратить идею в деньги Доброе дело, перевернувшее мою жизнь проеКТОрия: Ура! Мультки Профессия – руководитель! Наперегонки с будущим Быстрее. Выше. Умнее Здравствуй, дерево</p>
9	<p>Актуализация перечня востребованных на региональном рынке труда новых и перспективных профессий, требующих наличие среднего профессионального образования</p>	<p>Ежегодно, в течение года: Информационно-аналитический материал, перечень профессий требующих среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>
10	<p>Организация работы в общеобразовательных учреждениях по учету индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития</p>	<p>Ежегодно, в течение года: Ведутся «Портфолио» обучающихся с 1 по 11 класс. Разработано Положение о ведении Портфолио об-ся.</p>
11	<p>Организация и вовлечение в практико-ориентированную (проектную, исследовательскую, трудовую, творческую) деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>приняли участие: - в районных олимпиадах по предметам (по плану отдела образования) (приняли участие в 12 олимпиадах, 7 участников (три – победителя, четыре – призеров); - региональный этап всероссийской олимпиады школьников (семь участников); - Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области, - в рамках реализации Флагманского проекта «Лифт в будущее» БФ АФК «Система» стартовала Программа «Студенты — старшеклассникам». Проект нашей команды вошел в число Призёров Проектов Программы “Студенты — старшеклассникам”, набрав 16 баллов из 20 возможных. XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского (2 Победителя); Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Ермакова А. (Победитель, Призер); Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022» (Победитель); Профильная смена для одаренных детей «ЮНОСТЬ 2022».</p>
12	<p>Анкетирование и анализ профессиональных планов и намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Сентябрь, апрель, (анкетирование выпускников, родителей (законных представителей) обучающихся) 9, 11 классы</p>
13	<p>Организация профессиональных проб обучающихся</p>	<p>В течение года: Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-знаковая система»-работа в библиотеке (5 чел), работа с вычислительной техникой, «человек-техника»-5-6 классы, швейное дело, «человек-природа»-работа на пришкольном участке (выращивание сельскохозяйственных культур) обучающиеся 5-8,10 классов</p>

14	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся в школе проводится мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: коммуникативных, регулятивных, познавательных; результаты участия в школьных, районных, областных и др. конкурсах и др. мероприятиях
15	Осуществление психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Диагностика профессиональной направленности учащихся Е. И. Климова, «Карта интересов». Круглый стол «профессиональное определение» (9класс) Проведение психологических тренингов с обучающимися 9, 11 классов. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, консультирование родителей.
16	Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на рынке труда Калужской области (районное родительское собрание, конкурсы плакатов, видео ролики и т.д.)	Просмотр видеороликов о профессиях: слесарь, маляр, плотник, кузнец, мастер машинного доения. Конкурс презентаций профессий (инженер, сварщик, программист, повар, пожарный, ветеринар)-5-11 классы Проведена акция «Всемирный час кода»,
17	Предоставление информационных справочников о ПОО, ВУЗах, рекламных банеров, буклетов	Информационно-аналитический материал
18	Развитие библиотечно-информационного центра. Переход на стандарты второго поколения строится на формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений ключевых компетенций, среди которых главной выступает информационная	Информация об укомплектованности школьных библиотек литературой профориентационной направленности -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твое самоопределение» 8 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Ты и средний класс» 9 кл. -М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твоя самореализация» 10 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -О.А. Алёнкина «Классные часы по профориентации школьников», учебно-методическое пособие под ред. Т.В. Черниковой, Москва, «Планета»; - Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина «Человек и профессия» образовательный курс профориентационной направленности 8-9 классы (с электронным сопровождением + тел. фильм о профессиях), Москва, «Планета»4 - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Диплом в кармане. А работа?», Калуга, 2011; - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Куда пойти учиться?», Выпуск 1, Выпуск 2, Выпуск 3 - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Строительные профессии» (выпуск 1); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Инженерные профессии» (выпуск 3); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы информационных технологий» (выпуск 4); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы оказания услуг и торговли» (выпуск 5); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы ЖКХ и бытового обслуживания населения» (выпуск 7); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы гостиничного и ресторанного бизнеса» (выпуск 8)

		и др.
19	Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия и организации	Экскурсии: - Экскурсия в сельскую библиотеку - Экскурсия в пожарную часть ПЧ-50 п. Октябрьский - Профориентационная экскурсия на завод «Калугаприбор» в рамках проекта «Билет в будущее»
20	Организация и проведение встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий	Встреча с поваром школьной столовой Романовой Л.С. «Полезьа и приготовление каши»
21	Проведение работы по направлению выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в ПОО, ВУЗы на условиях целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	Беседы с обучающимися 11 класса и их родителями
22	Развитие ранней профориентации, проводимой в игровой форме с обучающимися младших классов	Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов: «Труд в почете любой, мир профессий большой»; (1кл) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл) «Профессии наших родителей»; (3кл) и (2кл.) Игра – путешествие «Мир профессий» (2кл.) Конкурс рисунков «калейдоскоп профессий» и проектных работ «моя будущая профессия»

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями)

Анализируя состояние совместной работы школы с родителями (законными представителями), можно отметить, что со стороны школы ведется планомерная работа. Были использованы групповые и индивидуальные формы работы с родителями.

В 2023 году были проведены общешкольные родительские собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. О безопасности обучающихся;
2. о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей.
3. «Онтогенез речевого развития».
4. О деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. О деятельности школьного «Совета старшеклассников «Лидер»».
6. Информация по вопросам организации питания школьников с 01.04.2023 года.
7. Реализация проектов:
«Разговор о важном»
«Билет в будущее»
8. Профилактика детского травматизма.
9. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Возможности использования при организации учебного процесса.
10. Выборы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но не всегда родители взаимодействуют с учителями. Проблема сотрудничества учителей и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Классные руководители активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников.

