

Утвержден Управляющим советом	Утверждаю Директор <i>Воробьева Л.А.</i> Воробьева Л.А.
10 марта 2025 года (протокол №1)	Приказ от 10 марта 2025 г. №14/З-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области
за 2024 год**

п. Октябрьский
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	40
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
10 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	68

Самообследование МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области
Директор общеобразовательной организации	Воробьева Лариса Александровна
Юридический адрес	249802 Калужская область, Ферзиковский район, п. Октябрьский, д.39А
Телефон, факс	8(48-437)53-668
Адрес электронной почты	oktschool39@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolaoktyabrskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования и молодёжной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № Л035-01224-40/00282784 от 25 декабря 2014 года выдана Министерством образования и науки Калужской области) (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 84 от 18 мая 2016 года (серия 40А01 №0000459) (срок действия до 18 мая 2028 года)
Устав ОО	28 сентября 2016 года
Здание школы	построено по типовому проекту № 222-1-202/77 как общеобразовательная школа на 192 ученика и сдано в эксплуатацию в 1979 году.
Акт приёмки собственности в оперативное управление	от 28 ноября 2002 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	40КЯ 190003, выдано 30.11.2007.
Свидетельство о землепользовании	от 04.02.1998.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	40КЯ 270998, выдано 19.06.2008.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка педагогических работников Правила внутреннего распорядка для обучающихся Положение об использовании мобильных телефонов при ведении образовательной деятельности Положение о порядке организации горячего питания Положение о педагогическом совете

	Положение о проведении школьных предметных олимпиад Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому Положение о внеклассной работе учителя Положение о портфолио учителя Положение о портфолио внеучебных достижений обучающегося Положение о комиссии по оценке мероприятий материалов портфолио обучающихся Положение о школьном сайте Положение о формах получения образования Положение о внеурочной деятельности обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о внутришкольном контроле Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" Положение о защите персональных данных Положение о персональных данных участников образовательных отношений Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Положение об индивидуальном учебном плане Положение о ведении классных журналов Положение по ведению электронного журнала Положение об аттестации педагогических работников Положение о порядке выбора учебников Положение об использовании устройств мобильной связи Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение Положение о дистанционном обучении Положение о комиссии по контентной фильтрации Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10-11 классов Положение о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об отряде ЮИД Положение о работе с электронным дневником, электронным журналом «Моя школа» Положение о порядке итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
--	---

	Положение О порядке проведения аттестации детей ОВЗ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации Положение об организации обучения лиц с ОВЗ Порядок ВПР
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В течение учебного года вся деятельность администрации школы была направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию всей школьной жизни. Совместная работа администрации школы, педагогических работников, родительской общественности способствовала формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений обучающихся.

Схема управления работой школы:



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

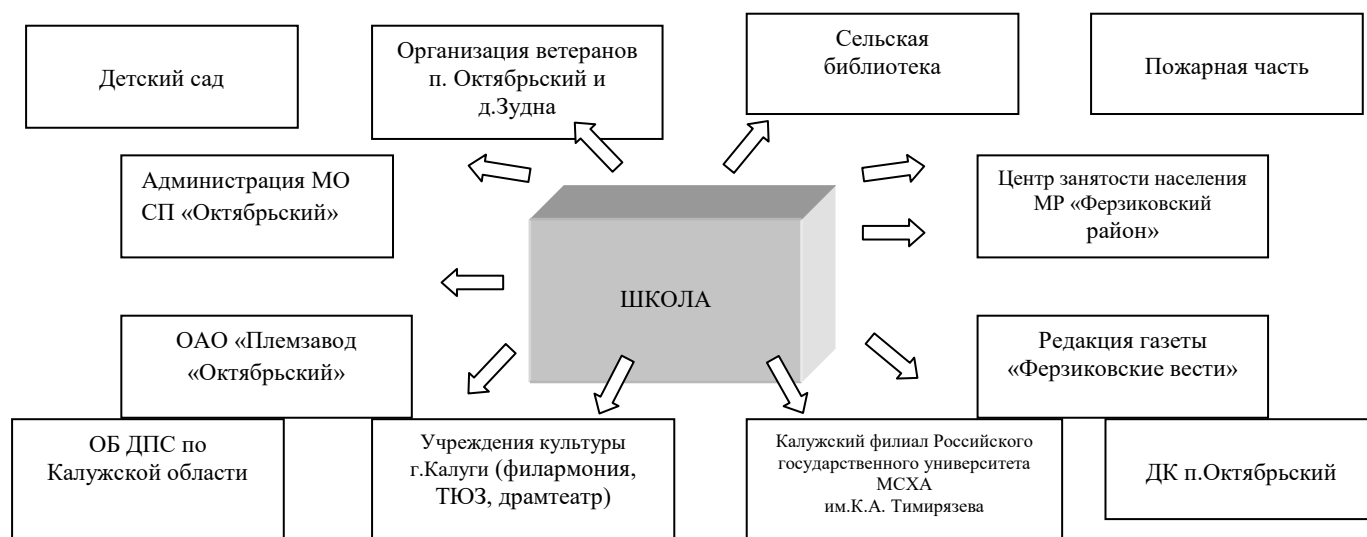
- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Внешние связи школы



Качественный состав администрации является достаточным для эффективности управленческих воздействий, направленных на формирование внутришкольной культуры как учительского, так и управленческого коллектива.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Воробьева Лариса Александровна	Высшее, КГПИ им Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков, 41 год	24
Зам.директора по УВР	Семёнова Ирина Ивановна	высшее; КГПИ им Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы, 34 года	5,5
Зам.директора по ВР	Тимофеева Марина Владимировна	среднеспециальное; Чечено-Ингушское муз. училище, 1981 г., г.Грозный,	31

		преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано, 42 года	
Педагог-психолог	Шитова Кристина Александровна	высшее, КГУ им. Циолковского, 2018, квалификация – бакалавр; специальность - клинический психолог, 4,5 г.	5,5 г.
Педагог-организатор	Железняк Кристина Александровна	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология", получила квалификацию практического психолога, 14 лет	8

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС. Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ВЫВОДЫ:

Организация управления МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы.

Организация взаимодействия структурных подразделений МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

РЕКОМЕНДАЦИИ: администрации школы необходимо более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех сферах образовательных отношений, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
1. Требования к структуре основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ФГОС)			
1.	Наличие разработанных и утвержденных основных образовательных программ	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке	да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.	Соотношение частей основной образовательной программы	<i>ФГОС НОО</i> -обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования <i>ФГОС ООО</i> -обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП основного общего образования <i>ФГОС СОО</i> -обязательная часть ООП основного общего образования составляет 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП основного общего образования	да
3.	Соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Целевой раздел ООП		
3.1.1.	Соответствие содержания целевого раздела ООП требованиям ФГОС	Содержание пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися ООП, системы оценки результатов освоения ООП соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.	Содержательный раздел ООП		
3.2.1.	Соответствие программы формирования (развития) универсальных учебных действий требованиям ФГОС	Программа формирования (развития) УУД соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	да
	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС	да
	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.3.	Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) требованиям ФГОС	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (воспитания и социализации обучающихся) соответствует требованиям ФГОС	да
3.2.4.	Соответствие программы формирования экологической	Программа формирования экологической культуры, здорового и	да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
	культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС (для ООП НОО)	безопасного образа жизни соответствует требованиям ФГОС	
3.2.5.	Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (для ООП НОО, для ООП ООО)	Программа коррекционной работы соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.	Организационный раздел		
3.3.1.	Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС		
	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся	ФГОС НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 учебных года, ФГОС ООО - не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет ФГОС СОО- не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года	3039 5562 2411
	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) соответствует требованиям ФГОС	да
3.3.2.	Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	Календарный учебный график имеется и соответствует требованиям ФОП	да
3.3.3.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС		
	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствующего уровня	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения соответствует требованиям ФГОС	да
	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС	да
	Формы внеурочной деятельности	Предусмотрены различные формы внеурочной деятельности	да
3.3.4.	Соответствие системы условий реализации ООП требованиям ФГОС	Система условий реализации ООП соответствует требованиям ФГОС	да
4.	Обеспечение реализации ООП		
4.1.	Соответствие расписания занятий учебному плану, плану внеурочной деятельности	Расписание занятий соответствует учебному плану, плану внеурочной деятельности	да
4.2	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме	да
1. Требования к содержанию основных образовательных программ среднего общего образования			
1.	Имеются ООП, утвержденные в установленном порядке		да
2.	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям нормативных документов		
2.1	Учебный план		
2.1.1.	Имеются учебные планы (в том числе индивидуальные)		да

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.1.2.	Структура учебного плана (учебных планов) соответствует действующему законодательству		да
2.1.3.	Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФБУП		2346
2.1.4.	Состав учебных предметов федерального компонента по классам (годам обучения) соответствует ФБУП		да
2.1.5.	Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует ФБУП		да
2.1.6.	Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса организована		да
2.2.	Календарный учебный график соответствует требованиям нормативных документов		да
2.3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		
2.3.1.	Рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, включая вариативную часть (элективные) по всем классам		да
2.3.2.	Содержание рабочих программ базового уровня соответствует ФК ГОС по всем предметам		да
2.4.	Имеются рабочие программы всех кружков, секций, курсов внеурочной деятельности		да
2.5.	Оценочные и методические материалы имеются		да
2.6.	Имеются программы воспитания и социализации обучающихся, план воспитательной работы		да
3.	Обеспечение реализации основной образовательной программы		
3.1.	Расписание занятий соответствует учебному плану		да
3.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуются в полном объеме		да
3.3.	Рабочие программы кружков, секций и курсов внеурочной деятельности реализуются в полном объеме		да
2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования			
1.	Кадровые условия		
1.1.	Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками		100%
1.2.	Уровень квалификации работников Организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности		да
1.3.	Все педагогические работники (работающие в 1-10 классах) Организации освоили дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС		да
	Все педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы		да
2.	Финансово-экономические условия: - имеются государственное (муниципальное) задание и план финансово-хозяйственной деятельности Организации, утвержденный в установленном порядке		да
3.	Материально-технические условия		
3.1.	Организация обеспечена учебными кабинетами (в том числе лингафонными) с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием		да
3.2.	Имеется оборудованная библиотека, обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам сети Интернет		да

№ п\п	Наименование показателя	Критерии	результат
3.3	Имеются спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем		да
3.4	Имеются столовая и пищеблок, в которых организовано горячее питание		да
3.5	Имеется оборудованный медицинский кабинет, организовано медицинское обслуживание на фельдшерско-акушерских пунктах или амбулаториях		да
4.	Психолого-педагогические условия		
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение организовано		да
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
5.1	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)		да
	Соответствие учебников и учебных пособий требованиям ч.4 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		да
5.2	Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой	<i>ФГОС НОО</i> Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания <i>ФГОС ООО и ФГОС СОО</i> Фонд дополнительной литературы включает литературу, издания, собрание словарей	да
5.3.	Функционирование информационной образовательной среды	Организация обеспечена компьютерами, базами данных, коммуникационными каналами, программными продуктами	да
5.4	Организация обеспечена учебными кабинетами и помещениями, оснащенными необходимым оборудованием; в кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские		да
5.5	Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям		да
6.	Обеспеченность информационными образовательными ресурсами		да
III. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту			
1.	Доля в (%) обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования (по сведениям, содержащимся в личных делах обучающихся и классных журналах)		98%
2.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
3.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, таблиц (листов) учета учебных достижений ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да
IV. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта)			
1.	обучающихся 9 и 11 классов, допущены до итоговой государственной аттестации		96%

