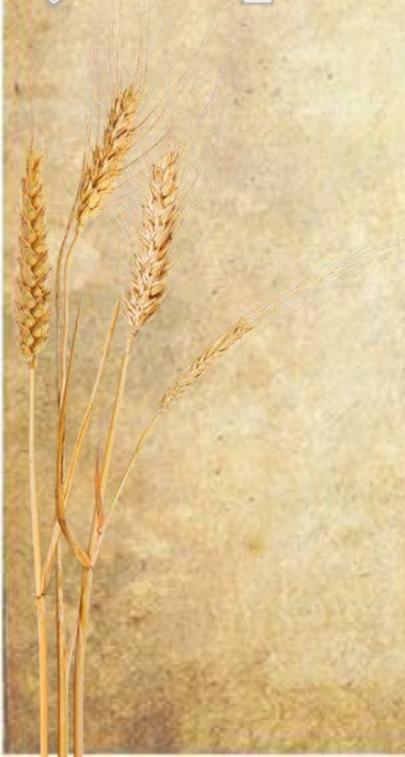


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

«Собираем память по крупицам» (алгоритм проведения группового проекта)»

Автор: Никишина Анастасия,
обучающаяся 10 класса
Руководитель: Болховитина Е.И.,
учитель истории



Актуальность проекта

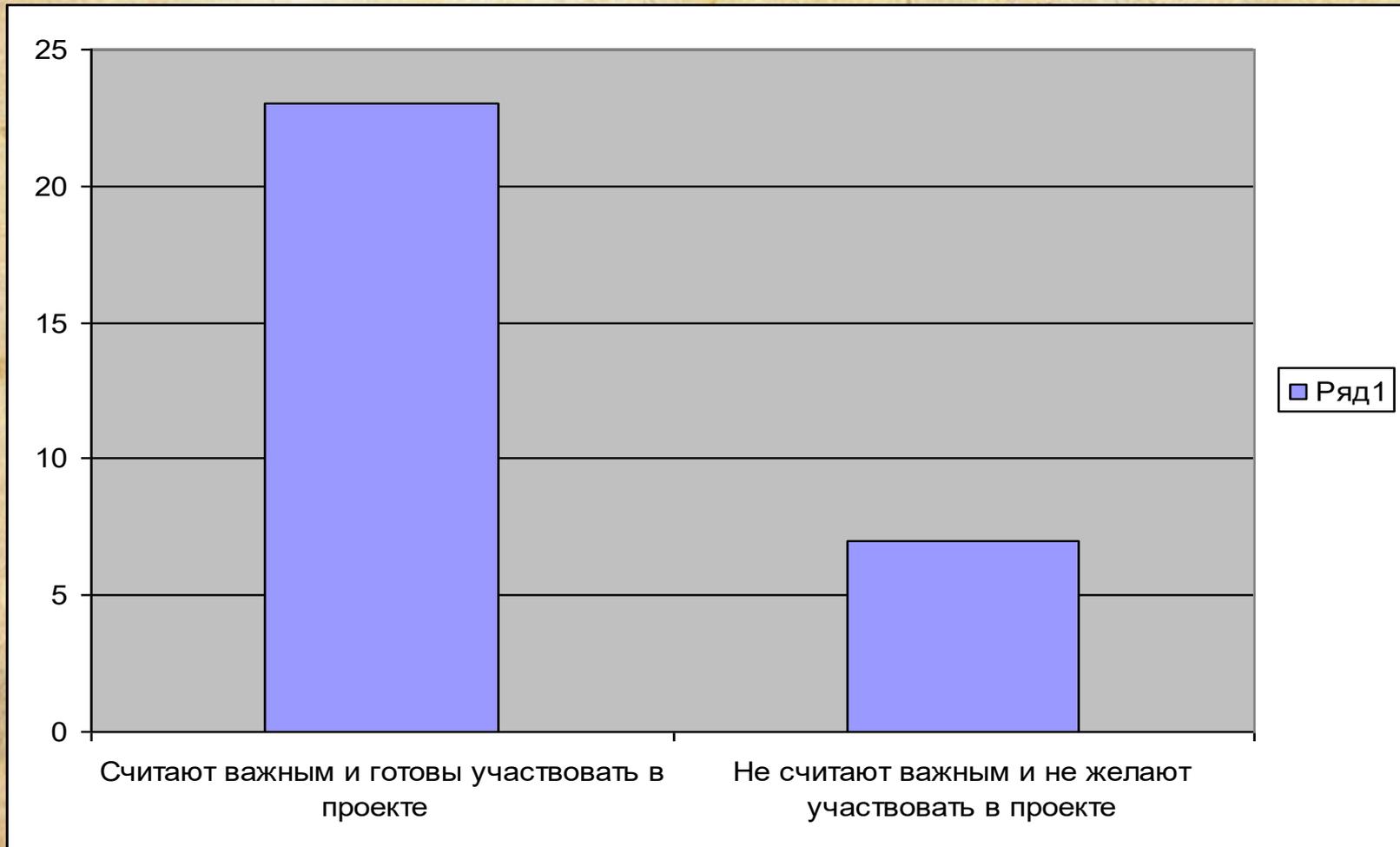


Рис.1. Результаты опроса обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ», проживающих в СП «Деревня Зудна»

Актуальность проекта



Рис. 2. Результаты опроса работников администрации сп «Деревня Зудна» и сельского Дома культуры.

Цель проекта: создание алгоритма исследования и форму структурирования информации для изучения жизненного пути воинов-земляков (сведений об их трудовой деятельности и фактов участия в военных действиях Красной армии в годы Великой Отечественной войны) .

Задачи:

- изучить и проанализировать литературу о методах краеведческого исследования;