В 2023 году многие родители и бабушки принимали активное участие в организации и проведении мероприятий («Осенние забавы», «День матери», «Прощание с Азбукой», «Новый год»). Родители оказали помощь в реставрации костюмов к Новогодним праздникам, организовывали экскурсионные поездки.

В течение года работал Управляющий совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности, учителей, обучающихся. В течение года работала комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

Вывод: практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Для преодоления вышеназванных недостатков необходимо укреплять связь с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов, разнообразить формы работы с родителями.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2023 году

Кружки и секции

На базе какой организации функционируют (школа, ЦДТ и др.)	№ п/п	Творческое объединение (кружки, секции, объединения), график работы (дней в неделю/часов в неделю)	Направление деятельности	Количество часов	Руководитель	Количество детей	Из них	
							Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей
школьный	1	Спортивный туризм	спортивное	6	Грибов Р.Н.	16	9	1
школьный	2	Химический анализ	предметный	1	Стрельцова Е.С.	15	5	1
	1			15		2	2	
	1			15		6	4	
ЦДТ	5	ОФП	спортивное	4	Тарантова Т.Т.	23	7	5
				1		15	3	1
ЦДТ	6	ЮИД	социальное	3	Устинова Т.В.	15	3	3
ЦДТ	7	Танцевальный	творческое	2	Железняк К.А.	15	4	3
ЦДТ	8	Детский фитнес	творческое	2	Железняк К.А.	15	4	5
Итого:8						174	47	29

Вывод: спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающиеся посещали 2 и более кружков.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, по электронной

почте. Несмотря на выявленные сложности программы дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию координации деятельности школы, семьи, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. С целью улучшения профилактической работы школа тесно сотрудничает с ПДН ОП МОМВД России «Тарусский» и КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район». Работники ПДН ОП МО МВД России «Тарусский», ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район» проводили беседы с обучающимися «О нормах действующего законодательства», «О вреде употребления спиртных напитков и табакокурения», разъяснение об уголовной ответственности предусмотренной ст.158, 116, 166, 105 УК РФ. Разъяснение основания постановки на учет в ПДН ОП МОМВД России «Тарусский», «О соблюдении ПДД», «Об ответственности за управление транспортным средством». Администрацией МОУ «Октябрьская средняя школа» были направлены ходатайства в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Ферзиковский район», в администрации МО сп «Октябрьский сельсовет», МО сп «Деревня Зудна» о рассмотрении вопросов о ненадлежащем выполнении обязанностей по воспитанию и обучению своих детей родителями.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- знакомство участников учебно-воспитательного процесса с нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используем нормативно-правовую базу, регулирующую учебно-воспитательный процесс и позволяющую создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Коррекционно-психологическое.
4. Внеурочная занятость.

Работа в этом направлении проводилась по плану, через:

- организацию профилактической работы через урочную деятельность;
- организацию мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательной деятельности;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- тестирование и анкетирование.

Выводы: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Но хотелось, чтобы повысилось качество индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися, находящимися на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, дополнительного образования и внеурочной деятельности, работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

Сводная таблица «Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях» в 2023 году

На протяжении 2023 года обучающиеся школы активно принимали участие в районных и областных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, соревнованиях, конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Количество участников	Результативность участия		
					Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Районный конкурс «Старшеклассник года»	14.01.2023	муниципальный	1		1	
2	Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области	19.01.2023	региональный	4		4 (1 в личном зачете)	1 (в личном зачете)
3	Сдача норм ГТО	25.01.2023	муниципальный	58	58		
4	Областной турнир по военно-спортивному многоборью, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве 1943 г. среди военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области	03.02.2023	региональный	4	4		
5	Районные соревнования по волейболу (юноши)	15.02.2023	муниципальный				
6	Региональный военно-патриотический фестиваль «Юные таланты» среди юнармейских отрядов Калужской области	22.02.2023	региональный	3	3		

7	Очный этап XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	28.02.2023	региональный	1			1
8	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	14.03.2023	муниципальный	4	1	1	2
9	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	30.03.2023	региональный	2		2	
10	Региональная патриотическая военно-спортивная игра «Сила, слава и доблесть России», посвященная 80-летию освобождения Ульяновского района от немецко-фашистских захватчиков среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области	11.04.2023	региональный	4	4		
11	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти В.В.Кондратьева	22.04.2023	региональный				
12	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»	24.04.2023	всероссийский	1	1		
13	Районные соревнования по легкой атлетике	27.04.2023	муниципальный	7	4	2	1
14	Областные соревнования «Школа безопасности»	12.05.2023 – 14.05.2023	региональный	7			
15	Областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»	15.05.2023	региональный	2	2		
16	Открытие первичных отделений РДДМ на территории Ферзиковского района:	16.05.2023	муниципальный	6	6		
17	Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	22.05.2023	Региональный-школьный	20	20		
18	Районный конкурс социального рисунка «Спорту – да, наркотикам – нет», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	15.05 – 15.06.2023	муниципальный	5	2	1	2