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	результат
2.	Результаты ГИА в форме ОГЭ или ЕГЭ		
2.1.	Результаты ГИА по русскому языку	100% выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку	
2.2.	Результаты ГИА по математике	100 % выпускников 11 классов успешно прошли ГИА по математике	
2.3.	Результаты ГИА по предметам по выбору	91 % выпускников 11 класса, успешно прошли ГИА по предметам по выбору	
2.4.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования	11 класс – 62	
2.5.	Среднее значение количества баллов по результатам ГИА по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного/среднего общего образования	11 класс: Профиль -70 база -5	
3.	Выдача аттестатов об основном общем/среднем общем образовании		
3.1.	все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании		нет
3.2.	все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании		да
3.3.	Есть обучающиеся получившие аттестат об основном общем образовании с отличием		да
3.4.	Есть обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием		да
4.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в установленном порядке		да
5.	Оценивание (учет) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), например: в форме портфолио, портфеля достижений, таблиц (листов) учета учебных достижений обучающихся и других формах ведется систематично и регулярно; включает материалы, демонстрирующие достижения обучающихся в различных видах деятельности		да

ВЫВОДЫ:

Основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС;
рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

4.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	158	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	62	39%
- на уровне основного общего образования	84	53%
- на уровне среднего общего образования	12	8%
- в том числе		
дети-инвалиды	1	0,6 %
дети с ОВЗ	12	8 %
в том числе:		

- получающих общее образование в очной форме	157	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	1	0,6 %
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
Всего классов		0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программ	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся за 5 лет

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Уровень обученности	99%	99%	99%	95 %	97%
Количество обучающихся на «4» и «5»	42%	33%	40%	34%	32%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено	Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей	Переведено условно	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1	13	12	1	0	-	-
2	18	17	0	1	0	7
3	16	16	0	0	0	8
4	15	14	1	0	1	7
5	14	13	1	0	0	5
6	15	15	0	0	0	6
7	13	13	0	0	0	3

8	29	28	1	0	0	4
9	13		1	0	1	3
10	1	1	0	0	0	0
11	11		0	0	4	3
Всего = %	158	130	5 (3 %)	1 (1 %)	6 (4 %)	46 (%)

По итогам 2023-2024 учебного года награждены:

Похвальным листом - 1 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
в 2023/2024 учебном году

Предмет	Обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу	% обучающихся выполнивших работу на «4» и «5»
11 класс				
география	11	11-100%	11-100%	11-100%
биология		10-100%	10-100%	5-50%
химия		10-100%	10-100%	8-80%
история		10-100%	10-100%	5-50%
физика		10-100%	10-100%	6-60%
4 класс				
Математика	15	14-100%	13-93%	4-28%
Окружающий мир		12-100%	11-92%	8-67%
Русский язык		12-100%	10-83%	8-67%
5 класс				
Биология	12	11-100%	11-100%	5-45%
История		10-100%	9-90%	5-50%

Математика		11-100%	11-100%	5-45%
Русский язык		11-100%	11-100%	6-55%
6 класс				
биология	12	8-100%	8-100%	5-63%
Математика		12-100%	11-92%	6-50%
Обществознание		11-100%	11-100%	5-63%
Русский язык		10-100%	9-90%	7-70%
7 класс				
Истории	13	10-100%	8-80%	3-30%
Математика		12-100%	11-92%	5-42%
Русский язык		12-100%	11-92%	4-41%
Физика		11-85%	7-64%	1-1%
8 А класс				
Физика	12	9-100%	7-78%	0-0%
История		11-100%	10-83%	6-55%
Математика		10-100%	8-80%	0-0%
Русский язык		11-100%	11-100%	8-73%
8 Б класс				
Химия	12	9-100%	9-100%	6-67%
Русский язык		10-100%	10-100%	6-60%
Математика		7-100%	6-86%	3-43%
Обществознание		11-100%	10-83%	4-36%

Данные об учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья и рекомендации врача

год	Начальное общее образование	Основное общее образование	всего
-----	-----------------------------	----------------------------	-------

2013/2014	1 ученик 1 класса (1 полугодие) – по индивидуальному плану на дому; 1 ученик 4 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому)	1 ученик 7 класса – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (1 месяц) – по индивидуальному плану на дому	Итого 4 чел.
2014/2015	-	1 ученик 5 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 1 ученик 8 класса – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2015/2016	-	1 ученик 6 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому); 2 ученика 7 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану; 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 4 чел.
2016/2017	-	1 ученик 7 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 8 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2017/2018	-	1 ученик 8 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (на дому); 1 ученик 9 класса (с ОВЗ) – по индивидуальному плану	Итого 2 чел.
2018/2019	-	-	-
2019/2020	-	-	-
2020/2021	-	-	-
2021/2022	1 ученик 1 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану (в школе и на дому)	-	Итого 1 чел.
2022/2023	1 ученик 1 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану на дому)		Итого 1 чел.
2023/2024	1 ученик 2 класса (ребенок-инвалид) – по индивидуальному плану на дому)		Итого 1 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ОГЭ на «4» и «5»
Математика	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	3 – 15%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	2 – 20%
	2015/2016	15 -100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	19 – 95%	12 – 60%
	2017/2018	16 – 100%	15 – 94%	6 – 40%
	2018/2019	17 – 100%	13 – 76%	10 – 59%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	7-32%
	2021/2022	16-100%	16 – 100%	6 – 38%
	2022/2023	17-100%	16-94%	7-41%
	2023/2024	12-100%	11-92%	9-75%
Русский язык	2013/2014	20 – 100%	19 – 95%	7 – 35%
	2014/2015	10 – 100%	9 – 90%	4 - 40%
	2015/2016	15 – 100%	15 – 100%	7 - 47%
	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	15 – 75%
	2017/2018	16 – 100%	16 – 100%	9 – 56%
	2018/2019	17 – 100%	16 – 94%	6 – 35%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	22-100%	22-100%	8 - 36%
	2021/2022	16-100%	16 – 100%	8 –50 %
	2022/2023	17-100%	17-100%	8-47%
	2023/2024	12-100%	12-100%	4-33%
химия	2013/2014	2	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	5	4 – 80%	2 - 40%
	2016/2017	5 – 25%	5 – 100%	4 – 80%
	2017/2018	4 – 25%	4 – 100%	3 – 75%
	2018/2019	4 – 100%	4 – 100%	4 – 100%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	6-100%	6-100%	4-67%
	2022/2023	1-100%	1-100%	1-100%
	2023/2024	1-100%	1-100%	1-100%
Физика	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	3 – 15%	3 – 100%	0 – 0%
	2016/2017	-	-	-
	2017/2018	1 – 6%	1 – 100%	0 – 0%
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	-	-	-
	2022/2023	-	-	-
	2023/2024	-	-	-
Биология	2013/2014	-	-	-
	2014/2015	-	-	-
	2015/2016	5 – 33%	5 – 100%	2 - 40%

	2016/2017	20 – 100%	20 – 100%	5 – 25%
	2017/2018	13 – 81%	13 – 100%	1 – 8%
	2018/2019	14 – 100%	12 – 86%	4 – 29%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	11-100%	11-100%	7-63%
	2022/2023	-	-	-
	2023/2024	-	-	-
География	2013/2014	-		
	2014/2015	-		
	2015/2016	8 – 53%	5 – 63%	2 – 25%
	2016/2017	14 – 70%	14 – 100%	9 – 64%
	2017/2018	14 – 88%	13 – 93%	9 – 64%
	2018/2019	15 – 100%	13 – 87%	8 - 53%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	7-100%	7-100%	4-57%
	2022/2023	17-100%	16-94%	12-71%
	2023/2024	9-100%	9-100%	6-67%
История	2013/2014	2 – 100%	2 – 100%	2 – 100%
	2014/2015	-		
	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2016/2017	-	-	-
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	-		
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2022/2023	-	-	-
	2023/2024	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
Обществознание	2013/2014	-	-	-
	2014/2015	-	-	-
	2015/2016	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2016/2017	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
	2017/2018	-	-	-
	2018/2019	2 – 100%	2 – 100%	1 – 50%
	2019/2020	-	-	-
	2020/2021	-	-	-
	2021/2022	7-100%	7-100%	4-57%
	2022/2023	16-100%	16-100%	7-44%
	2023/2024	9-100%	9-100%	2 -22%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ

предмет	год	Кол-во обучающихся	Кол-во и % обучающихся, сдавших ГВЭ	Кол-во и % обучающихся сдавших ГВЭ на «4» и «5»
Математика	2015/2016	1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	0 – 0%
Математика	2018/2019	1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
Русский язык		1 – 100%	1 – 100%	1 – 100%
Математика	2023/2024	2- 100%	2- 100%	2- 100%
Русский язык		2- 100%	2- 100%	2- 100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимальный порог	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	24	45	84	63,4
2014/2015	9	24	34	76	55,9
2015/2016	6	24	54	86	72,2
2016/2017	3	24	45	56	49
2017/2018	6	24	51	89	65
2018/2019	4	24	55	80	65
2019/2020	4	24	50	70	60,2
2020/2021	7	24	45	80	60
2021/2022	4	24	49	59	53,8
2022/2023	9	24	54	81	64
2023/2024	11	24	24	83	62

Результаты ЕГЭ по математике (обязательный экзамен)

год	Кол-во обучающихся	минимальный порог	минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	средний балл по школе
2013/2014	7	20	28	70	44,8
2014/2015	6 (база)	3	3	4	3,5
	8 (профиль)	27	14	68	37,9
2015/2016	6 (база)	3	3	5	4,3
	2 (профиль)	27	39	74	56,5
2016/2017	3 (база)	3	4	4	4
	1 (профиль)	27	50	50	50
2017/2018	6 (база)	3	3	5	4
	3 (профиль)	27	39	56	47
2018/2019	1 (база)	3	5	5	5

	3 (профиль)	27	33	62	48,3
2019/2020	3 (профиль)	27	50	62	54
2020/2021	4 (профиль)	27	27	56	42
2021/2022	4 (база)	3	4	5	4,8
2022/2023	4 (профиль)	27	27	46	37
	5 (база)	3	3	5	4
2023/2024	3 (профиль)	27	52	82	70
	8 (база)	3	4	5	5