- составить список погибших воинов-земляков;
- выявить источники информации о судьбах воинов-земляков и составить их список;
- создать поэтапный план группового проекта «Собираем память по крупицам».
- составить единую форму систематизации информации о судьбе воина-земляка.

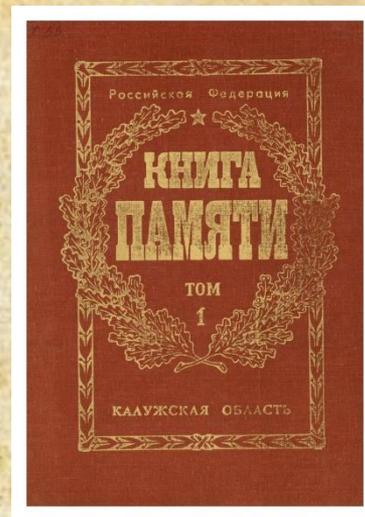
Алгоритм работы над проектом:

- поиск и анализ методической литературы по историко-краеведческому исследованию.
- выбор методов поиска информации по данному проекту;
- формирование списка воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, поиск первоначальных данных о них в Книге памяти Калужской области, т.1, 6;
- поиск и анализ источников поиска сведений о воинах-земляках, формирование их списка;
- составление поэтапного хода исследовательского проекта «Сохраняем память по крупицам»;
- определение форм оформления результатов исследований участников проекта о судьбе воинов-земляков.