19	Фестиваль ГТО 2023	16.05.2023	муниципальный	5	2	1	2
20	Спортивно-обучающийся сбор «Турслет – «Кудеярова тропа»»	10.06.2023	муниципальный	13		13	
21	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	11.06.2023	региональный	3			3
22	Туристско-краеведческий слет обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области	15.06 – 18.06.2023	региональный	10		10	
23	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	26.09.2023	муниципальный	5	5		
24	Онлайн-олимпиада по ПДД	Сентябрь-октябрь 2023	всероссийский				
25	ШСЛ. Районные соревнования по шахматам.	11.10.2023	муниципальный	3		3	
26	ВКС. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Октябрь 2023	муниципальный	1			1
27	ВКС. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Октябрь 2023	региональный	1		1	
28	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Октябрь 2023	региональный	65	65		
29	Областная военно-патриотическая игра «Лидер»	25.10.2023	региональный	4	4		
30	Районный конкурс «Храм души»	октябрь-ноябрь	муниципальный	2		2	1
31	Чемпионат и первенство Калужской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	04.11.2023	региональный	8	7		1
32	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам Избирательного Права и избирательного процесса в 2023/2024 учебном году (Софиум ТИК)	07.11.2023 15.11.2023	региональный	5	5		
33	Муниципальный форум РДДМ	22.11.2023	муниципальный	15	15		

	«Первые»		льный				
34	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку (отправили работу)	декабрь 2023	региональный	1		1	
35	Проведение II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	28.11.2023	всероссийский	13	13		
36	Районный конкурс «Елочка ГАИ»	Декабрь 2023	муниципальный	3	3		
37	Акции: «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом»	декабрь		10	10		
Участие педагогических работников в конкурсах и мероприятиях							
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Я в педагогике нашел свое призвание	Январь 2023	муниципальный	Железняк К.А. - Призер			
2	Совещание зам. директоров по УВР «Исследовательская и проектная деятельность как направление работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»	28.04.2023	муниципальный	Воробьева Л.А. Семенова И.И. Голубева И.Н. Болховитина Е.И. Стрельцова Е.С. Устинова Т.В.			
3	Региональный единый методический день Ферзиковского района «Духовно-нравственное воспитание на основе народных традиций и обычаев»	23.11.2023	региональный	Воробьева Л.А. Семенова И.В. Голубева И.Н. Тимофеева М.В. Болховитина Е.И. Железняк К.А. Данилочкина Е.В.			
4	Проведение II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	28.11.2023	всероссийский	Болховитина Е.И. Тимофеева М.В. Семенова И.И. Железняк К.А.			

				Данилочкина Е.В. Перова М.А.
--	--	--	--	---------------------------------

В 2023 году в рамках Программы Национального проекта образования Федерального проекта «Современная школа» проведен капитальный ремонт Актового зала, коридоров и сан. узлов, проведены электромонтажные работы.

Школа получила оборудование для Актового зала. По программе «Модернизация школьных систем образования» на ремонт и оснащение школы было выделено около 17,8 млн рублей.

Реализация проекта «Современная школа»

«Точка Роста» - это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа». Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статуса юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

С 10 сентября 2020 года такой центр начал своё действие на базе МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа". Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям. Главной целью образования является формирование у обучающихся необходимых навыков по таким дисциплинам как: «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Он призван создать необходимые условия для реализации разно уровневых программ дополнительного образования, способствовать активному участию детей во внеурочной деятельности во время каникул, реализовывать образовательно-воспитательные программы для летних школьных лагерей.

Кроме того, центр выступает в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и управляющего персонала.

По направлению «Технология» проводятся занятия «Робототехника» и «Геоинформационные технологии».

В 2023 у году проведено 68 занятий по этому направлению.

РОБОТОТЕХНИКА

Занятия по робототехнике представляют собой творческий процесс, в рамках которого ребенку удастся создать собственный продукт – работа. Учащиеся работают со специальными конструкторами, создавая фигуры и машины, используя подсказки педагога и собственную фантазию. Суть занятий состоит в изучении механизмов, упрощенной работе с моторами, рычагами, колесом, создании моделей по схемам или даже придумывании своих. Затем начинается знакомство с программированием: нужно не просто собрать модель, но и написать для нее простейшую программу на ПК.

Такие развивающие упражнения дают возможность сформировать у детей интерес к технике и получить важнейшие навыки. Сами занятия помогают развить усидчивость, целеустремленность, умение искать альтернативные пути решения проблемы, а эти качества очень помогут в дальнейшей жизни ребенка. Такая форма работы позволяет сформировать творческую личность, готовую фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь, наделенную пространственным и конструктивным мышлением.

За время занятий учениками начальной школы освоен конструктор «LEGO education механика». Учащиеся после сборки механических моделей, перешли к сборке движущихся моделей, с использованием аккумулятора. Это такие модели, как «таракан», «собака», «газонокосилка» и другие. Учащимися была выполнена зачетная работа по пройденному материалу.

В начале учебного года те учащиеся, которые занимаются второй год полностью прошли обучающие программы конструктора «LEGO Education SPIKE Prime» с программированием. Ребята познакомились с программой для данного конструктора, научились программировать простейшие задачи и собрали свои первые модели. Все модели были собраны по инструкциям. В следующем году они перейдут к решению проектных заданий и научно-исследовательских работ.

ГЕОИНФОРМАТИКА:

1. На занятиях «геоинформационными технологиями» учащиеся знакомятся с современными интерактивными картами. Например: карта пожаров, карта погоды, карта миграций и другими.
2. Учатся работать с информацией, делать выводы и прогнозы.
3. Изучают возможности применения науки геоинформатики для решения проблем в современном мире.
4. Изучаем географию с помощью пазла Меркатора.
5. Ребята собрали и познакомились с такими беспилотниками, как Jump и Tello, научились запускать их и управлять ими.

Кабинет «Точка Роста» оснащен наглядными пособиями для проведения уроков ОБЖ. В нем проводятся уроки по оказанию первой помощи с использованием обучающимися манекенов и наглядных пособий.

В кабинете «Точка Роста» есть необходимое оборудование для проведения урока «Шахматы» и шахматных турниров. В нем проводились турниры на первенство школы среди начальных классов и в основной школе. Также здесь проводятся урок «Шахматы» в начальной школе. Во время работы ЛДПД «Солнышко» здесь так же проводятся шахматные турниры.