Результаты экзаменов по выбору

предмет	год	Кол-во обуч-ся	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Обществознание	2013/2014	4	39	42	59	48,5
	2014/2015	6	42	27	68	51,8
	2015/2016	5	42	46	70	56,8
	2016/2017	1	42	45	45	45
	2017/2018	3	42	69	95	72
	2018/2019	3	42	47	74	61
	2019/2020	3	42	44	62	53,3
	2020/2021	3	42	44	72	62
	2021/2022	2	42	54	54	54
	2022/2023	7	42	40	79	52
	2023/2024	6	42	30	88	68
Физика	2013/2014	1	36	62	62	62
	2014/2015	2	36	38	42	40
	2015/2016	1	36	45	45	45
	2016/2017	1	36	46	46	46
	2017/2018	2	36	41	46	43,5
	2018/2019	1	36	36	36	36
	2019/2020	1	36	36	54	54
	2020/2021	2	36	23	40	32
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	1	36	47	47	47
	2023/2024	1	36	46	46	46
География	2013/2014	-				
	2014/2015	1	37	68	68	68
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	37	64	64	64
	2021/2022	-	-	-	-	-

	2022/2023	-	-	-	-	-
	2023/2024	-	-	-	-	-
История	2013/2014	-				
	2014/2015	3	32	34	36	35
	2015/2016	2	32	57	81	69
	2016/2017	1	32			
	2017/2018	2	32	49	98	74
	2018/2019	2	32	61	70	66
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	32	77	77	77
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022/2023	1	32	53	53	53
	2023/2024	3	32	68	82	76
Немецкий язык	2013/2014	-				
	2014/2015	1	22	35	35	35
	2015/2016	-				
	2016/2017	-				
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	-				
	2021/2022	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-
	2023/2024	-	-	-	-	-
Биология	2013/2014	2	36	63	77	70
	2014/2015	-				
	2015/2016	1	36	62	62	62
	2016/2017	1	36	39	39	39
	2017/2018	2	36	43	47	45
	2018/2019	-				
	2019/2020	1	36			30
	2020/2021	1	36	76	76	76
	2021/2022	3	36	39	59	49
	2022/2023	3	36	36	93	56
	2023/2024	5	36	38	68	53
Химия	2013/2014	2	36	62	76	69
	2014/2015	-				
	2015/2016	-				
	2016/2017	1	36	37	37	37
	2017/2018	-				
	2018/2019	-				
	2019/2020	-				
	2020/2021	1	36	73	73	73
	2021/2022	3	36	38	48	42
	2022/2023	-	-	-	-	-
	2023/2024	4	36	40	60	54

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9, 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

Получили аттестат о среднем общем образовании: 11 человек

Награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении»: 4 человек,

Получили аттестат об основном общем образовании: 12 человек

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием: 1 человек

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ (за 6 лет)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	17	19	22	16	16	11
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
- в данной ОО	10	5	13	10	2	4
- в другой ОО	-	-	-	-	-	-
- в учреждениях СПО	7	13	9	6	14	7
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	4	4	8	4	9	11
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	-	4
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4	4	5	4	7	9
Кол-во выпускников,	2	-	3	6	2	2

поступивших в СПО						
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	1	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Победители	1	10	3	2	1	2	0	4	3	1	5
Призеры	17 8		6	5	3	5	2	5	4	2	2
Региональный этап											
Победители	1										1
Призеры											1
Участники	4	4	2	1	1	2	6	4	7	4	
Заключительный этап											
Победители											
Призеры	1										

Выводы:

Увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

Удовлетворительный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	8.30ч.	
продолжительность урока	45 мин	
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
Продолжительность перемен (максимальная)	15 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 – 11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	35 недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры (по 3 часа в каждом классе), физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеурочная деятельность (по 1 часу в 1-8 классах), внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Организация горячего питания обучающихся

Все обучающиеся школы получали горячие обеды во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен 15 минут.

Учет горячего питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей, осуществлялся по спискам, утвержденным директором школы в начале учебного года. Списки составлялись на основании справок о составе семьи и о доходах родителей (законных представителей), не превышающих прожиточный минимум. В течение года эти списки корректировались и утверждались приказом директора.

Общий процент охвата питанием – 100 %

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному РосПотребНадзором 10-дневному меню (примерное).

Год	2016/2017		207/2018		2018/2019		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	182	100	168	100	171	100	176	100	178	100	159	100	158	100

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в школе работает 21 педагогических работника, из них высшее педагогическое образование имеют 19 педагогический работник, среднее профессиональное образование 2 педагогических работника. Один учитель имеет второе высшее образование по специальности «Психология». В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли студентку 4 курса. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

№ п/п	Наименование показателя	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Педагоги с высшим образованием	19	20	21	20	22	22	22	22	23	20	19	19	23	23	23	23	21
2.	Педагоги со средним профессиональным образованием	7	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

мужчины	женщины
2 чел.	19 чел.

Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Администрация	3			1				2
Учителя начальных классов	4	1						3
Учителя-предметники	12				1		1	10
Другие педагогические работники	2		1			1		
Всего	21	1	1	1	1	1	1	15

Средний стаж педагогических работников – 32 года.

Уровень квалификации:

Количество педагогических работников	Имеют квалификационные категории			
	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
21	4	3	11	3

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 33 % от общей численности педагогического коллектива.

Педагогические работники, имеющие звания:

звание	Количество	ФИО	должность
«Отличник просвещения»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	Воробьева Л.А., Болховитина Е.И.	Директор Учитель истории
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
«Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области»	1	Тарантова Т.Т.	Учитель физической культуры
«Педагог-наставник»	1	Стрельцова Е.С.	Учитель химии и биологии
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	Тимофеева М.В.	Заместитель директора по ВР

Педагогические работники, имеющие награды:

награда	ФИО	Год получения
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Стрельцова Е.С.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Рукавицына Г.И.	2008
	Балашова Н.Ф.	2010
	Болховитина Е.И.	2010
	Андреева В.М.	2014
	Тимофеева М.В.	2017
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Перова М.А.	2019
	Голубева И.Н.	2022
	Устинова Т.В.	2024
Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	Балашова Н.Ф.	2007
	Рукавицына Г.И.	2008
	Тимофеева М.В.	2010
	Голубева И.Н.	2010
	Мануильская А.И.	2012
	Перова М.А.	2012
	Дружкова Т.С.	2013
	Платова И.А.	2014
	Лазарева Л.А.	2015
	Семенова И.И.	2018
Благодарственное письмо Министерства образования и культуры Калужской области	Андреева В.М.	2007
	Воробьева Л.А.	2008
	Дружкова Т.С.	2009
Благодарственное письмо губернатора Калужской области	Воробьева Л.А.	2007

Почетная Грамота губернатора Калужской области	Дружкова Т.С.	2016
	Мануильская А.И.	2019
	Данилочкина Е.В.	2024
Диплом Уполномоченного по правам ребенка	Платова И.А.	2014
Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области	Лазарева Л.А.	2013
	Тарантова Т.Т.	2013
Почетная грамота Президиума Калужского областного комитета Профсоюза работников образования и науки РФ	Мануильская А.И.	2010
	Семёнова И.И.	2019
Свидетельство о занесении на Доску почета министерства образования и науки Калужской области «Лучшие школы» Министерства образования и науки Калужской области	Воробьева Л.А.	2010
Благодарность Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Мануильская А.И.	2009
	Перова М.А.	2011
	Лазарева Л.А.	2013
	Новиков А.В.	2014
	Семенова И.И.	2015
	Грибов Р.Н.	2015
	Кафанов В.А.	2016
	Стрельцова Е.С.	2016
	Болховитина Е.И.	2017
	Андреева В.М.	2019
	Тимофеева М.В.	2021
	Воробьева Л.А.	2022
	Рукавицына Г.И.	2022
	Перова М.А.	2023
	Лазарева Л.А.	2024
Почетная грамота Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район»	Голубева И.Н.	2019
	Устинова Т.В.	2021
	Лазарева Л.А.	2022
	Железняк К.А.	2022

Занесены на доску почета
«Лучшие работники образования муниципального образования «Ферзиковский район»»

ФИО	год
Воробьева Л.А.	2011
Болховитина Е.И.	2011
Балашова Н.Ф.	2012
Перова М.А.	2012
Тимофеева М.В.	2013
Стрельцова Е.С.	2013
Тарантова Т.Т.	2014
Андреева В.М.	2014
Голубева И.Н.	2015
Масюнина Н.С.	2015
Мануильская А.И.	2016

Лазарева Л.А.	2016
Дружкова Т.С.	2017
Платова И.А.	2017
Семенова И.И.	2018
Терешкина И.В.	2018
Перова М.А.	2019
Андреева В.М.	2021
Воробьева Л.А.	2021
Тарантова Т.Т.	2023
Лазарева Л.А.	2024

В 2024 году были награждены:

Воробьева Л.А.

Благодарственное письмо от партии «Единая Россия» за активное участие в программе капитального ремонта школ

Болховитина Е.И.

Благодарность за подготовку победителя-лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

Устинова Т.В.

Диплом победителя районного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Ферзиковского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший учитель»

Перова М.А.

Диплом главы администрации муниципального района «Ферзиковский район» за участие в Кандидовских чтениях за за плодотворное сотрудничество в деле сохранения и изучения культурно-исторического наследия нашего края.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством (средний стаж педагогических работников – 32 года).

В 2024 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей: педагогические советы; методические совещания; аттестация педагогических работников; курсы повышения квалификации (разных форм); публикации в изданиях разного уровня.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподава емые предметы	Образование и специальность по диплому (дата, наименование ОО)	Аттестация			Курсы повышения квалификации (дата, наименование ОО, тема)
				Соотв. занима емой должн ости	I кат.	Высша я кат.	
1	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель математ ики	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского , 1994,		27.07 .2024		06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 628-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация тр ФГОС СОО в работе учит 23УД.; 12.09.2023-19.10.2023 П "Калужский государствен "Совершенствование про математики в условиях ре 2024 г. - Министерство "Государственный униве программе "Быстрый старт
2	Дружкова Татьяна Степановна	Учитель начальн ых классов	Высшее: Киргизский государственный педагогический институт им. В.В. Маяковского, 1988, учитель начальных классов	15.12.2 021			06.02.2023 - 22.02.2023 к Минпросвещения России качества образования." уд 617-23УД 19.03.2024-15.04.2024- образовательное профессионального об "Калужский государствен программа: "Основные ас образования"
3	Платова Ирина Анатольевна	Учитель начальн ых классов	Высшее: КГПИ им. К.Э.Циолковского , 1982, учитель начальных классов	15.12.2 021			06.02.2023 - 22.02.2023 к Минпросвещения России качества образования." уд 617-24УД 19.03.2024-15.04.2024 образовательное профессионального об "Калужский государствен программа: "Основные ас образования"
4	Андреева Валентина Михайловна	Учитель начальн ых классов	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1993, учитель начальных классов	29.04. 23			06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 610-23УД 19.03.2024-15.04.2024 образовательное профессионального об "Калужский государствен программа: "Основные ас образования"
5	Данилочкина	Учитель	Высшее: КГПУ		27.07 .2024		06.02.2023- 22.02.2023 ку