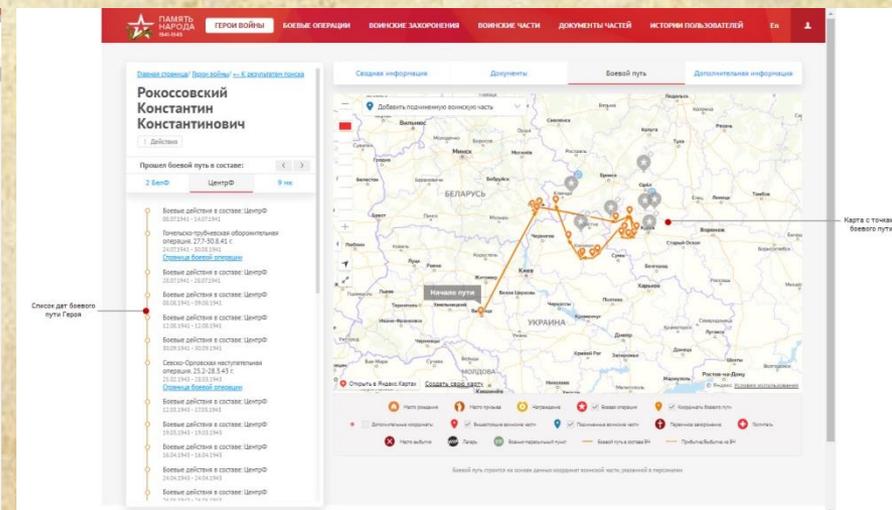
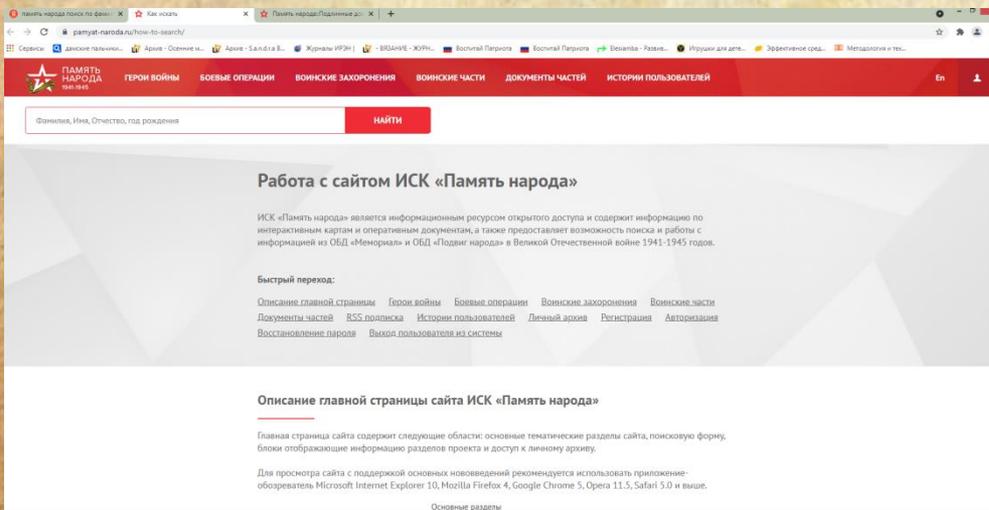


Для проведения проекта эффективными методами являются:

- анализ данных краеведческой и исторической литературы;
- поиск информации в архивных документах;
- интервьюирование;
- опрос.
- картографическое исследование.



Книга Памяти
Калужской области, т.1,



Сайт «Память народа»

Основные источники информации:

Книга памяти Калужской области т 1, 6

поисковые сайты сети Интернет:

Память народа - <https://pamyat-naroda.ru/>;

Подвиг народа - <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> ;

Бессмертный полк.- <https://www.moypolk.ru/> ;

Мемориал - <https://obd-memorial.ru/html/> ;

ЦАМО - https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm ;

ГАКО - <https://archive.admoblkaluga.ru/gako/> ;

Партизаны Беларуси <https://partizany.by/>;

Фонд «Саксонские мемориалы» <https://ru.stsg.de/cms/node/11132> .

Интервью с родственниками

STIFTUNG SÄCHSISCHE GEDENKSTÄTTEN PIRNA-SONNENSTEIN EHRENHAIN ZEITHAIN MÜNCHNER PLATZ DRESDEN DIZ TORGAU BAUTZEN DOKUMENTATIONSSTELLE

DOKUMENTATIONSSTELLE DRESDEN STIFTUNG SÄCHSISCHE GEDENKSTÄTTEN

БИОГРАФИИ

В базе данных представлены биографии людей из Советского Союза, которые во время Второй мировой войны были военнопленными или выполняли принудительные работы на территории сегодняшней земли Саксония.

Сверх этого, записи документируют усилия родственников и немецких учреждений, выяснить их судьбы.

Источниками информации являются архивы и сведения данные родственниками. База данных постоянно расширяется.

Она чтит память о людях, ставшими в Саксонии жертвами нацизма.



