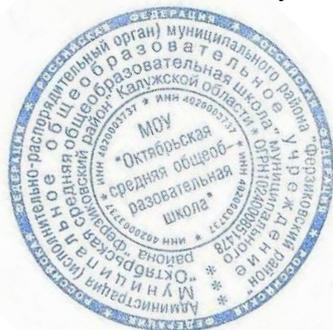


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области



«Утверждаю»

Директор МОУ «Октябрьская СОШ»

Л.А. Воробьева Воробьева Л.А.

Приказ № 26/40-ОД от «2» сентября 2019г.

Рабочая программа по ОБЖ
10 – 11 классы

Рабочая программа по ОБЖ

10-11 классы

1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов и курса ОБЖ для обучающихся 5-9 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы». Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения, территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую

помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса ОБЖ в 10-11 классах отводится 69 часов за 2 года, 1 час в неделю (10 класс – 35 часов, 11 -34 часа).

4. Содержание учебной программы ОБЖ

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация

гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучающихся.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Содержание

10 класс

Основы комплексной безопасности

Тема 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в ЧС

Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Тема 4 Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Тема 5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния

Экстремизм и экстремистская деятельность

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Основы здорового образа жизни

Тема 6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их профилактика

Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни

Биологические ритмы

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Основы обороны государства

Тема 8 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

Тема 9 Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема 10 Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск

Организационная структура Вооруженных Сил России. Сухопутные войска(СВ), их состав и предназначение

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Космические войска, их состав и предназначение

Другие войска, их состав и предназначение

Тема 11 Боевые традиции Вооруженных сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества

Дружба и войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений

Тема 12 Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих

Распределение времени и повседневный порядок

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 13 Суточный наряд, общие положения

Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Правила личной безопасности при пожаре

Обеспечение личной безопасности на водоёмах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи

Контртеррористическая операция и условия её проведения

Правовой режим контртеррористической операции

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Глава 3. Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровый образ жизни

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Первая помощь при остановке сердца

Раздел 5. Основы обороны государства

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Глава 5. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды

Глава 6. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе
Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и

радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по ОБЖ

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4»,

если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5»,

но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу

Тематическое планирование по ОБЖ

10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование раздела и темы урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	форма контроля
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 часов)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)						
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)						
1	1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Урок изучения новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности,	Практическая работа:
2	1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера в ситуациях	Комбинированный	Возможные ситуации при подготовке к автономному существованию в природной среде	<i>Знать</i> правила поведения на дороге, правила дорожного движения; <i>Уметь:</i> ориентироваться в сложных ситуациях на дороге	Решение ситуационных задач
3	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комбинированный	Возможные ситуации при движении по дороге, в транспорте и на тротуарах	<i>Знать</i> необходимые правила поведения в криминогенной ситуации; <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни	Решение ситуационных задач
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)						

4	1	2.1.Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера	Комбинированный	ЧС природного характера, определение и характеристика.	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос
5	1	2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	Комбинированный	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос
6	1	2.3.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в ЧС	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 часа)						
7	1	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме

8	1	3.2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос
Тема 4 Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1 часа)						
9	1	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос
Тема 5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа) Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)						
10	1	5.1. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Комбинированный	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об терроризме и террористической деятельности, их цели и последствия <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос

11	1	5.2. Наркотизм и национальная безопасность России	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Организация в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае вовлечения в террористическую деятельность	<i>Знать</i> об организации учреждения; правила поведения учащихся при получении сигнала о вовлечении в террористическую деятельность. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Практическая работа:
12	1	5.3. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Комбинированный	Экстремизм и экстремистская деятельность, как опасное антиобщественное явление, виды экстремистской деятельности	<i>Знать</i> определения «экстремизм» и «терроризм» <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос
13	1	5.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности в Российской Федерации и в международном сообществе	<i>Знать</i> основные направления противодействия террористической и экстремистской деятельности <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос

Р-III Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 6 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч)

14	1	6.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.	Тестирование. (20 мин)
Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)						
15	1	7.1. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос
16	1	7.2 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек				
Р-V Основы обороны государства (19 ч)						
Тема 8 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (4 ч)						

17	1	8.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	<i>Знать</i> структуру Гражданской обороны, ее предназначения и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы
18	1	8.2. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	Комбинированный	Действие населения при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	<i>Знать</i> способы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени
19	1	8.3. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	Комбинированный	Гражданские средства индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<i>Знать</i> средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