	Елена Вячеславовна	начальн ых классов	им. К.Э. Циолковского, учитель начальных классов				Минпросвещения России качества образования." уд 615-23УД 19.03.2024-15.04.2024 образовательное профессионального образо государственный институ "Основные аспекты реализ
6	Семенова Ирина Ивановна	Информ атика;	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2005, учитель русского языка и литературы		27.08 .2024		06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 624-23УД; 2023 год Удостоверение обновленных федеральны стандартов общего обра часов .Рег № 3705-23УД 4 21 марта 2023, Сертифика современный цифровой образовании : практика ис 02.08.2023-16.08.2023.удос образовательных технол образовании"36 часов, Рег 16.08.2023.Сертификат ку ,23 минуты. ОП "Диалог Р 08.04.2024-29.04.2024 Ми федерации "Государств профессионального образо интеллект" 72 часов. Рег 2024 декабрь Благода Всероссийской онлайн о учеников 1-11 классов. 2024, Академия Ресурсы с педагогов"; "Обучающая программа групп населения, пр особенностями в части среды"
7	Голубева Ирина Николаевна	6, 8 классы: русский язык и литерату ра	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1989, учитель русского языка и литературы			22.12.2 022	06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 614-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация т Фгос СОО в работе учите 23УД. 2024.-ГАОУДПО КО "Ка развития образования про компетенций учителей рус реализации новых стандар

8	Воробьева Марина Викторовна	русский язык и литерату ра	Высшее: КГПУ им К.Э. Циолковского, 2008, учитель русского языка и литературы	30.11.2 021			06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 613-23УД;2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация т ФГОС СОО в работе учит 23УД. 2024.-ГАОУДПО КО "Ка развития образования про компетенций учителей рус реализации новых стандар
9	Воробьева Лариса Александровна	немецки й язык	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1982, учитель немецкого, английского языков	27.11.2 024			06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 612-23УД; 2023 год Удостоверение обновленных федеральны стандартов общего обра часов .Рег № 3684-23УД 40
10	Болховитина Елена Ивановна	история; обществ ознание	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1988, учитель истории и обществознания			25.02.2 021	6.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 611-23УД; 2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация т Фгос СОО в работе учите 23УД. 17.09.2024-14.11.2024, государственный институ Актуальные вопросы обуч 2024 -"Реализация дополн различных направленност проекта "Успех каждо "Образование" для п работников"
11	Перова Марина Александровна	немецки й язык, история	Высшее: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2010, учитель истории			28.01.2 021	06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." уд 621-23УД; 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация т ФГОС СОО в работе учит 23УД.
12	Лазарева Лариса Анатольевна	математ ика; алгебра, геометр ия,	Высшее: КГПИ им К.Э. Циолковского, 1984, учитель математики и физики	28.02.2 023			02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация т ФГОС СОО в работе учите 23УД.; 2023 ГАОУ ДПО К государственный институ 12.09.2023-19.10.2023гудос профессиональных компет

							реализации ФГОС"40№65
13	Стрельцова Елена Сергеевна	биологи я; химия	Высшее: КГПИ им. К.Э. Циолковского, 1985, учитель химии и биологии			27.07.2 024	06.02.2023- 22.02.2023 курс Минпросвещения России н качества образования." удо 625-23УД; 03-05.2023 по 05.05.2023 П Экспертиза практической ч химии" 18 часов Рег" 3489
14	Тарантова Татьяна Тихоновна	физичес кая культура	Среднее специальное: Мещовское педагогическое училище, 1977, учитель физической культуры	29.03.2 023 г			06.02.2023- 22.02.2023 курс Минпросвещения России н качества образования." удо 626-23УД;2023г 02.06.2023-29.06.2023 ГАО программа "Реализация тр Фгос СОО в работе учител 23УД.
15	Рукавицына Галина Ивановна	ИЗО; техноло гия (девочки)	Высшее: КГПУ им. К.Э.Циолковского (дошк. педагогика), 2002, проф.переподгото вка при КГПУ по программе "Практический психолог. Педагог психолог", 2006г.	28.02.2 022			Единый урок ООО "Цент воспитания" обучение по п помощи в образовательных 2024 Удостоверение о пове государственного автоном высшего образования "Гос просвещения" программа: "Труд (технология)в услови
17	Тимофеева Марина Владимировна	музыка	Среднее специальное: Чечено- Ингушское муз. училище, г.Грозный, 1981 г., преподаватель музыкальной школы, специальность - фортепиано			27.04.2 023	06.02.2023- 22.02.2023 ку Минпросвещения России качества образования." у 627-23УД; 2023 год Удостоверение обновленных федеральны стандартов общего обра часов .Рег № 3708-23УД 40
18	Железняк Кристина Александровна	Педагог- организа тор	высшее, Мариупольский государственный гуманитарный университет, 2009, по специальности "Практическая психология",	24.08.2 022			08.02.2021- 09.02.2021 курс дополнительного профес АПК»по программе "Прие 2021 Федеральное государ учреждение дополнитель "Академия реализации профессионального раз Министерства просвещени программе " Региональ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня воспитание подрастающего поколения - важнейшая стратегическая задача, в которой образовательным организациям отведена роль центрального звена системы образования России, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы общеобразовательной организации, которая бы включала в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Воспитательная работа строится в соответствии с данными стратегии развития воспитания в РФ и ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности обучающихся, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной главной цели:

формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости, также воспитанию культуры отношений в образовательном пространстве, создание и развитие в школе воспитательной среды, обеспечивающей формирование условий для поэтапного перехода к новому качеству образования и воспитания, обеспечивающей личностную самореализацию всех субъектов образовательных отношений.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» МОУ «Октябрьска средняя общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания. и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО). В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организует профориентационную работу со школьниками.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль Внешкольные мероприятия.

Модуль Организация предметно-пространственной среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль Социальное партнёрство

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.
- Профориентационное направление.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Работа с родителями.
- Дополнительное образование.

Гражданско-патриотическое направление

В 2024 году велась большая работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям. В течение года проводились мероприятия, посвященные 79-ой годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организовывались встречи с Советом ветеранов п.Октябрьский, ветеранами труда, тружениками тыла. Продолжалась работа по сбору информации о ветеранах ВОВ. В 2024 году организовывались и проводились: акции, уроки мужества, классные часы, собрания, экскурсии, видео-экскурсии, коллективные творческие дела, встречи, «линейки», беседы, видео-журналы, проекты. В школе изучается история и культура Отечества, родного края.

Основные даты, взятые за основу в воспитательной деятельности в 2024 году: тематические уроки на темы: «Семья и семейные ценности», «Моя будущая профессия», «Россия – страна возможностей», «Уроки Доброты»; «Уроки мужества», уроки и мероприятия, посвященные экологии; Дню Победы.

Ежегодно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проводились мероприятия, где обучающиеся демонстрировали общефизическую подготовку, знания истории своей страны и родного края, навыки стрельбы, строевой подготовки. Юноши десятого класса принимали участие в военных сборах.

В течение 2024 года школьный юнармейский отряд «Блокпост» («Дом «ЮНАРМИИ») принимал участие в мероприятиях разного уровня: региональный детский конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»; региональный военно-патриотический турнир «Вперед, юнармеец!», посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области; Открытие третьего межрегионального «Кубка Защитников Отечества»; региональная военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ», посвященную Дню воинской славы России, победе русских воинов на Чудском озере над немецкими рыцарями в 1242 году среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области; муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район» (Победитель); областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; региональный военно-патриотический конкурс командиров «Я в Юнармии нашел себя», посвященный 82-годовщине начала Героической

битве под Москвой, среди юнармейских отрядов Калужской области»; торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; Юнармейский конкурс плакатов «Гордись своими героями»; Проведение Ежегодной всероссийской просветительской акции «Диктант Победы»; акции: «Письмо солдату», «Тепло от калужан», «Цветы для любимых женщин», «Марафон добрых дел»; «Чистый обелиск», Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Фронтальной треугольник (2 место).

2 февраля 2024 года на базе нашей школы прошла областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (Победитель, Лауреат).

21 февраля 2024 года состоялась торжественная церемония открытия Музейного уголка, в котором отражены три экспозиции: «История малой родины», «Собираем память по крупицам», «Твои герои, Россия»

В декабре 2024 года в нашей школе в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» под руководством советника директора по воспитанию прошло посвящение в ряды «Орлят России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В 2024 году проведено по 32 внеурочных занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, семья и др.

Духовно-нравственное направление

Перед педагогами стояла задача: формирование духовно-нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции обучающихся. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню толерантности, Дню пожилого человека. Проведены акции: «Письма Победы», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Всемирный день борьбы со СПИДом»; Всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «8 Марта», Всероссийский проект «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО», проект «Культура для школьников».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется большое внимание.
2. Работал школьный юнармейский отряд «Блокпост».
3. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях данных направлений.

Вывод: В целом работа по направлениям «Гражданско-патриотическое» и «Духовно-нравственное воспитание» в 2024 году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в юнармейский отряд «Блокпост».

Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной

работе, во внеурочных занятиях. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Многие из них стали победителями и призерами.

В следующем учебном году целесообразно продолжить исследовательскую работу с обучающимися в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе велась работа по физическому воспитанию во внеурочное время под руководством учителя физической культуры и учителей начальных классов, в целях массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

В 2024 году в рамках школьного спортивного клуба «Олимп» работали спортивно-оздоровительные объединения: «ОФП» (6-11 кл.), «Спортивный туризм», «Детский фитнес».

В рамках муниципального этапа школьной спортивной лиги (ШСЛ) обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях: баскетбол, волейбол, шашки, лыжные гонки. В течение года проводились спортивные мероприятия: «Неделя здоровья», «Веселые старты», сдача норм ГТО, спортивное мероприятие «Орленок-спортсмен».

29 ноября 2024 года команда школы приняла участие в региональной военно-патриотической игре «Лидер», посвященной Дню народного единства среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области; 16 февраля 2024 года – в региональном военно-патриотическом турнире «Вперед, юнармеец!», посвященном 35-летию вывода Советских войск из Афганистана среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области .

В 2024 году в школе была продолжена работа по развитию туризма и краеведения. По данному направлению в школе работало объединение «Спортивный туризм» для обучающихся 3-9 классов. Программа объединения «Спортивный туризм» предполагала организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. Занятия проводились в спортивном зале, на открытой спортивной площадке. В тренировках использовалось снаряжение: веревки, обвязки, карабины, жумары, компасы, карты и т.д. На занятиях по спортивному туризму обучающиеся проходили подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике и по туристскому многоборью.

В течение 2024 года школьная туристическая команда «Октябрята» принимала участие в мероприятиях разного уровня: областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране»; областные и городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.