Вера Климова Скороход (1925-1944)

Зосима (Зольберг) Малаки Килладе (Килладе) (1907-1943)

Михаил Федорович Ярмош (1907-1942)

Никифор Мурашка (1899-1943)

Павел (Заваль) Захамберидзе (Завальбергидзе) (1909-1945)

Павел Козырев (1925-1944)

Сабитулла Валиевич Шагеев (1896-1945)

Название	Период	Страна/нация
<input type="text"/>	1933-1945	Советский Союз
	1945-1949	
	1950-1959	
	1960-1969	
	1970-1979	
	1980-1989	

Группа: - Все -

Партизаны Беларуси

Новости проекта 0 проекте

Поиск партизана Легендарные партизаны Бои, сражения, подвиги Соединения

Подвиги и судьбы партизан — в документах

Найти каждого! Проект «Партизаны Беларуси» создан с целью увековечить память о народных мстителях. В базу данных попадают документы партизанских отрядов, сражавшихся с фашизмом на территории Беларуси, России, Украины, Польши и других стран, ведь всеобщая борьба не знала границ и не делилась на национальности. Мы каждый день добавляем новые имена и архивные документы в летопись партизанской истории!

138440 героев

Найти партизана

Как искать?

ФИО партизана, год рождения: Иванов Андрей Сергеевич 1920

Формы представления результатов работы:

- презентация;**
- анкета бойца**
- краеведческий паспорт**
- часть экспозиции, стенд;**
- элемент сценария мероприятия, посвященного событиям Великой Отечественной войны;**
- научно-исследовательская работа и др.**



Торжественное мероприятие для начальной школы «Нам дороги эти позабыть нельзя»

План реализации группового проекта

№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
1	Подготовительный Апрель - сентябрь 2021 г.	<ul style="list-style-type: none">- Формирование проектной группы из числа учащихся и педагогов, изъявивших желание участвовать в проекте.- Определение организационной структуры группы и руководителей проекта.- Поиск проблемного поля.- Выбор темы и её конкретизация.



№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
2	Поисковый Октябрь 2021 г.	- уточнение темы проекта, её конкретизация; - определение и анализ проблемы; - постановка цели и задач проекта.



№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
3	Аналитический Октябрь 2021 г. – 2022 г.	<ul style="list-style-type: none">- анализ имеющейся информации (уточнение списка погибших воинов земляков;- сбор и изучение информации в Книге памяти Калужской области;- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ возможных методов исследования),- построение алгоритма деятельности;- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работы;- анализ ресурсов.



№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
4.	Практический Ноябрь – 2021г. – 2022 г.	- выполнение запланированных задач; - текущий анализ выполнение работы; - внесение (при необходимости) изменений в структуру исследования.



Папка проекта

Задача папки – показать ход работы проектной группы. Кроме того, грамотно составленная проектная папка позволяет:

- чётко организовать работу каждого участника проектной группы;
- стать удобным архивом информации и справочником на протяжении работы над проектом;
- объективно оценить ход работы над завершённым проектом;
- судить о достижениях и росте участников проекта на протяжении его выполнения.

В состав проектной папки входят:

- 1) паспорт проекта, листы «портфолио» с пошаговым планом выполнения проекта и отдельных его этапов, промежуточными отчётами группы, записями всех идей, гипотезами и решениями, кратким описанием всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться проектантам, и способами их преодоления;
- 2) вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
- 3) результаты исследований и анализа;
- 4) эскизы, чертежи, наброски продукта, анкетирование, опросы, результаты исследования, графики, фотографии;
- 5) материалы к презентации (сценарий);
- 6) другие рабочие материалы и черновики группы.

В наполнении проектной папки принимают участие все участники группы.

№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
5	Презентационный Ноябрь – 2021г. – 2022 г.	- Подготовка презентационных материалов; - Презентация проекта; -Изучение возможностей использования результатов проекта



№п/п	Период и его временные рамки	Основное содержание
6	Контрольный	<ul style="list-style-type: none">- анализ результатов выполнения проекта;- оценка эффективности выполнения проекта.

Составлены памятки:

- «Интервьюирование»;
- «Анкета «Биография война-земляка»;
- «Шаблон краеведческого паспорта»;
- «Основные компоненты исследовательской работы».

Сформирован список воинов земляков СП «Деревня Зудна», погибших в годы Великой Отечественной войны».

Результаты реализации проекта

Результаты практико-ориентированного проекта с элементами исторического исследования «Собираем память по крупицам» (алгоритм проведения группового проекта)» может использоваться в любой другой сельской школе, сельском ДК, библиотеке для проведения исследования судьбы воинов-земляков, погибших в годы ВОВ. -



**Благодарю
за
внимание!**