Кабинет «Точка Роста» дает возможность обеспечить высокий уровень образования и дать равные возможности для обучения всех детей в независимости от места их проживания.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

Химический анализ

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» обучающимся было предложено три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы естественно-научной направленности:

- ✓ Введение в химию – для 5 – 6 классов;
- ✓ Химия вокруг нас – для 7 – 8 классов;
- ✓ Трудные вопросы общей и неорганической химии – для 9 – 11 классов.

В системе естественнонаучного образования химия занимает важное место, определяемое ролью химической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в химию» позволяет в процессе обучения занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся представления о возможностях этой науки, ее доступности и значимости для них. Она помогает обучающимся приобрести начальные химические знания о веществах, умения и навыки в постановке химического эксперимента, в работе с научной и справочной литературой.

Основные формы организации образовательного процесса – беседы, практические работы, проведение химических опытов, чтение химической научно – популярной литературы.

При проведении занятий по реализации данной программы были проведены практические занятия, на которых обучающиеся знакомились с простейшим лабораторным оборудованием (пробирка, колба, лабораторный стакан, воронка, пипетка, шпатель, пластмассовый и металлический штативы, держатель для пробирок, нагревательные и измерительные приборы). На практических занятиях обучающиеся проводили описание тел и веществ, наблюдали процессы растворения и горения; учились способам очистки природной воды и выделению вещества из раствора. Отдельное занятие было посвящено получению и доказательству наличия углекислого газа.

На теоретических занятиях рассматривались вопросы строения и свойств некоторых веществ: кислорода, водорода, воды, углекислого газа. При знакомстве с темами «Химия в жизни человека» и «Изменения, происходящие с веществами» обучающиеся знакомились с физическими и химическими явлениями в жизни человека.

Программа курса «Химия вокруг нас» ориентирована на учащихся 7-х и 8-х классов. Каждое занятие по реализации этой программы связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах, а также занятие ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

При проведении занятий по знакомству с особенностями физических и химических явлений, обучающиеся не только наблюдали явления, но и самостоятельно проводили опыты, пользуясь инструкцией, и делали выводы. Цикл занятий по теме «Химия в природе» в основном проходил в форме беседы или дискуссии. Обучающиеся приводили примеры природных явлений, сопровождающихся химическими процессами, рассуждали о свойствах воды и других веществ. Информацию для обсуждения находили самостоятельно или под руководством учителя, часто дополняли найденную информацию интересными фактами. Большой интерес у обучающихся вызвали темы, на которых рассматривалась связь повседневной жизни человека с химией. При знакомстве с этими темами рассматривались вопросы о разновидности моющих средств и правилах их использования, средствах личной гигиены, процессах, происходящих при варке, тушении и жарении пищи и другие. При знакомстве с темой «Химия и твоя будущая профессия» обучающиеся находили нужную информацию, обрабатывали ее и предоставляли отчет.

В программе «Трудные вопросы общей и неорганической химии» рассматриваются вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы не изучаются или изучаются недостаточно полно, что способствует углублению и совершенствованию химических знаний

обучающихся. В программе уделяется внимание трудным теоретическим вопросам химии, через экспериментальные и теоретические задачи и упражнения повышенной сложности.

При изучении программы «Трудные вопросы общей и неорганической химии» были рассмотрены вопросы по темам:

- ✓ Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.
- ✓ Химическая связь и строение вещества.
- ✓ Электролитическая диссоциация
- ✓ Химические реакции
- ✓ Химия металлов
- ✓ Химия неметаллов.

Вывод: спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающихся посещали 2 и более кружков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100%).

Учебники школьной библиотеки соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях и утвержденному Минобрнауки России

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	13459
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	66%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	15%
Количество подписных изданий	8
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническая база МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого

учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2023 года в школе имеется 33 компьютера, 13 видеопрокторов, 20 принтеров, 2 сканера, 3 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры, документ-камера, 1 DVD, 1 ж/к телевизор, 1 музыкальный центр, 2 цифровых микроскопа, цифровая лаборатория «Архимед» по физике, цифровая лаборатория «Архимед» по химии, 3 телевизора с функцией SMART TV, оборудование для изготовления книгоиздательской продукции (2 брошюратора, резак, ламинатор).

Семь кабинетов в нашей школе оснащены интерактивными досками (кабинеты №1, 2, 3 – кабинеты начальных классов, 7 – кабинет математики, 8 – кабинет русского языка и литературы, 11 – кабинет истории и обществознания, кабинет немецкого языка №4 оснащен интерактивной доской и лингафонным кабинетом). Кабинет химии № 10 оснащен АРМ (входят 2 компьютера, принтер, мультимедийный проектор).

Компьютерная и оргтехника:

- Кабинет директора оснащен компьютером с ЖК-монитором, лазерным принтером МФУ, факсом;
- Кабинет заместителей директора оснащен 3 компьютерами с ЖК-мониторами, 1 лазерный принтер, 1 струйным многофункциональных устройства (копир-принтер-сканер), 1 лазерный многофункциональных устройства (копир-принтер-сканер).
- Библиотека оснащена 1 компьютером с ЖК-монитором, принтером.

Программное обеспечение:

- На всех компьютерах, используемых в школе, установлено программное обеспечение из комплекта СБПО (Стандартного (базового) пакета программного обеспечения).

В школе 1 компьютер приходится на 3,5 ученика.

п/п№	кабинет	обеспечение
1	Каб.№ 1 начальная школа	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) компьютер ,ЖК-монитор, проектор, клавиатура, мышь компьютерная. микроскопы световые, PANTUM M6507 M .