Вывод: спортивно-массовая оздоровительная работа велась на хорошем уровне. В дальнейшем учителю физической культуры, педагогам дополнительного образования продолжить работу по подготовке спортсменов к соревнованиям, выявлять способных обучающихся из начальных классов. Усилить работу по вовлечению обучающихся в спортивные секции «ОФП», «Спортивный туризм».

Экологическое и природоохранное направление

Для решения экологических проблем на практике проводится следующая работа: уборка пришкольной территории, уход за растениями, пропаганда экологических знаний, агитация среди населения за сохранение чистоты окружающей среды. Обучающиеся школы проявляли заботу о птицах: изготовили кормушки на классных часах. В школе проводился месячник по благоустройству территории, в котором все обучающиеся школы приняли активное участие.

Благодаря стараниям обучающихся, учителей и работников школы школьные клумбы радуют разнообразием красок в течение летнего и осеннего периода.

Вывод: Работа по реализации экологического и природоохранного направления воспитательной деятельности в течение года проводилась систематически. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Ученическое самоуправление.

Развивается работа органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «Лидер» (8-11 классы) и ДОО «Прометей» (4-7 классы).

В 2024 году представители Совета старшеклассников «Лидер» участвовали: в областном конкурсе лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»; в Открытии первичных отделений РДДМ на территории Ферзиковского района»; в муниципальном форуме РДДМ «Первые».

В 2024 году были поставлены следующие цели и задачи работы.

Цель: организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья – школа – социум.

Структура Совета старшеклассников «Лидер»:

- Председатель Совета старшеклассников;
- Заместитель председателя Совета старшеклассников;
- Сектор «Вожатый»;
- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Спортивный»;
- Сектор «Возрождение»;
- Сектор «Профориентация».

Одной из целей работы Совета старшеклассников «Лидер» является создание условий для самореализации подростков, развитие их организаторских и творческих способностей. В начале учебного года составляется план работы на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. Также составляется план заседаний органов ученического самоуправления. Заседания проводятся раз в неделю, на которых решаются вопросы дежурства по школе, подготовки и проведения различных районных и школьных мероприятий, текущие вопросы.

Орган ученического самоуправления позволяет привлечь обучающихся к решению вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и внеурочной (досуговой) деятельности.

В некоторых случаях сверстники способны оказать на подростков большее влияние, чем взрослые. К компетенции органов ученического самоуправления относятся следующие основные направления работы:

1. Решение текущих вопросов, связанных с контролем выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил поведения.
2. Контроль выполнения санитарных правил и норм.
3. Организация интересных дел в школе (по разным направлениям, отраженным в годовом плане работы). Промежуточным этапом является взаимодействие с педагогическим коллективом школы. Это единение педагогов и активной части ученического коллектива способствует решению конкретных задач, стоящих перед школой, как общеобразовательной организацией, и достижению главной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Структура детской организации «Прометей»:

- Председатель ДОО «Прометей»;
- Заместитель председателя;
- Сектор «Забота»;
- Сектор «Учебный»;
- Сектор «Досуг и творчество»;
- Сектор «Пресс-центр»;
- Сектор «Уют и здоровье»;
- Сектор «Возрождение».

Сектор «Учебный» отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, проверку состояния дневников и степени сохранности учебников, проведение интеллектуальных игр, распределение классов для дежурства по школе, проведение субботников, проверка внешнего вида обучающихся, оказании помощи младшим, заботу о ветеранах.

Сектор «Досуг и творчество» отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

Сектор «Уют и здоровье» отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, сбор информации о достижениях обучающихся школы.

Сектор «Пресс-центр» отвечает за формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями.

Сектор «Забота» отвечает за проведение мероприятий для младших школьников, оказание помощи им.

Сектор «Возрождение» активизирует патриотические чувства, развивает исследовательскую деятельность, сохраняет и возрождает культуру (акции «Письма Победы», «Письмо солдату» и др.).

Активом детской организация «Прометей» неоднократно проводился рейд «Наш друг – книга», были организованы «веселые переменки» для обучающихся 1-4 классов.

В течение 2024 года члены ДОО «Прометей» и Совета старшеклассников «Лидер» активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях, помогали организовывать и проводить праздники в начальной школе. Активисты 5-8 классов зарегистрировались на сайте РДДМ.

На протяжении нескольких лет работает школьный волонтерский отряд «Дети солнца». Члены волонтерского отряда принимали активное участие в акциях: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Тепло от калужан», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Чистый Обелиск» (уборка территории около памятника воинам, погибшим в годы ВОВ п.Октябрьский, поклонный Крест в д.Титово), «Всемирный день борьбы со СПИДом». Силами волонтерских групп были организованы мероприятия, поздравление тружеников тыла, письма для участников СВО, уборка пришкольной территории. Активисты 8-11 классов прошли регистрацию на Всероссийской платформе «Волонтеры Победы».

Участие в таких мероприятиях формирует у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, развивает чувство сопричастности к судьбе малой Родины, ее гражданам, формирует нравственную позицию каждого.

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Усилить эффективность работы по воспитанию самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать обучающихся, классных руководителей и родителей (законных представителей).

Профориентационное и трудовое направление

Профориентационные мероприятия с обучающимися за 2024 год

№	Наименование профориентационного	Краткий отчет о проведении
---	----------------------------------	----------------------------

п/п	мероприятия	
1	Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности (смотров-конкурсов кабинетов (уголков, стендов), программ (проектов, планов работы, графиков), презентаций, программ элективных курсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных программ, формирование информационно-справочных материалов для стендов и кабинетов профориентации	В школе оформлен уголок профориентации. Содержание размещенного материала: -Советы по выбору профессии; -Уровни профессионального образования; -Ошибки при выборе профессии; -порядок действий при проектировании профессионального пути. сведения о программах профориентационный курс по выбору в 9 классе: «Отрасли общетехнического производства и профессиональное самоопределение»; Внеурочная деятельность: курс «Общение» элективные курсы в 10-11 классах: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; «Риторика»; В школе функционируют кружки: «Школа дорог» (15 чел) Детский фитнес (15 чел) ОФП (23чел) Танцевальный «Вдохновение» (15 чел) Спортивный туризм (21 чел) Успех каждого ребенка (90 чел) Медиацентр (90 чел) Клуб интеллектуального развития (КИР) (15 чел) Волшебная кисточка (13 чел)
2	Участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Калужской области, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Калужской области, в центрах занятости населения Калужской области	- Профориентационная экскурсия в Калугу, на ООО «Мануфактуры Боско» в рамках проекта «Билет в будущее». - Ярмарка учебных мест образовательных организаций и высшего образования в рамках профориентационной акции «Выпускник года»
3	Проведение консультирования обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам выбора сферы деятельности (профессии, специальности), трудоустройства, профессионального обучения, в том числе организация анкетирования, тестирования, практических занятий, семинаров, тренингов, экскурсий, бесед, классных часов, родительских собраний и лекций по вопросам профессионального самоопределения	Анкетирование: • «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9 кл.); • «Будущее профессиональное предпочтение» (11 кл.); Профориентационный тренинг (9–11-е классы): • «Познай себя»; • «Способности и профессиональная пригодность»; Классные часы: «Труд в почете любой, мир профессий большой»;(1кл) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл) «Профессии наших родителей; (2кл, 3кл) «О профессиях разных, нужных и важных»; (5кл) «Беседа о профессиях» (6кл) «Я талантлив», «Зачем я учусь» (5кл.), «О комаре, не планирующем своей жизни» (6кл.) «Путешествие по морю Профессий» (7кл) «Профессии разные нужны» (8кл) «Кем быть? Выбор профессии» (9кл) «Мои увлечения - шаг к будущей профессии» (9кл) «Куда пойти учиться» (9кл) «Как выбирать профессию» (9,10кл) «Дорога в завтра» (11 кл) Урок мужества в взаимодействии с ПЧ 50 ПСС Калужской области Экскурсии: - Экскурсия в сельскую библиотеку

		- Экскурсия в пожарную часть ПЧ-50 п. Октябрьский - Профориентационная экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в рамках проекта Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) - Профориентационная экскурсия в рамках туристско-образовательного проекта «Маршрут успеха» - Беседа-лекция по профориентации: «Военный институт (инженерно-технический) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва»
4	Проведение социологических исследований по вопросам профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Проводится ежегодно (сентябрь, апрель)
5	Мониторинг поступления выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений в ПОО, ВУЗы	Проводится ежегодно: в 2024 году: выпускники 9 кл. – всего 12 чел, в ПОО поступило 7 чел, в 10 кл. – 4 чел., повторный год обучения в 9 кл. – 1 чел. выпускники 11 кл. – всего 11 чел., в ВУЗы поступили – 10 чел., в колледж - 1 чел
6	Организация и проведение профильных смен (в лагерях дневного пребывания) для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе интеллектуально, спортивно одаренных детей, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	С 1 июня по 26 июня была организована профильная смена лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» «Радужная страна» в рамках программы социальной активности «Орлята России» (для детей 7-13 лет)
7	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе посредством включения их в работу школьных отрядов, добровольческих организаций.	Работа волонтеров: - благоустройство территории около памятника погибшим воинам, благоустройство воинского захоронения (11 чел.); благоустройство Поклонного Креста (д.Титово 3 чел.)
8	Расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных учреждений (организация и проведение встреч со студентами, обучающимися в педагогических учебных заведениях, проведение районного праздника «День отличника» с приглашением передовиков производства, успешных выпускников и т.д.)	Цикл открытых онлайн - уроков: Россия, устремленная в будущее Дом, в котором хочется жить Нереальная реальность Спасти жизнь человека Искусственный интеллект: помощник или конкурент Как превратить идею в деньги Доброе дело, перевернувшее мою жизнь проеКТОриЯ: Ура! Мультими Профессия – руководитель! Наперегонки с будущим Быстрее. Выше. Умнее Здравствуй, дерево
9	Актуализация перечня востребованных на региональном рынке труда новых и перспективных профессий, требующих наличие среднего профессионального	Ежегодно, в течение года: Информационно-аналитический материал, перечень профессий требующих среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

	образования	
10	Организация работы в общеобразовательных учреждениях по учету индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	Ежегодно, в течение года: Ведутся «Портфолио» обучающихся с 1 по 11 класс. Разработано Положение о ведении Портфолио об-ся.
11	Организация и вовлечение в практико-ориентированную (проектную, исследовательскую, трудовую, творческую) деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений	приняли участие: - в районных олимпиадах по предметам (по плану отдела образования) (приняли участие в 6 олимпиадах, 11 участников (1 – победитель, 2 – призера); - региональный этап всероссийской олимпиады школьников (3 участника: 1 победитель); - Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области, XXXIV областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского (2 Победителя); Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2 Призера).
12	Анкетирование и анализ профессиональных планов и намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений	Сентябрь, апрель, (анкетирование выпускников, родителей (законных представителей) обучающихся) 9, 11 классы
13	Организация профессиональных проб обучающихся	В течение года: Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-знаковая система»-работа в библиотеке (5 чел), работа с вычислительной техникой, «человек-техника»-5-6 классы, швейное дело, «человек-природа»-работа на пришкольном участке (выращивание сельскохозяйственных культур) обучающиеся 5-8,10 классов
14	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	В целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся в школе проводится мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: коммуникативных, регулятивных, познавательных; результаты участия в школьных, районных, областных и д.р. конкурсах и др. мероприятиях
15	Осуществление психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений	Диагностика профессиональной направленности учащихся Е. И. Климова, «Карта интересов». Круглый стол «профессиональное определение» (9класс) Проведение психологических тренингов с обучающимися 9, 11 классов. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, консультирование родителей.

