

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области



«Утверждаю»
Директор МОУ «Октябрьская СОШ»
Л.А. Воробьева Воробьева Л.А.
Приказ № 26/40-ОД от «2»
сентября 2019г.

Программа
курса внеурочной деятельности «Шахматы»
(8 класс)

2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности и предусматривает изучение школьниками материалов по теории и истории шахмат, участие в соревнованиях, организационно - судейскую практику. Наряду с этим в данной внеурочной деятельности ведется работа по правильной организации досуга школьников, воспитание общественной активности обучающихся.

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой - источником, самостоятельной исследовательской работой, умение пользоваться справочной литературой и т.д.

Привлекаются во внеурочную деятельность «Шахматы» обучающиеся 8 класса.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Каждый новый учебный год решаются определенные задачи.

I год занятий: привитие обучающимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, изучение шахматной нотации, ознакомление с историей происхождения шахмат, получение первоначальных навыков участия в соревнованиях.

II год занятий: закрепление интереса к занятиям шахматами, изучение истории европейских шахмат (средние века), ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, выполнение норматива IV разряда, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными тактическими приемами легко-фигурного эндшпиля, ознакомление с теорией Филадельфии, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста, выполнение норматива III разряда и т.д.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания обучающихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных результатов в шахматах.

Каждый обучающийся к концу обучения обязан знать шахматный кодекс, уметь организовать и проводить шахматные соревнования и простейшие занятия с начинающими.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (всего 35 часов)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой, игровой и образовательной деятельности;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки и осуществления осознанного выбора в игровой и познавательной деятельности;
- умение использовать шахматные термины;
- знание названий шахматных фигур;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами, без нарушения шахматного кодекса;
- умение правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- умение правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- умение рокировать, объявлять шахматы, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, в два хода;
- умение участвовать в турнирах;
- умение изготавливать дидактические игрушки;
- умение составлять элементарные задачи на мат в один - два хода, записывать кратко их решение.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие (1ч).

История зарождения шахмат

Знакомство с фигурами (2ч).

Расположение на доске; роль и функция каждой фигуры; пешка, как основной участник игры в шахматы; функциональные особенности пешек; ладья: основные характеристики возможностей ладьи; конь: роль и значение коня, игровые качества; слоны: основное значение фигуры; ферзь: главное действующее лицо в игре, характеристики возможностей ферзя; король: значение и возможности короля в игре.

Расположение фигур в начальной стадии игры (3ч).

Задачи каждой фигуры в игре; функциональные особенности фигур.

Цель шахматной игры(2ч).

Постановка мата королю противника; пешечное построение в начальный период игры.

Развитие фигур в дебюте – залог устойчивости игры (2ч).

Понятие дебюта, различные начала в игре; основные поля противника, подлежащие атаке.

Особенности строения доски и возможности каждой из фигур (2ч).

Математические свойства шахматной доски; конфигурация и построения нелегкого центра; центр доски – его возможности и особенности.

Взаимодействие фигур в начальный период игры. Дебют (4ч).

Развитие основных фигур; сила и слабость фигур в разные стадии игры; моментальность в игре; взаимодействие фигур в моментальной игре.

Практическое рассмотрение партий известных мастеров (2ч).

Понятие эндшпиля. Завершающий этап партии (2ч).

Эндшпиль – венец стратегии и тактики шахмат; конфигурация и расположение шахмат в эндшпиле; особенности и свойства фигур в конце игры; силы и способности отдельных фигур в эндшпиле.

Взаимодействие основных этапов шахматной партии (2ч).

Правила шахматной игры; первоначальные понятия; нотация.

Исторический обзор развития шахмат (2ч).

Турнирная дисциплина, правило «Тронул - ходи», требования записи турнирной партии (2ч).

Определение дебюта – как подготовительной стадии к борьбе; основные принципы развития дебюта; мобилизация фигур; борьба за центр; безопасность короля.

Основные тактические приемы (2).

Понятие о тактике; понятие о комбинации; связка, полусвязка, двойной удар; двойной шах, отвлечение; завлечение, размен; определение стратегии.

Принципы реализации материального преимущества (2ч).

Центральное развитие фигур; определение ближайших и последующих задач.

Эндшпиль (3ч).

Определение эндшпиля; роль короля в эндшпиле; минование одинокого короля; пешечные окончания; оппозиция, правило квадрата, король и пешка против короля; ферзь против пешки; ладья против пешки; коневые окончания, сложные окончания.