		Мебель (шкафы для хранения документов ,учебников, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный ,кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).
2	Каб.№ 2 начальная школа	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) , компьютер ,ЖК-монитор, PANTUM M6507 M, клавиатура , проектор, микроскопы световые, мышь компьютерная.</p> <p>Мебель (шкафы для хранения документов ,учебников, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).</p>
3	Каб.№ 3 начальная школа	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры), компьютер ,ЖК-монитор, клавиатура , проектор, микроскопы световые, мышь компьютерная.</p> <p>Мебель (шкафы для хранения документов , книг, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный ,кресло компьютерное ,тумба для хранения плакатов и карт).</p>
4	Каб.№ 4 иностранный язык	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры)</p> <p>лингафонный класс(пульт управления Canako 12+1, пульт управления Canako LAP 100, наушники, ноутбук Lenovo aikorat 3, ЖК-монитор Beng, колонки,</p> <p>мебель (столы, стулья ученические ,стол учительский, кресло компьютерное, тумба для системного блока).</p>
5	Каб.№ 5 физика и ОБЖ лаборатория физики	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры)</p> <p>компьютер, ЖК-монитор, клавиатура ,принтер, мышь компьютерная.</p> <p>Мебель (шкафы для хранения документов , книг, наглядных пособий, стол кафедра , столы ученические ,стулья ученические, стол демонстрационный, стол для учителя, кресло компьютерное, тележки демонстрационные), доска магнитная шахматная, наборы шахмат, комплект шахмат на магнитной основе, шахматные часы, электронный амперметр, электронный вольтметр, амперметры, вольтметры , барометр, весы бытовые, электроскопы, разные наборы по электродинамики, демонстрационные наборы для физики, астрономии, лабораторные весы , гири, грузы,</p>

		<p>лабораторные динамометры, разные приборы и наборы по геометрической оптике, по молекулярной физике, модели разные электродвигателя генератора, двигателя внутреннего сгорания, манометра демонстрационного, перископа), подставки под наборы , изобара, изохора, изотера, набор блоков, линзы, стёкла, зеркала, лабораторная посуда, наборы плакатов по физике, противогазы ГП-5, ГП-7, огнетушитель.</p>
6	Каб.№ 6 география	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры)</p> <p>компьютер ,ЖК-монитор, клавиатура, проектор,</p> <p>интерактивные глобусы Земли физико-политический с подсветкой, интерактивный глобус Зоогеографический (25см с подсветкой) ПТК «Космос», проектор, мышь компьютерная.</p> <p>Мебель (шкафы для документов , для наглядных пособий, столы ученические ,стулья ученические, стол для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).</p>
7	Каб.№ 7 математика	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры)</p> <p>компьютер ,ЖК-монитор, проектор, клавиатура ,мышь компьютерная.</p> <p>Мебель (шкафы для документов , для наглядных пособий, столы ученические ,стулья ученические, стол для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).</p>
8	Каб.№ 8 русский язык и литература	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) ,</p> <p>MFP лазерный PANTUM M6507 M</p> <p>компьютер ,ЖК-монитор, ИПБ , проектор, клавиатура, мышь компьютерная , колонки.</p> <p>мебель (столы, стулья ученические ,стол учительский, кресло компьютерное, шкафы для хранения документов и наглядных пособий).</p>
9	Каб.№ 9 информатика	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры)</p>

		<p>компьютер, ЖК-монитор, LaserJet M1132 MFP лазерный, мобильное устройство для питания ноутбуков(тележка),</p> <p>проектор, ноутбуки RAYbook Si1514, ноутбуки DEPO VIP C15A11, ИПБ.</p> <p>Мебель (столы и стулья ученические ,столы компьютерные, стул ученический поворотный регулируемый по высоте ,стол письменный для учителя, кресло компьютерное, шкафы для хранения документов, учебников). Огнетушитель .</p>
10	<p>Каб.№10 химия и биология</p> <p>Лаборантская химии</p> <p>Лаборантская биологии</p>	<p>Микроскопы Микромед Атом (40х-800х), лабораторные весы с разновесами, цифровой микроскоп, световые микроскопы,</p> <p>интерактивный комплекс в комплекте (проектор DLP Optama, доска Promethean, ноутбук Lenovo AMD A6), MFP лазерный PANTUM M6507 M . Комплект ГИА-лабораторий по химии ,</p> <p>набор реактивов для ГИА/ОГЭ по химии.</p> <p>Цифровая лаборатория по физиологии, весы учебные электронные, электронный стенд периодической системы химических элементов, многофункциональный набор химической посуды, сейф для хранения реактивов , штативы лабораторные химические , Рн-мер/иономер Экотест-120 рН/АТС Рн метр высокоточный с комбинированным электродом.</p> <p>Наборы моделей торса человека , органов человека, модели флоры и фауны .</p> <p>Мебель (стол демонстрационный химический с сантехникой, шкаф вытяжной для кабинета химии, стол письменный для учителя , столы с бортиками химические, стол лабораторный химический, стулья ученические , шкафы для документов и хранения лабораторной посуды ,кресло компьютерное, тумбы для хранения плакатов). Огнетушитель .</p>
11	Каб.№11 история и обществоведение	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер , диагональ - 65дюйм, настенная), компьютер , ЖК-монитор, MFP(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, проектор, многофункциональный комплекс «Дидактика»</p> <p>Мебель (столы и стулья ученические, стол рабочий для учителя ,кресло компьютерное ,тумбы для хранения плакатов и карт).</p>
12	Каб.№12 технология	<p>Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом диагонали устройства информационного сенсорного - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры)</p> <p>,компьютер, ЖК-монитор, MFP Canon MF4410(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, проектор Acer, ИПБ, мышь компьютерная.</p> <p>Оверлок AstraLux720D , швейная машина AstraLux 2326 , утюг, электро плита Indesit K1E1(W)/R, комбайн Kenwood FP734,</p>