16	Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на рынке труда Калужской области (районное родительское собрание, конкурсы плакатов, видео ролики и т.д.)	Просмотр видеороликов о профессиях: слесарь, маляр, плотник, кузнец, мастер машинного доения. Конкурс презентаций профессий (инженер, сварщик, программист, повар, пожарный, ветеринар)-5-11 классы Проведена акция «Всемирный час кода»,
17	Предоставление информационных справочников о ПОО, ВУЗах, рекламных банеров, буклетов	Информационно-аналитический материал
18	Развитие библиотечно-информационного центра. Переход на стандарты второго поколения строится на формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений ключевых компетенций, среди которых главной выступает информационная	Информация об укомплектованности школьных библиотек литературой профориентационной направленности -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твое самоопределение» 8 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Ты и средний класс» 9 кл. -М.: НИЦ «Гражданин»; -Я. В. Соколов «Твой жизненный успех: Твоя самореализация» 10 кл.-М.: НИЦ «Гражданин»; -О.А. Алёнкина «Классные часы по профориентации школьников», учебно-методическое пособие под ред. Т.В. Черниковой, Москва, «Планета»; - Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина «Человек и профессия» образовательный курс профориентационной направленности 8-9 классы (с электронным сопровождением + тел. фильм о профессиях), Москва, «Планета»4 - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Диплом в кармане. А работа?», Калуга, 2011; - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Куда пойти учиться?», Выпуск1,Выпуск 2, Выпуск 3 - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Строительные профессии» (выпуск 1); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Инженерные профессии» (выпуск 3); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы информационных технологий» (выпуск 4); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы оказания услуг и торговли» (выпуск 5); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы ЖКХ и бытового обслуживания населения» (выпуск 7); - ГКУ «ЦЗУН города Калуги» «Профессии сферы гостиничного и ресторанного бизнеса» (выпуск 8) и др.
19	Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия и организации	Экскурсии: - Экскурсия в сельскую библиотеку - Профориентационная экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в рамках проекта Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) - Профориентационная экскурсия в рамках туристско-образовательного проекта «Маршрут успеха»
20	Организация и проведение встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий	Встреча представителями воинской части: Беседа-лекция по профориентации: «Военный институт (инженерно-технический) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва»

21	Проведение работы по направлению выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в ПОО, ВУЗы на условиях целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	Беседы с обучающимися 11 класса и их родителями	Ла
22	Развитие ранней профориентации, проводимой в игровой форме с обучающимися младших классов	Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов: «Труд в почете любой, мир профессий большой»; (1кл) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4кл) «Профессии наших родителей»; (3кл) и (2кл.) Игра – путешествие «Мир профессий» (2кл.) Конкурс рисунков «калейдоскоп профессий» и проектных работ «моя будущая профессия»	

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями)

Анализируя состояние совместной работы школы с родителями (законными представителями), можно отметить, что со стороны школы ведется планомерная работа. Были использованы групповые и индивидуальные формы работы с родителями.

В 2024 году были проведены общешкольные родительские собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.«Безопасность в стране: выбор пути служителя закона» (заместитель начальника отделения – руководитель группы по работе с личным составом отдела Министерства внутренних дел России по Ферзиковскому району майор полиции)
- 2.Профориентационная работа в школе.
- 3.Информация по вопросам организации питания школьников со 02.09.2024 года.
- 4.«Слово в душе отзовётся» (выступление лауреатов и участника муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»).
- 5.О работе «Российского движения детей и молодежи» в школе
- 6.«Музейный уголок» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».
- 7.Государственная итоговая аттестация
8. Реализация проектов:
«Разговор о важном»
«Билет в будущее»
9. Профилактика детского травматизма.
10. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Возможности использования при организации учебного процесса.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями), но не всегда родители взаимодействуют с учителями. Проблема сотрудничества учителей и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Классные руководители активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников.

В 2024 году многие родители и бабушки принимали активное участие в организации и проведении мероприятий («Осенние забавы», «День матери», «Прощание с Азбукой», «Новый год»). Родители оказали помощь в реставрации костюмов к Новогодним праздникам, организовывали экскурсионные поездки.

В течение года работал Управляющий совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности, учителей, обучающихся. В течение года работала комиссия родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

Вывод: практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Для преодоления вышеназванных недостатков необходимо укреплять связь с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов, разнообразить формы работы с родителями.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2024 году

Кружки и секции

На базе какой организации функционируют (школа, ЦДТ и др.)	№ п/п	Творческое объединение (кружки, секции, объединения), график работы (дней в неделю/часов в неделю)	Направление деятельности	Количество часов	Руководитель	Количество детей	Из них	
							Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей
школьный	1	Спортивный туризм	спортивное	6	Грибов Р.Н.	16	9	1
школьный	2	Химический анализ	предметный	3	Стрельцова Е.С.	90	25	6
школьный	3	«Медиацентр»	социальное	1	Болховитина Е.И.	90	25	6
школьный	4	Клуб интеллектуального развития (КИР)	предметный	1	Железняк К.А.	15	3	2
школьный	5	«Волшебная кисточка»	творческое	1	Данилочкина Е.В.	15	4	0
ЦДТ	6	ОФП	спортивное	4	Тарантова Т.Т.	23	8	4
ЦДТ	7	Школа дорог	социальное	3	Устинова Т.В.	15	3	3
ЦДТ	8	Танцевальный	творческое	2	Железняк К.А.	15	4	3
ЦДТ	9	Детский фитнес	творческое	2	Железняк К.А.	15	6	1

Вывод: спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающихся посещали 2 и более кружков.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию координации деятельности школы, семьи, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. С целью улучшения профилактической работы школа тесно сотрудничает с ПДН ОП МОМВД России «Тарусский» и КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район».

Работники ПДН ОП МО МВД России «Тарусский», ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации МР «Ферзиковский район» проводили беседы с обучающимися «О нормах действующего законодательства», «О вреде употребления спиртных напитков и табакокурения», разъяснение об уголовной ответственности предусмотренной ст.158, 116, 166, 105 УК РФ. Разъяснение основания постановки на учет в ПДН ОП МОМВД России «Тарусский», «О соблюдении ПДД», «Об ответственности за управление транспортным средством». Администрацией МОУ «Октябрьская средняя школа» были направлены ходатайства в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Ферзиковский район», в администрации МО сп «Октябрьский сельсовет», МО сп «Деревня Зудна» о рассмотрении вопросов о ненадлежащем выполнении обязанностей по воспитанию и обучению своих детей родителями.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- знакомство участников учебно-воспитательного процесса с нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используем нормативно-правовую базу, регулирующую учебно-воспитательный процесс и позволяющую создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Коррекционно-психологическое.
4. Внеурочная занятость.

Работа в этом направлении проводилась по плану, через:

- организацию профилактической работы через урочную деятельность;
- организацию мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательной деятельности;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- тестирование и анкетирование.

Выводы: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Но хотелось, чтобы повысилось качество индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися, находящимися на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского

самоуправления, дополнительного образования и внеурочной деятельности, работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

**Сводная таблица «Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях»
в 2024 году**

На протяжении 2024 года обучающиеся школы активно принимали участие в районных и областных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, соревнованиях, конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведени я	Уровень	Количес тво участни ков	Результативность участия		
					Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	ВКС «Без срока давности»	Январь 2024	муниципальны й	1		1	
2	Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области	02.02.2024	региональный	4		1 (в личн ом зачет е)	
3	Региональный конкурс «Храм души»	Февраль 2024	региональный	1		1	
4	Региональный военно- патриотический турнир «Вперед, юнармеец!», посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана среди военно- патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области	16.02.2024	региональный	4	4		
5	Районные соревнования «Лыжные гонки»	08.02.2024	муниципальны й	6	6		
6	XXXIV Областная научно- практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского	22.02.2024	региональный	2			2
7	Районные соревнования по баскетболу	05.03.2024	муниципальны й	8	8		
8	Фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории	12.03.2024	региональный	1	1		

	Калужской области						
9	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	18.03.2024	муниципальны й	3	1	2	
10	Районные соревнования по волейболу (юноши)	02.04.2024	муниципальны й	12	12		
11	Районные соревнования по волейболу (девушки)	03.04.2024	муниципальны й	8	8		
12	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ», посвященную Дню воинской славы России, победе русских воинов на Чудском озере над немецкими рыцарями в 1242 году среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области	19.04.2024	региональный	4	4		
13	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране»	20.04.2024	региональный	6	6		
14	Всероссийский «Диктант Победы»	26.04.2024	всероссийский	21	21		
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район»	27.04.2024	муниципальны й	10			10
16	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	08.05.2024	международны й	1		1	
17	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	15.05- 18.05.2024	региональный	2	2		
18	Областная патриотическая акция, посвященная победе советских войск в Курской битве Региональная патриотическая акция «Моё патриотическое лето»	02.09- 10.09.2024	региональный	2	2		
19	Региональный военно-патриотический конкурс командиров «Я в Юнармии	25.09.2024	региональный	3	3		

	нашел себя», посвященный 82-годовщине начала Героической битве под Москвой, среди юнармейских отрядов Калужской области»						
20	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	сентябрь-октябрь 2024	всероссийский	75	75		
21	Муниципальный этап регионального конкурса «Храм души».	Октябрь 2024	муниципальны й	1			1
22	Районные соревнования по шашкам в рамках ШСЛ	17.10.2024	муниципальны й	3		3	
23	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Октябрь 2024	муниципальны й	1			1
24	Региональная интеллектуальная викторина «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства	30.10.2024	региональный	12	12		
25	Региональная викторины, посвященная 105-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	06.11.2024	региональный	12	12		
26	Всероссийского конкурса чтецов «Душа солдата»	Ноябрь 2024	всероссийский	1	1		
27	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	Ноябрь 2024	всероссийский	1	1		
28	Муниципальный конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»	15.11.2024	муниципальны й	1	1		
29	Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	05.12.2024	Региональный-школьный	30	30		

Участие педагогических работников в конкурсах и мероприятиях				
1	Региональный проект «СВОи» (ФГБУ «Дом народов России»)	Февраль 2024	региональный	Тимофеева М.В.
2	Районный смотр-конкурс летних лагерей с дневным пребыванием детей «ЛЕТО – 2024» (Лауреат)	Февраль 2024	муниципальны й	Данилочкина Е.В. Тимофеева М.В.
3	Всероссийский мониторинг воспитания	Октябрь 2024	всероссийский	Тимофеева м.В. Семенова И.И. Железняк К.А. Данилочкина Е.В. Устинова Т.В.
4	Проведение II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	28.11.2024	всероссийский	Болховитина Е.И. Тимофеева М.В. Семенова И.И. Железняк К.А. Данилочкина Е.В. Перова М.А.
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»	Февраль 2024	Муниципальны й (Победитель)	Устинова Т.В.
6	Региональный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	Февраль 2024	региональный	Устинова Т.В.