20	1	8.4.Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Комбинированный	Принцип создания гражданской обороны в образовательном учреждении	<i>Знать</i> принцип создания гражданской обороны в образовательном учреждении
Тема 9 Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (2 ч)					
21	1	9.1.История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России	Комбинированный	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.,	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
22	1	9.2.Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	Комбинированный	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 10 Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск (5 ч)					

23	1	10.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
24	1	10.2. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение	Комбинированный	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
25	1	10.3. Воздушно-десантные войска (ВДВ)	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
26, 27	2	10.4. Космические войска, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил..
Тема 11 Боевые традиции Вооруженных сил России (2 ч)					

28	1	11.1.Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг –	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
29	1	11.2.Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Комбинированный	Дружба и войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств,
Тема 12 Основы военной службы (4 ч)					
30	1	12.1.Размещение и быт военнослужащих	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
31	1	12.2.Размещение военнослужащих	Комбинированный	Требования к размещению военнослужащих	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
32	1	12.3.Распределение времени и повседневный порядок	Комбинированный	Распределения времени и повседневный порядок в гарнизоне	<i>Иметь представление</i> о распределении времени и повседневный порядок

33	1	12.4.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Комбинированный	Принцип сохранения и укрепления здоровья военнослужащих	<i>Иметь представление</i> о способах и методах сохранения и укрепления здоровья военнослужащих <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
Тема 13 Суточный наряд, общие положения (2 ч)					
34 - 35	2	13.1.Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	Комбинированный	Принцип распределения времени и повседневного порядка военнослужащих. Организация суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда	<i>Иметь представление</i> о принципе распределения времени и повседневного порядка военнослужащих. Организация суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
		Резервное время			

11 класс

<i>№ ур. n/n</i>	<i>№ ур. теме, разд.</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Планируемый результат</i>
Основы безопасности личности, общества и государства (10 часов)				
Основы комплексной безопасности (5 часов)				
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>				
1-2	1-2	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	2	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.

3-5	3-5	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	3	Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.
Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов)				
<i>Гл. 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>				
6	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.
7	2	Контртеррористическая операция, условия ее проведения,	1	Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.
8	3	Правовой режим контртеррористической операции	1	Знать понятие правовой режим контртеррористической операции
9	4	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.
10	5	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1	Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику.
11	6	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать , при каких условиях ВС РФ участвуют в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)				
Основы здорового образа жизни (5 часов)				
<i>Нравственность и здоровье (5 часов)</i>				
11	1	Правила личной гигиены.	1	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для

				ведения ЗОЖ.
12	2	Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.
13	3	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики.	1	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП;; Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ
14	4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ
15	5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для создания прочной семьи.
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (9 часов)				
<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 часов)</i>				
16	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Знать правила оказания ПП при сердечной недостаточности и инсульте, Владеть навыками оказания ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте.
17	2	Первая помощь при ранениях.	1	Знать правила оказания ПП при ранении. Владеть навыками оказания ПП при кровотечениях
18	3	Основные правила оказания первой помощи.	1	Знать правила оказания ПП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПП при кровотечениях.
19	4	Правила остановки артериального кровотечения.	1	Знать правила оказания ПП при травмах. Владеть навыками оказания ПП при травмах и растяжениях.
20	5	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Знать правила оказания ПП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

21	6	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Знать правила оказания ПП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
22	7	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	Знать правила оказания ПП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Владеть навыками оказания ПП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота
23	8	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1	Знать правила оказания ПП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Владеть навыками оказания ПП травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины
24	9	Первая помощь при остановке сердца.		Знать правила оказания ПП при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПП остановке сердца.
Обеспечение военной безопасности государства				
Основы обороны государства (7 часов)				
<i>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (2 часа)</i>				
25	1	Основные задачи современных Вооружённых Сил России.	1	Знать основные задачи современных ВСР,.
26	2	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать международную деятельность ВС РФ
<i>Символы военной чести (2 часа)</i>				
27	1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.
28	2	Военная форма	1	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию

Воинская обязанность (3 часа)

29	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
30	2	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
31	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по должностям	1	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Методическая литература

1.С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёв. Основы безопасности жизнедеятельности: Тесты 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Экзамен, 2011.

2.Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы. - М.: Дрофа, 2001.

3 . А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М: «Просвещение», 2012 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 класс

5 Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".