Подведение итогов (2ч).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных по составу и профилю группах, Моделировать изученные зависимости
	а) история зарождения шахмат		
2	Знакомство с фигурами	2	
	а) расположение на доске		
	б) роль и функция каждой фигуры		
	в) пешка, как основной участник игры в шахматы		
	г) функциональные особенности пешек		
	д) ладья: основные характеристики возможностей ладьи		
	е) конь: роль и значение коня. Игровые качества		
	ж) слоны: основное значение фигуры		
з) ферзь: главное действующее лицо в игре. Характеристики возможностей ферзя.			
и) король: значение и возможности короля в игре.			
3	Расположение фигур в начальной стадии игры.	3	
	а) задачи каждой фигуры в игре		
	б) функциональные особенности фигур		
4	Цель шахматной игры	2	
	а) постановка мата королю противника		
5	б) пешечное построение в начальный период игры	2	
	Развитие фигур в дебюте – залог устойчивости игры		
	а) понятие дебюта, различные начала в игре		
6	б) основные поля противника, подлежащие атаке	2	
	Особенности строения доски и возможности каждой из фигур		
	а) математические свойства шахматной доски		
	б) конфигурация и построения нелегкого центра		
7	в) центр доски – его возможности и особенности	4	
	Взаимодействие фигур в начальный период игры. Дебют.		

	а) развитие основных фигур		
	б) сила и слабость фигур в разные стадии игры		
	в) моментальность в игре		
	г) взаимодействие фигур в моментальной игре		
8	Практическое рассмотрение партий известных мастеров	2	
	Понятие эндшпиля. Завершающий этап партии		
	а) Эндшпиль – венец стратегии и тактики шахмат		
9	б) конфигурация и расположение шахмат в эндшпиле	2	
	в) особенности и свойства фигур в конце игры		
	г) силы и способности отдельных фигур в эндшпиле		
	Взаимодействие основных этапов шахматной партии		
10	а) правила шахматной игры	2	
	б) первоначальные понятия. Нотация.		
11	Исторический обзор развития шахмат	2	
	Турнирная дисциплина, правило «Тронул - ходи», требования записи турнирной партии		
	а) определение дебюта – как подготовительной стадии к борьбе.		
12	б) основные принципы развития дебюта.	2	
	в) мобилизация фигур		
	г) борьба за центр		
	д) безопасность короля		
	Основные тактические приемы		
	а) понятие о тактике		
	б) понятие о комбинации		
13	в) связка, полусвязка, двойной удар	2	
	г) двойной шах, отвлечение		
	д) завлечение, размен		
	е) определение стратегии		
	Принципы реализации материального преимущества		
14	а) центральное развитие фигур	2	
	б) определение ближайших и последующих задач		
	Эндшпиль		
	а) определение эндшпиля		
	б) роль короля в эндшпиле		
	в) минование одинокого короля		
15	г) пешечные окончания	3	
	д) оппозиция, правило квадрата, король и пешка против короля		
	е) ферзь против пешки		
	ж) ладья против пешки		
	з) коневые окончания, сложные окончания		
16	Подведение итогов	2	
	турниры; сеансы одновременной игры		
Итого:		35	Сравнивать, классифицировать, моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве, Наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать геометрические формы предметов. Разрешать житейские ситуации (планирование, разметка), Собирать, обобщать и представлять данные (работая в группе или самостоятельно). Находить необходимую информацию в учебной и справочной литературе

7. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.Н. Костьев «Учителю о шахматах», М.П.1986 год
2. И.Л. Робинович «Эндшпиль» 2 изд. Л. 1938 год
3. В.Н. Созин «Что каждый должен знать об эндшпиле» 2 изд. М.П. 1935 год
4. Г.М. Лисицин «Заключительная часть шахматной партии» Л 1956 год
5. Ю.Л. Авербах «Шахматные окончания» 2 изд ФиС 1980 год
6. Я.В. Дамский «Контратака» ФиС 1979 год
7. Х.Л. Мучник «Рассказы о комбинациях на шахматной доске» ФиС 1979 год
8. А.А. Котов «Тайны мышления шахматиста» М.В.Ш.К. 1970 год
9. Г.М.Лисицин «Стратегия и тактика шахмат» М. ФиС 1958 год
10. С. Иващенко «Сборник шахматных комбинаций» Киев 1986 год
11. Х.Р. Капабланка «Учебник шахматной игры» М. ФиС 1983 год
12. Х.Л. Мучник «Первые шахматные уроки» М. 1980 год
13. Б.Г. Гершинский, А. Костьев «Шахматы в школе» М.П. 1991 год
14. Н. Кунцев «125 шашечных этюдов» М. 1935 год
15. В Князева «Уроки шахмат» Ташкент 1992 год