Вывод: спортивные секции, танцевальные объединения были востребованы. Занятость обучающихся организованным досугом: многие обучающихся посещали 2 и более кружков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100%).

Учебники школьной библиотеки соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях и утвержденному Минобрнауки России

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Книжный фонд	13459
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	66%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	15%
Количество подписных изданий	8
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническая база МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка;
- актовый зал с необходимым оборудованием;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Семь кабинетов в нашей школе оснащены интерактивными телевизорами (кабинеты №1, 2, 3 – кабинеты начальных классов, 7 – кабинет математики, 8 – кабинет русского языка и литературы, 11 – кабинет истории и обществознания, кабинет немецкого языка №4 оснащён интерактивной доской и лингафонным кабинетом). Кабинет химии № 10 оснащён АРМ (входят 2 компьютера, принтер, мультимедийный проектор).

Компьютерная и оргтехника:

- Кабинет директора оснащён компьютером с ЖК-монитором, лазерным принтером МФУ, факсом;
- Кабинет заместителей директора оснащён 3 компьютерами с ЖК-мониторами, 1 лазерный принтер, 1 струйным многофункциональным устройством (копир-принтер-сканер), 2 лазерный многофункциональных устройства (копир-принтер-сканер).
- Библиотека оснащена 1 компьютером с ЖК-монитором, принтером.

Программное обеспечение:

- На всех компьютерах, используемых в школе, установлено программное обеспечение из комплекта СБППО (Стандартного (базового) пакета программного обеспечения).

В школе 1 компьютер приходится на 3,5 ученика.

п/п №	кабинет	обеспечение
1	Каб. № 1 начальная школа	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая, размер диагонали

		устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) компьютер ,ЖК-монитор, проектор, клавиатура, мышь компьютерная. микроскопы световые, PANTUM M6507 M . Мебель (шкафы для хранения документов ,учебников, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный ,кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).
2	Каб.№ 2 начальная школа	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) , компьютер ,ЖК-монитор, PANTUM M6507 M, клавиатура , проектор, микроскопы световые, мышь компьютерная. Мебель (шкафы для хранения документов ,учебников, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).
3	Каб.№ 3 начальная школа	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая , размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры), компьютер ,ЖК-монитор, клавиатура , проектор, микроскопы световые, мышь компьютерная. Мебель (шкафы для хранения документов , книг, наглядных пособий, столы, стулья ученические ,стол письменный ,кресло компьютерное ,тумба для хранения плакатов и карт).
4	Каб.№ 4 иностранный язык	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) лингфонный класс(пульт управления Canako 12+1, пульт управления Canako LAP 100, наушники, ноутбук Lenovo a1000at 3, ЖК-монитор Beng, колонки, мебель (столы, стулья ученические ,стол учительский, кресло компьютерное, тумба для системного блока).
5	Каб.№ 5 физика и ОБЖ лаборатория физики	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) компьютер, ЖК-монитор, клавиатура ,принтер, мышь компьютерная. Мебель (шкафы для хранения документов , книг, наглядных пособий, стол кафедра , столы ученические ,стулья ученические,

		стол демонстрационный, стол для учителя, кресло компьютерное, тележки демонстрационные), доска магнитная шахматная, наборы шахмат, комплект шахмат на магнитной основе, шахматные часы, электронный амперметр, электронный вольтметр, амперметры, вольтметры, барометр, весы бытовые, электроскопы, разные наборы по электродинамике, демонстрационные наборы для физики, астрономии, лабораторные весы, гири, грузы, лабораторные динамометры, разные приборы и наборы по геометрической оптике, по молекулярной физике, модели разные электродвигателя генератора, двигателя внутреннего сгорания, манометра демонстрационного, перископа), подставки под наборы, изобара, изохора, изотера, набор блоков, линзы, стёкла, зеркала, лабораторная посуда, наборы плакатов по физике, противогазы ГП-5, ГП-7, огнетушитель.
6	Каб.№ 6 география	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) компьютер, ЖК-монитор, клавиатура, проектор, интерактивные глобусы Земли физико-политический с подсветкой, интерактивный глобус Зоогеографический (25см с подсветкой) ПТК «Космос», проектор, мышь компьютерная. Мебель (шкафы для документов, для наглядных пособий, столы ученические, стулья ученические, стол для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).
7	Каб.№ 7 математика	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры) компьютер, ЖК-монитор, проектор, клавиатура, мышь компьютерная. Мебель (шкафы для документов, для наглядных пособий, столы ученические, стулья ученические, стол для учителя, кресло компьютерное, тумба для хранения плакатов и карт).
8	Каб.№ 8 русский язык и литература	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (меловая, размер диагонали устройства информационного сенсорного - 65дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ-камеры), MFP лазерный PANTUM M6507 M компьютер, ЖК-монитор, ИПБ, проектор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки. мебель (столы, стулья ученические, стол учительский, кресло

		компьютерное, шкафы для хранения документов и наглядных пособий).
9	Каб.№ 9 информатика	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры) компьютер, ЖК-монитор, LaserJet M1132 MFP лазерный, мобильное устройство для питания ноутбуков(тележка), проектор, ноутбуки RAYbook Si1514, ноутбуки DEPO VIP C15A11, ИПБ. Мебель (столы и стулья ученические ,столы компьютерные, стул ученический поворотный регулируемый по высоте ,стол письменный для учителя, кресло компьютерное, шкафы для хранения документов, учебников). Огнетушитель .
10	Каб.№10 химия и биология Лаборантская химии Лаборантская биологии	Микроскопы Микромед Атом (40х-800х), лабораторные весы с разновесами, цифровой микроскоп, световые микроскопы, интерактивный комплекс в комплекте (проектор DLP Optama, доска Promethean, ноутбук Lenovo AMD A6), MFP лазерный PANTUM M6507 M . Комплект ГИА-лабораторий по химии , набор реактивов для ГИА/ОГЭ по химии. Цифровая лаборатория по физиологии, весы учебные электронные, электронный стенд периодической системы химических элементов, многофункциональный набор химической посуды, сейф для хранения реактивов , штативы лабораторные химические , Рн-мер/иономер Экотест-120 рН/АТС Рн метр высокоточный с комбинированным электродом. Наборы моделей торса человека , органов человека, модели флоры и фауны . Мебель (стол демонстрационный химический с сантехникой, шкаф вытяжной для кабинета химии, стол письменный для учителя , столы с бортиками химические, стол лабораторный химический, стулья ученические , шкафы для документов и хранения лабораторной посуды ,кресло компьютерное, тумбы для хранения плакатов). Огнетушитель .
11	Каб.№11 история и обществоведение	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом (маркер , диагональ - 65дюйм, настенная), компьютер , ЖК-монитор, MFP(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, проектор, многофункциональный комплекс «Дидактика» Мебель (столы и стулья ученические, стол рабочий для учителя ,кресло компьютерное ,тумбы для хранения плакатов и карт).
12	Каб.№12 технология	Раздвижная рельсовая система с многофункциональным учебно-демонстрационным комплектом диагонали устройства

		информационного сенсорного - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры) ,компьютер, ЖК-монитор, MFP Canon MF4410(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, проектор Acer, ИПБ, мышь компьютерная. Оверлок AstraLux720D , швейная машина AstraLux 2326 , утюг, электро плита Indesit K1E1(W)/R, комбайн Kenwood FP734, водонагреватель Deluxe 3 W40V, вытяжка Elica Krea SL2V , пылесос, манекен, доска магнитная, пробковые для демонстрации ученических работ, доска гладильная, кухонная посуда разная ,столовые приборы для уроков по технологии. Мебель (столы ученические, стулья ученические регулируемые , кухонный гарнитур для уроков технологии, стол учительский, кресло компьютерное, шкафы для документов, шкафы для хранения и демонстрации творческих работ учеников). Огнетушитель .
13	Каб.№13 начальная школа	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры) компьютер, ЖК-монитор, MFP лазерный PANTUM M6507 M ,клавиатура, мышь компьютерная ,колонки. Цифровая лаборатория для начальной школы(6 раб. мест + учитель). Стойка для Ц/Лаборатории. Мебель (шкафы для хранения документов ,наглядных учебных пособий, столы ученические регулируемые ,стулья ученические регулируемые по высоте, стол для учителя, кресло компьютерное).
14	Каб.№14 ТОЧКА РОСТА технология	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная ,доска магнитно маркерная. Многофункциональный инструмент(мультитул) гравёр ЗУБР ЗГ-130ЭК, аккумуляторная дрель-винтовёрт ВихрьДА-14,4Л-2К, электро лобзик Instar ЭЛЗ 16560 в комплекте с набором универсальных пилок HYUNDAI 204903, цифровой штангенциркуль Dr. IRON 150мм. Часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS Планшет»№1 доска магнитная «Дорожное движение» комплект магнитов, Планшет»№1 доска магнитно-маркерная «Безопасность пути домой» комплект маркеров Комплект мебели «Точка Роста» : столы шахматные, стул-табурет для шахматного стола, шкафы разные(Клён) для хранения оборудования и документов, стол письменный учителя, столы

		ученические компьютерные одноместные, стулья ученические, стол трансформер. Верстаки слесарные, верстаки столярные «Школьник», станок сверлильный, станок СТД, тиски для слесарного верстака. Точило электрическое 370 Вт диаметр диска 200 Перфоратор DeWalt D 25124 K Сварочный аппарат «Экономик» (1500Вт). Снегоуборщик . Огнетушитель .
15	Кабинет «ТОЧКА РОСТА» №15	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), 3D принтерXY Zprinting с комплектом пластика ,MFP(принтер, сканер, копир) Ноутбук виртуальной реальности Dell G3, Ноутбуки Lenovo (точка роста дополнительного образования Шлем виртуальной реальности HTC VIVE Cosmos Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура , мышь компьютерная. Фотоаппарат с объективом Canon EOS 2000D в комплекте с двумя картами памяти. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации «Александр 03» Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» Набор имитаторов травм и поражений Робот всенаправленного движения Комплект мобильных квадрокоптеров Базовый набор мобильного программируемый Велосипед для проведения соревнований с ножным тормозом. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition. Образовательная лицензия. Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO.Набор технология и физика. Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе

