

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального района «Ферзиковский район»  
Калужской области



«Утверждаю»

Директор МОУ «Октябрьская СОШ»

*Л.А. Воробьева* — Воробьева Л.А.

Приказ № 26/40-ОД от 02.09.2019г.

**Программа**  
**по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):**  
**основы православной культуры (ОПК)**  
4 класс

2019 год

**Программа**  
**по курсу « Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Основы православной культуры».**  
**4 класс**

**I. Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

**Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель** курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Основные задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**II Общая характеристика учебного курса**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**III. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимся 4 классов по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю. **Всего 34 часа** за год.

#### **IV. Ценностные ориентиры содержания курса**

В основе курса «Основы православной культуры и светской этики» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, т

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, окружающий мир, краеведение, изобразительное искусство, музыка.

Обучение должно проводиться без балльного оценивания знаний учащихся (безотметочное обучение) Вид итогового контроля: тестирование (по зачетной системе).

#### **V. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Темы сочинений: (урок № 16)**

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
  - ❖ «Величественные храмы».
  - ❖ «Прекрасные иконы».
  - ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
  - ❖ «Что такое этика?»
  - ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
  - ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»
  - ❖ «Как я понимаю православие».
  - ❖ «Православные святые».
  - ❖ «Православные праздники».
  - ❖ «Экскурсия в православный храм».
- «Значение православной культуры в жизни человека и общества»

### **Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)**

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.
- ❖ Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.
- ❖ Православный календарь, праздники.
- ❖ Православный храм и другие святые.
- ❖ Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

## **VI. Содержание учебного курса**

### **Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.**

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

### **Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на

славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

### **Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.**

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

### **Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.**

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

### **Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «иноку». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

**Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

**Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

## VII. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

Кол-во уроков	Тема урока	Знать	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.</b>			
1	Россия – наша Родина	<b>Основные термины и понятия:</b> Отечество, Родина, Культурные традиции.	Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК
1	Культура и Религия.	<b>Основные термины и понятия:</b> Культура, Религия.	
1	Человек и Бог в православии	<b>Основные термины и понятия:</b> Совесть, Доброта, Любовь	
<b>Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч</b>			
1	Православная молитва.	<b>Основные термины и понятия:</b> Молитва, молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать, святые, Священное Предание.	Изучают основы духовной традиции православия.
1	Библия и Евангелие.	<b>Основные термины и понятия:</b> христиане, христианин, христианство, библия, Священное писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча.	
1	Проповедь Христа.	<b>Основные термины и понятия:</b> Мечь, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет.	Дают определения основных понятий православной культуры.
1	Христос и Его Крест.	<b>Основные термины и понятия:</b> Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное служение правде. Распятие, символика Креста	
1	Пасха	<b>Основные термины и понятия:</b> Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич. Пост.	
1	Православное учение о человеке.	<b>Основные термины и понятия:</b> Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
			Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святых православной культуры.

		человеке. Болезни души.	
1	Совесьть и раскаяние.	<b>Основные термины и понятия:</b> Добро. Зло. Грех. Совесьть. Раскаяние (покаяние). Три шага в раскаянии. Радость.	
1	Заповеди.	<b>Основные термины и понятия:</b> Заповедь, 10 заповедей.	
<b>Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.</b>			
1	Милосердие и сострадание.	<b>Основные термины и понятия:</b> Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
1	Золотое правило этики.	<b>Основные термины и понятия:</b> Этика. Неосуждение.	
1	Храм	Храм. Икона. Благословление. Система запретов.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
1	Икона.	Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах.	
1	Творческие работы учащихся.	<b>Выбор темы творческой работы,</b> См. Примерные темы творческих работ.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
<b>Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.</b>			
1	Подведение итогов.	<b>Конкурс сочинений.</b>	
1	Как христианство пришло на Русь.	<b>Основные термины и понятия:</b> Церковь. Крещение. Вера в единого Бога. Святая Русь.	
<b>Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.</b>			
1	Подвиг.	<b>Основные термины и понятия:</b> Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)
1	Заповеди блаженств.	<b>Основные термины и понятия:</b> Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие, блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем.	
1	Зачем творить добро?	<b>Основные термины и понятия:</b> Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
1	Чудо в жизни христианина.	<b>Основные термины и понятия:</b> Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь	



<b>Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч</b>		
1	Православие о Божием суде.	<b>Основные термины и понятия:</b> Легенда о Христофоре, вера в бессмертие
1	Таинство Причастия.	<b>Основные термины и понятия:</b> Причастие, Тайная Вечеря, Тело и кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия.
1	Монастырь.	<b>Основные термины и понятия:</b> Монах (монахиня).Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество.
1	Отношение христианина к природе.	<b>Основные термины и понятия:</b> Ответственность за мир, познание и труд, христианское милосердие.
<b>Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.</b>		
1	Христианская семья.	<b>Основные термины и понятия:</b> Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность,
1	Защита Отечества.	<b>Основные термины и понятия:</b> Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный, защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков.
<b>Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.</b>		
1	Христианин в труде.	<b>Основные термины и понятия:</b> первый грех. Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога.
2	Любовь и уважение к Отечеству	<b>Основные термины и понятия:</b> Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм.
<b>Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.</b>		
2	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	

Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.

Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам

Участвуют в диспутах:  
Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  
Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я.Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется **учебник** «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., **электронное приложение** к учебнику А.В. Кураева,

**Книга для учителя**, М., «Просвещение», 2016,2019 г.

**Книга для родителей**, Справочные материалы для общеобразовательных учреждений,  
Интернет-ресурсы.