		<p>водонагреватель Deluxe 3 W40V, вытяжка Elica Krea SL2V , пылесос, манекен, доска магнитная, пробковые для демонстрации ученических работ, доска гладильная, кухонная посуда разная ,столовые приборы для уроков по технологии.</p> <p>Мебель (столы ученические, стулья ученические регулируемые , кухонный гарнитур для уроков технологии, стол учительский, кресло компьютерное, шкафы для документов, шкафы для хранения и демонстрации творческих работ учеников).</p> <p>Огнетушитель .</p>
13	Каб.№13 начальная школа	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры) компьютер, ЖК-монитор, MFP лазерный PANTUM M6507 M ,клавиатура, мышь компьютерная ,колонки.</p> <p>Цифровая лаборатория для начальной школы(6 раб. мест + учитель). Стойка для Ц/Лаборатории.</p> <p>Мебель (шкафы для хранения документов ,наглядных учебных пособий, столы ученические регулируемые ,стулья ученические регулируемые по высоте, стол для учителя, кресло компьютерное).</p>
14	Каб.№14 ТОЧКА РОСТА технология	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная ,доска магнитно маркерная.</p> <p>Многофункциональный инструмент(мультиутил) гравёр ЗУБР ЗГ-130ЭК, аккумуляторная дрель-винтовёрт ВихрьДА-14,4Л-2К, электро лобзик Instar ЭЛЗ 16560 в комплекте с набором универсальных пилок HYNDAI 204903, цифровой штангенциркуль Dr. IRON 150мм.</p> <p>Часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS</p> <p>Планшет»№1 доска магнитная «Дорожное движение» комплект магнитов,</p> <p>Планшет»№1 доска магнитно-маркерная «Безопасность пути домой» комплект маркеров</p> <p>Комплект мебели «Точка Роста» : столы шахматные, стул-табурет для шахматного стола, шкафы разные(Клён) для хранения оборудования и документов, стол письменный учителя, столы ученические компьютерные одноместные, стулья ученические, стол трансформер.</p> <p>Верстаки слесарные, верстаки столярные «Школьник», станок сверлильный,</p> <p>станок СТД, тиски для слесарного верстака.</p>

		<p>Точило электрическое 370 Вт диаметр диска 200</p> <p>Перфоратор DeWalt D 25124 К</p> <p>Сварочный аппарат «Экономик» (1500Вт).</p> <p>Снегоуборщик .</p> <p>Огнетушитель .</p>
15	Кабинет «ТОЧКА РОСТА» №15	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), 3D принтерXY Zprinting с комплектом пластика ,MFP(принтер, сканер, копир)</p> <p>Ноутбук виртуальной реальности Dell G3,</p> <p>Ноутбуки Lenovo (точка роста дополнительного образования Шлем виртуальной реальности HTC VIVE Cosmos Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура , мышь компьютерная.</p> <p>Фотоаппарат с объективом Canon EOS 2000D в комплекте с двумя картами памяти.</p> <p>Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации «Александр 03»</p> <p>Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер»</p> <p>Набор имитаторов травм и поражений</p> <p>Робот всенаправленного движения</p> <p>Комплект мобильных квадрокоптеров</p> <p>Базовый набор мобильного программируемый</p> <p>Велосипед для проведения соревнований с ножным тормозом.</p> <p>Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition. Образовательная лицензия.</p> <p>Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO.Набор технология и физика.</p> <p>Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO.Набор технология и физика</p> <p>Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO.Набор технология и физика.</p> <p>Комплект мебели: столы письменные для проектной деятельности СП 1, стулья для проектной зоны(круглый красный), столы</p>

		<p>ученические (серый/оранжевый) , стулья ученические, стол трансформер для преподавателя «Точка Роста» (белый /красный),шкаф многосекционный ,шкафы для хранения закрытый «Точка роста»(серый ф.белый кр. красная)</p> <p>диван кожа(чёрный /красный), стол учительский, кресло компьютерное. Огнетушитель .</p>
16	Кабинет педагога организатора	<p>Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), компьютер, ЖК-монитор, LaserJet M1132 MFP(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, мышь компьютерная.</p> <p>Мебель : стол письменный учителя, столы ученические трапеция на круглых опорах , шкафы для хранения наглядных пособий, стол компьютерный одноместный, кресла компьютерные ,стулья п/м.</p> <p>Кресло мешок «Груша», «Капля».</p>
17	Учительская	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, МФР(принтер, сканер, копир),телефон стационарный , сканер.</p> <p>Мебель: столы офисные, стулья п /мягкие стандарт, шкаф для документов, кресло-диван. Огнетушитель .</p> <p>Пульт управления ПБ.</p>
18	Кабинет директора	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, МФР (принтер, сканер, копир), телефон-факс, SSDнакопительA-DATA 240GB SUG630ASUS630SS 240GQ-R(SATA3.0), ИИБ lippon Bask Power pro 400.</p> <p>Стол офисный «Директор», кресло компьютерное, шкафы для хранения документов, сейф, стулья п/мягкие (стандарт). Огнетушитель ,тревожная кнопка.</p>
19	Кабинет заместителей директора: Заместитель директора по УВР	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, МФР (принтер, сканер, копир), ИИБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing, документ камера VerVisionCP135. Фотоаппарат Panasonic.</p> <p>Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное, брошнуровочная машина , нож для резки бумаги.</p> <p>Огнетушитель .</p> <p>Пульт управления «Голосовое сообщение» ч/с,тревожная кнопка.</p>
	Заместитель директора по ВР, Учитель музыки	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, МФР PANTUM M6507 M (принтер, сканер, копир), ИИБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing.</p>