		LEGO.Набор технология и физика Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO.Набор технология и физика. Комплект мебели: столы письменные для проектной деятельности СП 1, стулья для проектной зоны(круглый красный), столы ученические (серый/оранжевый) , стулья ученические, стол трансформер для преподавателя «Точка Роста» (белый /красный),шкаф многосекционный ,шкафы для хранения закрытый «Точка роста»(серый ф.белый кр. красная) диван кожа(чёрный /красный), стол учительский, кресло компьютерное. Огнетушитель .
16	Кабинет педагога организатора	Многофункциональный учебно-демонстрационный комплект Teach Touch (диагональ - 75дюйм, встроенная акустическая система, пульт управления с функцией документ- камеры), компьютер, ЖК-монитор, LaserJet M1132 MFP(принтер, сканер, копир), колонки, клавиатура, мышь компьютерная. Мебель : стол письменный учителя, столы ученические трапеция на круглых опорах , шкафы для хранения наглядных пособий, стол компьютерный одноместный, кресла компьютерные ,стулья п/м. Кресло мешок «Груша», «Капля».
17	Учительская	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, МФР(принтер, сканер, копир),телефон стационарный , сканер. Мебель: столы офисные, стулья п /мягкие стандарт, шкаф для документов, кресло-диван. Огнетушитель . Пульт управления ПБ.
18	Кабинет директора	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), телефон-факс, SSDнакопительA-DATA 240GB SUG630ASUS630SS 240GQ-R(SATA3.0), ИИБ lippon Bask Power pro 400. Стол офисный «Директор», кресло компьютерное, шкафы для хранения документов, сейф, стулья п/мягкие (стандарт). Огнетушитель ,тревожная кнопка.
19	Кабинет заместителей директора: Заместитель директора по УВР	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), ИИБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing, документ камера VerVisionCP135. Фотоаппарат Panasonic. Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное, брошнуровочная машина , нож для резки бумаги. Огнетушитель .

		Пульт управления «Голосовое сообщение» ч/с,тревожная кнопка.
	Заместитель директора по ВР, Учитель музыки	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP PANTUM M6507 M (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing. Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное AKG WMS40 mini2 Vocal SeI BD вокальная радиосистема Универсальная активная 2-полосная акустическая система BEHRINGER B115MP3 Универсальная активная 2-полосная акустическая система BEHRINGER B115MP3 Soundcraft Signature 10 аналоговый микшерский пульт. Пианино цифровое Artesia PE-88 Black, синтезатор
	Секретарь	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon Bask Power pro 400, коммутатор D-Link DES-1016/VE 1B.Auto-sensing, Стол письменный с выдвижной полкой, кресло компьютерное, шкафы для документов.
20	Кабинет завхоза	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP PANTUM M6507 M (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon. Мебель : стол письменный, стол офисный, стул п/мягкий, кресло компьютерное, шкаф для документов.
21	Библиотека	Компьютер , ЖК-монитор, колонки, клавиатура, мышь компьютерная, MFP (принтер, сканер, копир), ИПБ lippon. Библиотечный фонд : учебники, документальная литература, художественная литература. Мебель : стол – кафедра для выдачи книг, стеллаж демонстрационный для книг, стеллажи односторонние, двусторонние библиотечные, столы ученические , стулья п/мягкие стандарт. Огнетушитель .
22	Столовая ,кухня	Весы электронно-порционные Весы электронно-товарные Гастроёмкость (глубокие) Зонт вентиляционныйЭВН-1200/900 Мармит первых блюд Мармит вторых блюд водяного обогрева

	Машина картофелечистка МОК 300 Машина протиочно-резательнаяМПР-350 Мясорубка МИМ 300 Морозильник «Саратов» Пароконвектомат /область Пароконвектомат /район Пароконвектомат ПК6-1/П Электро сковорода комбинированная СЭЧ-0.25 Плита электрическая 4 блока нагрева с жарочным шкафом Шкаф холодильный комбинированный Холодильник «Саратов» ТестомесНС-30 220 в Прилавок нейтральный для раздачи блюд Стеллаж СТК-1200/500-С Стеллаж СТК-1200/700-С Зонт вытяжной «мс» шкаф ШРМ -21(гардероб) Стол производственный ср.-2/900-650 Стол производственный ср.-2/900 Стол производственный (подарок) Посуда и кухонные принадлежности разные Мясорубка МИМ 600 Печь eksi wd900g Холодильный шкаф среднетемпературный Polar CM 105 S Шкаф холодильный Капри 0,7УМ Печь конвекционная UNOX XF013 Водонагреватель Themex ER200V Раздатчик воды Vatten v 28wk Плита электрическая 4 блока нагрева без жарочного шкафа Пароконвектомат Тележка подкатная 3-х ярусная
--	--

		Стол обеденный Скамья 3-х местная Стеллаж для сушки стаканов «мс» шкаф ШРМ-21(ГАРДЕРОБ) Тележка для сбора посуды 2-х ярусная Стеллаж для сушки тарелок СРТ Ванна моечная 1-а секционная Ванна моечная ВМС3/430-с Мойка 2-х секционная Сетка для сушки приборов к моечной Контейнер для мусора Мойка 3-х секционная Сушилка GSQ-250 Водонагреватель «Аристон» Водонагреватель проточный «Florida» Водонагреватель электрический проточный Мебель: столы обеденные, скамейки жёсткие 3-х местные Огнетушители .
23	Спортзал	Бревно гимнастическое высокое Бревно гимнастическое 5 м «Олимпийское 2» Брусья мужские со стеклопластиковыми жердями Жерди для брусьев мужских (массовых) Конь гимнастический Мост гимнастический Щиты баскетбольные (с кольцами и сеткой) Канаты для лазанья 10 м,5м. Копьё для метания Маты гимнастические Стол теннисные Start Line Game Indoor Комплекты №2 лыжи (Step)с установл.креплением160см,палки

	120см,ботинки лыжные ,размер 37 Комплекты №3 лыжи (wax)с установленном креплением170см,палки 125см,ботинки лыжные ,размер 38 Комплекты №4 лыжи (wax)с установленном креплением180см палки 135 см ,ботинки лыжные ,размер 39 Комплекты № 5 лыжи (wax)с установленном креплением 190см палки 140 см, ботинки лыжные ,размер 40 Комплект № 6 лыжи (wax)с установленном креплением 190см палки 145 см, ботинки лыжные ,размер 41 Комплект № 7 лыжи (wax)с установленном креплением 200см палки 155 см, ботинки лыжные ,размер 42 GAMO CF-X пневмат. винт Прицел винтовка ММГ ружьё с прицелом Ружьё с прикладом МР-512 пластик Прицел ПО 4*20 Ящик для хранения оружия Гантели (6 кг) Гантели (1кг) Гантели (6 кг) Гиря (24 кг) Гиря (16 кг) Гимнастические палки Обручи металлические Коврики для аэробики Скакалки Гранаты (500г) Гранаты (700г) Комплект п/в Ядро (4 кг) Ядро (5 кг) Комплекты формы футбольной, баскетбольной, волейбольной для
--	---

		юношей и девушек. Мячи разные в ассортименте. Огнетушитель .
24	Медицинский кабинет	ИНГОЛЯТОР «ВУЛКАН»-3 ТРЕНАЖОР ВЕРТЕБРАЛЬНЫЙ СВИНГ МАШИНА ТРЕНАЖОР ВЕРТЕБРАЛЬНЫЙ КУШЕТКА СМОТРОВАЯ СТОЛ МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ (ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ) ВЕСЫ МЕДИЦИНСКИЕ (РП-150) РОСТОМЕТР РМ-1 «ДИАКОМИС» НОСИЛКИ МЕДИЦИНСКИЕ ОСВЕТИТЕЛЬ ТАБЛИЦЫ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ(аппарат Фота) Ширма медицинская ШМ-1(секционная)на колёсах Спирометр портативный Алкотестор Холодильник Ihdesit Измеритель давления Шкаф ШМС 2 –х створчатый металлический со стеклом Гардероб(30шг яблоня)+,комплект дверей- 2шт 30Н4 яблоня Стол раб . с подвесной тумбой Стул СМ 1/1 Комплект жалюзи (горизонтальные) Водонагреватель «FLORIDA» Мойка эмалированная Комплект жалюзи горизонтальные Комплект роль ставни Облучатель (лампа бактерицидная) Сушилка TIVOLI Рециркулятор Армед СН311-115 м/1 со стойкой Огнетушитель Термометры инфокрасные Тонометр медицинский

		Компьютер , ЖК-монитор, клавиатура, мышь компьютерная
25	Актальный зал	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем для актового зала : Напольная акустическая система BEHRINGER PPA500B Беспроводная радиосистема ULM202-USB BEHRINGER Широкополосная акустическая система T-REX TOP Низкочастотная акустическая система T-REX SU Усилитель мощности VOL TAPA1100 Цифровой порталный процессор DSP 240 P Мониторная акустическая система FLYSTAGE 15A Цифровая система микширования D2 MIX-24 Вокальная радио система Anzhee RS100 dual HH W Прожектор светодиодный PROCBET PARLED 100COB Прожектор светодиодный PROCBET PARLED 18-15RGBWA+ Комбинированный световой эффект PROCBET PARTY DANCE Светодиодный прожектор PROCBET H90P SPOT Светодиодный прожектор PROCBET WASH 28-10Z RGBW Консоль управления светодиодными приборами Anzhee Eventure Base . ПК DEPO CF5 W11P64(2023г). Видео камера Sony HDR-CX405 Проекционный экран LMLG-100114) Экран с электроприводом Lumien (Master Large Control)

		Мультимедиа-проектор №1 INFOCUS(IN1044) Мультимедиа-проектор №2 INFOCUS(IN116AA) Проекционный экран (LMV—100113) Экран на штативе Lumien (Master View) Мобильная стойка для театральных костюмов Интерактивная трибуна Magister Документ- камера Elmo OX-1 Секция для актового зала из трёх кресел Шкафы для одежды и хранения реквизита Диван для отдыха Гримёрный стол Табурет гримёрного стола Стол для групповых работ Стол трансформер Мягкий модуль (переговорная) Комплект одежды сцены Ширма театральная Хоровой станок
26	Пункт охраны	Компьютер , ЖК-монитор, клавиатура, мышь компьютерная. Пульт управления камерами внутреннего и внешнего слежения территории. Металлодетектор портативный. Тревожная кнопка по чрезвычайной ситуации.

В школе имеется спортивный зал, его площадь составляет 162 м², спортивная площадка (6500 м²). Спортивное оборудование имеется в достаточном количестве: закуплены футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные наборы, гимнастические маты.

В школе есть современная музыкальная аппаратура.

Питание осуществляется в школьной столовой, число посадочных мест 60. Все обучающиеся получают бесплатные завтраки, горячие обеды – за счет родительской платы.

В школе - центральное отопление, температурный режим в норме.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный медицинский кабинет, Октябрьская амбулатория.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели деятельности

**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	155 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в - общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 38/%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 19/%
1.29.2	Первая	3 человека/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,74 кв. м