		<p>Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное</p> <p>AKG WMS40 mini2 Vocal SeI BD вокальная радиосистема</p> <p>Универсальная активная 2-полосная акустическая система BEHRINGER B115MP3</p> <p>Универсальная активная 2-полосная акустическая система BEHRINGER B115MP3</p> <p>Soundcraft Signature 10 аналоговый микшерский пульт.</p> <p>Пианино цифровое Artesia PE-88 Black, синтезатор</p>
	Секретарь	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing,</p> <p>Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное, шкафы для документов.</p>
20	Кабинет завхоза	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP PANTUM M6507 M (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon.</p> <p>Мебель : стол письменный, стол офисный, стул п/мягкий, кресло компьютерное, шкаф для документов.</p>
21	Библиотека	<p>Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon.</p> <p>Библиотечный фонд : учебники, документальная литература, художественная литература.</p> <p>Мебель : стол – кафедра для выдачи книг, стеллаж демонстрационный для книг, стеллажи односторонние, двусторонние библиотечные, столы ученические , стулья п/мягкие стандарт.</p> <p>Огнетушитель .</p>
22	Столовая ,кухня	<p>Весы электронно-порционные</p> <p>Весы электронно-товарные</p> <p>Гастроёмкость (глубокие)</p> <p>Зонт вентиляционныйЭВН-1200/900</p> <p>Мармит первых блюд</p> <p>Мармит вторых блюд водяного обогрева</p> <p>Машина картофелечистка МОК 300</p> <p>Машина протирачно-резательнаяМПП-350</p> <p>Мясорубка МИМ 300</p>

	<p>Морозильник «Саратов»</p> <p>Пароконвектомат /область</p> <p>Пароконвектомат /район</p> <p>Пароконвектомат ПК6-1/П</p> <p>Электро сковорода комбинированная СЭЧ-0.25</p> <p>Плита электрическая 4 блока нагрева с жарочным шкафом</p> <p>Шкаф холодильный комбинированный</p> <p>Холодильник «Саратов»</p> <p>ТестомесНС-30 220 в</p> <p>Прилавок нейтральный для раздачи блюд</p> <p>Стеллаж СТК-1200/500-С</p> <p>Стеллаж СТК-1200/700-С</p> <p>Зонт вытяжной</p> <p>«мс» шкаф ШРМ -21(гардероб)</p> <p>Стол производственный ср.-2/900-650</p> <p>Стол производственный ср.-2/900</p> <p>Стол производственный (подарок)</p> <p>Посуда и кухонные принадлежности разные</p> <p>Мясорубка МИМ 600</p> <p>Печь eksi wd900g</p> <p>Холодильный шкаф среднетемпературный Polar CM 105 S</p> <p>Шкаф холодильный Капри 0,7УМ</p> <p>Печь конвекционная UNOX XF013</p> <p>Водонагреватель Themex ER200V</p> <p>Раздатчик воды Vatten v 28wk</p> <p>Плита электрическая 4 блока нагрева без жарочного шкафа</p> <p>Пароконвектомат</p> <p>Тележка подкатная 3-х ярусная</p> <p>Стол обеденный</p> <p>Скамья 3-х местная</p> <p>Стеллаж для сушки стаканов</p>
--	--

		<p>«мс» шкаф ШРМ-21(ГАРДЕРОБ)</p> <p>Тележка для сбора посуды 2-х ярусная</p> <p>Стеллаж для сушки тарелок СРТ</p> <p>Ванна моечная 1-а секционная</p> <p>Ванна моечная ВМС3/430-с</p> <p>Мойка 2-х секционная</p> <p>Сетка для сушки приборов к моечной</p> <p>Контейнер для мусора</p> <p>Мойка 3-х секционная</p> <p>Сушилка GSQ-250</p> <p>Водонагреватель «Аристон»</p> <p>Водонагреватель проточный «Florida»</p> <p>Водонагреватель электрический проточный</p> <p>Мебель: столы обеденные, скамейки жёсткие 3-х местные</p> <p>Огнетушители .</p>
23	Спортзал	<p>Бревно гимнастическое высокое</p> <p>Бревно гимнастическое 5 м «Олимпийское 2»</p> <p>Брусья мужские со стеклопластиковыми жердями</p> <p>Жерди для брусьев мужских (массовых)</p> <p>Конь гимнастический</p> <p>Мост гимнастический</p> <p>Щиты баскетбольные (с кольцами и сеткой)</p> <p>Канаты для лазанья 10 м,5м.</p> <p>Копьё для метания</p> <p>Маты гимнастические</p> <p>Столлы теннисные Start Line Game Indoor</p> <p>Комплекты №2 лыжи (Step)с установл.креплением160см,палки 120см,ботинки лыжные ,размер 37</p> <p>Комплекты №3 лыжи (wax)с установленном креплением170см,палки 125см,ботинки лыжные ,размер 38</p> <p>Комплекты №4 лыжи (wax)с установленном креплением180см</p>

	<p>палки 135 см ,ботинки лыжные ,размер 39</p> <p>Комплекты № 5 лыжи (wax)с установленном креплением 190см палки 140 см, ботинки лыжные ,размер 40</p> <p>Комплект № 6 лыжи (wax)с установленном креплением 190см палки 145 см, ботинки лыжные ,размер 41</p> <p>Комплект № 7 лыжи (wax)с установленном креплением 200см палки 155 см, ботинки лыжные ,размер 42</p> <p>GAMO CF-X пневмат. винт</p> <p>Прицел винтовка</p> <p>ММГ ружьё с прицелом</p> <p>Ружьё с прикладом</p> <p>MP-512 пластик</p> <p>Прицел ПО 4*20</p> <p>Ящик для хранения оружия</p> <p>Гантели (6 кг)</p> <p>Гантели (1кг)</p> <p>Гантели (6 кг)</p> <p>Гиря (24 кг)</p> <p>Гиря (16 кг)</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Обручи металлические</p> <p>Коврики для аэробики</p> <p>Скакалки</p> <p>Гранаты (500г)</p> <p>Гранаты (700г)</p> <p>Комплект п/в</p> <p>Ядро (4 кг)</p> <p>Ядро (5 кг)</p> <p>Комплекты формы футбольной, баскетбольной, волейбольной для юношей и девушек.</p> <p>Мячи разные в ассортименте.</p> <p>Огнетушитель .</p>
--	--

24	Медицинский кабинет	<p>ИНГОЛЯТОР «ВУЛКАН»-3</p> <p>ТРЕНАЖОР ВЕРТЕБРАЛЬНЫЙ СВИНГ МАШИНА</p> <p>ТРЕНАЖОР ВЕРТЕБРАЛЬНЫЙ</p> <p>КУШЕТКА СМОТРОВАЯ</p> <p>СТОЛ МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ (ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ)</p> <p>ВЕСЫ МЕДИЦИНСКИЕ (РП-150)</p> <p>РОСТОМЕТР РМ-1 «ДИАКОМИС»</p> <p>НОСИЛКИ МЕДИЦИНСКИЕ</p> <p>ОСВЕТИТЕЛЬ ТАБЛИЦЫ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ(аппарат Фота)</p> <p>Ширма медицинская ШМ-1(секционная)на колёсах</p> <p>Спирометр портативный</p> <p>Алкотестор</p> <p>Холодильник Ihdesit</p> <p>Измеритель давления</p> <p>Шкаф ШМС 2 –х створчатый металлический со стеклом</p> <p>Гардероб(30шг яблоня)+,комплект дверей- 2шт 30Н4 яблоня</p> <p>Стол раб . с подвесной тумбой</p> <p>Стул СМ 1/1</p> <p>Комплект жалюзи (горизонтальные)</p> <p>Водонагреватель «FLORIDA»</p> <p>Мойка эмалированная</p> <p>Комплект жалюзи горизонтальные</p> <p>Комплект роль ставни</p> <p>Облучатель (лампа бактерицидная)</p> <p>Сушилка TIVOLI</p> <p>Рецикулятор Армед СН311-115 м/1 со стойкой</p> <p>Огнетушитель</p> <p>Термометры инфокрасные</p> <p>Тонометр медицинский</p> <p>Компьютер , ЖК-монитор, клавиатура, мышь компьютерная</p>
----	---------------------	---

25	Актовый зал	<p>Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем для актового зала :</p> <p>Напольная акустическая система BEHRINGER PPA500B</p> <p>Беспроводная радиосистема ULM202-USB BEHRINGER</p> <p>Широкополосная акустическая система T-REX TOP Низкочастотная акустическая система T-REX SU</p> <p>Усилитель мощности VOL TAPA1100</p> <p>Цифровой портальный процессор DSP 240 P</p> <p>Мониторная акустическая система FLYSTAGE 15A</p> <p>Цифровая система микширования D2 MIX-24</p> <p>Вокальная радио система Anzhee RS100 dual HH W</p> <p>Прожектор светодиодный PROCBET PARLED 100COB</p> <p>Прожектор светодиодный PROCBET PARLED 18-15RGBWA+</p> <p>Комбинированный световой эффект PROCBET PARTY DANGE</p> <p>Светодиодный прожектор PROCBET H90P SPOT</p> <p>Светодиодный прожектор PROCBET WASH 28-10Z RGBW Консоль управления светодиодными приборами Anzhee Eventure Base .</p> <p>ПК DEPO CF5 W11P64(2023г).</p> <p>Видео камера Sony HDR-CX405</p> <p>Проекционный экран LMLG-100114)</p> <p>Экран с электроприводом Lumien (Master Large Control)</p> <p>Мультимедиа-проектор №1 INFOCUS(IN1044)</p> <p>Мультимедиа-проектор №2 INFOCUS(IN116AA)</p> <p>Проекционный экран (LMV—100113) Экран на штативе Lumien (Master View)</p> <p>Мобильная стойка для театральных костюмов</p> <p>Интерактивная трибуна Magister</p> <p>Документ- камера Elmo OX-1</p> <p>Секция для актового зала из трёх кресел</p> <p>Шафы для одежды и хранения реквизита</p>
----	-------------	---

		Диван для отдыха Гримёрный стол Табурет гримёрного стола Стол для групповых работ Стол трансформер Мягкий модуль (переговорная) Комплект одежды сцены Ширма театральная Хоровой станок
26	Пункт охраны	Компьютер , ЖК-монитор, клавиатура, мышь компьютерная. Пульт управления камерами внутреннего и внешнего слежения территории. Металлодетектор портативный. Тревожная кнопка по чрезвычайной ситуации.

В школе имеется спортивный зал, его площадь составляет 162 м², спортивная площадка (6500 м²). Спортивное оборудование имеется в достаточном количестве: закуплены футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные наборы, гимнастические маты.

В школе есть современная музыкальная аппаратура.

Питание осуществляется в школьной столовой, число посадочных мест 60. Все обучающиеся получают бесплатные завтраки, горячие обеды – за счет родительской платы.

В школе - центральное отопление, температурный режим в норме.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный медицинский кабинет, Октябрьская амбулатория.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Российской Федерации от 10
 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	159 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в - общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 5 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	159 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 39%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13/%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	23 человек/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,74 кв. м